

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Главным направлением внеклассной работы школы является отделение дополнительного образования детей (ОДОД), на базе которого бесплатно проводятся занятия в творческих объединениях по интересам.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической)

В рамках ОДОД в 2019-2020 учебном году работали следующие объединения:

№	Наименование объединения	Количество детей	Количество групп
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Волейбол	30	2
2	Баскетбол	30	2
3	Шахматы	15	1
4	Легкая атлетика	15	1
5	Электронные шахматы	15	1
6	Спортивные балльные танцы «Энергия»	30	2
Социально-педагогическая направленность			
7	Школа лидера	15	1
8	Память	30	2
9	Юный пожарный	15	1
10	Коммуникации глобальной сети Интернет	15	1
11	Журналистика	30	2
12	Здравствуй, музей!	45	3
13	Петербург-наследник мировых цивилизаций	15	1
14	Мастера творческих дел	15	1
Художественная направленность			
15	Моя подружка- мягкая игрушка	15	1
16	Художественное лоскутное шитье	15	1
17	Мастерская актера. Театр – студия «Вдохновение»	30	2
18	В мире изобразительного искусства	15	1
19	Речь и культура	15	1
20	Сводный хор	15	1
Естественнонаучная направленность			
21	Путешествие в Химландию	30	2

Таблица 1.

В ОДОД реализуются 21 дополнительных общеобразовательных программ, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Минобразования РФ. Программы дополнительного образования реализуют 18 педагогов.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Кол-во человек по направленностям												
Естественно-научная			Художественная			Физкультурно-спортивная			Социально-педагогическая			ВС ЕГО
Апрель 2018	Апрель 2019	Апрель 2020	Апрель 2018	Апрель 2019	Апрель 2020	Апрель 2018	Апрель 2019	Апрель 2020	Апрель 2018	Апрель 2019	Апрель 2020	
30	30	30	105	105	105	135	135	135	180	180	180	450

Таблица 2.

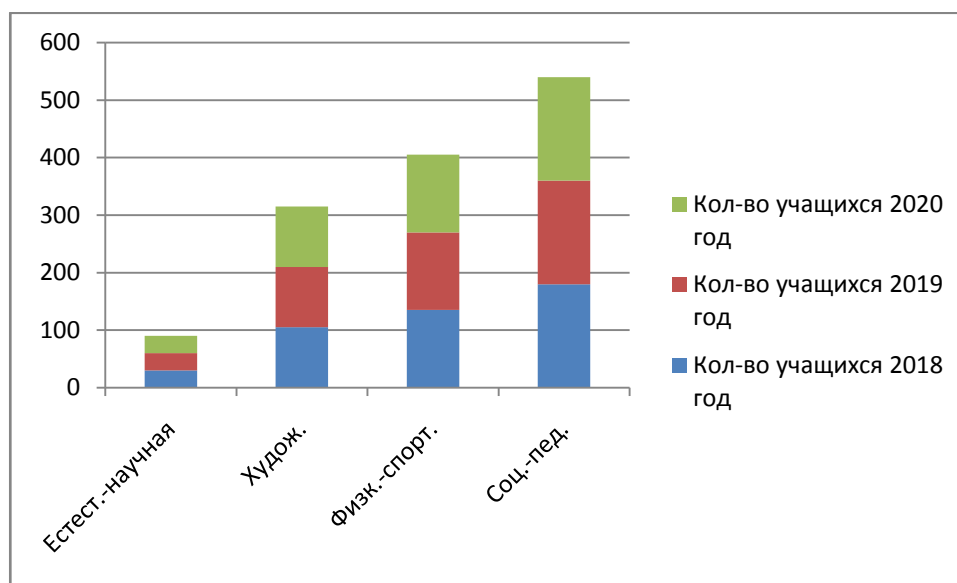


Таблица 3.

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в ОДОД заняты постоянно 450 учащихся.

С 01.09.2019 года в ОДОД 219 обучающихся являются учащимися начальных классов. 188 - учащиеся 5-8 классов. 43 - учащиеся 9-11 классов. Низкий процент

старшеклассников, занимающихся по программам дополнительного образования стабильно низкий в связи с их занятостью подготовкой к итоговой аттестацией и выпускным экзаменам.



Таблица 4.

Как видно из таблицы 3 и 4, наибольшее количество учащихся, занимающихся в коллективах ОДОД, это дети младшего возраста. Наибольшее количество учащихся занимается в социально-педагогической направленности, физкультурно-спортивной и художественной направленности. Наименьшее в естественнонаучной.

Для реализации программ по всем перечисленным направленностям в школе есть развитая инфраструктура:

- два спортивных зала;
- кабинет и актовый зал для занятий театральной студии; для занятий спортивных бальных танцев;
- спортивная площадка;
- два компьютерных класса;
- мастерская со швейными машинками;
- кабинеты оснащены интерактивными досками.

В каникулярное время все объединения работали по расписанию работы в каникулы. Ребята вместе с педагогами, родителями посещали музеи, библиотеки города, выставки, районные и городские соревнования, фестивали.

В течение учебного года в своей работе педагоги ОДОД применяли разнообразные формы и методы проведения занятий: научно-практические конференции; турниры; беседы, лекции, конкурсы, выставки, игры по станциям, игры-квесты, экскурсии, просмотры видео материалов, соревнования, эстафеты, «Весёлые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», мастер-классы.

Таблица 5.

Период	Участие обучающихся в школьных, районных и городских мероприятиях.
август	1. Подготовка учащихся объединения "Мастерская актера. Театр-студия "Вдохновение" к празднику 1 сентября.
сентябрь	1. Презентация кружка "Петербург-наследник мировых цивилизаций" в библиотеке для учащихся 1-5 классов Рейд по школе "Мастера творческих дел"
октябрь	1. Изготовление газет ко Дню Учителя и создание фильма обучающихся "Мастера творческих дел" 2. Участие в районной выставке-конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного конкурса «Волшебный мир театра» 3. Участие обучающихся объединения «Речь и культура» в первом отборочном туре ежегодного районного поэтического конкурса «Люблю тебя, Святая Русь» 4. Участие обучающихся объединения «Петербург – наследник мировых цивилизаций» в выставке, посвященной Дню лица "И снова празднует Лицей свою святую годовщину" 5. Открытие выставки объединения "В мире ИЗО искусства" - "Осенние дни" 6. Участие обучающихся объединения "Мастера творческих дел", в школьном мероприятии "Посвящение в первоклассники", "Мастерская актера. Театр-студия "Вдохновение", "Спортивные танцы - Энергия", "Сводный хор". 7. Участие обучающихся объединения «Школа Лидера» в 3-й региональном слёте РДШ на базе ГДТЮ Карнавал.
ноябрь	1. Участие обучающихся объединений ОДОД в школьном туре и районном туре конкурса чтецов "Строки, опаленные войной". 2. Участие обучающихся объединения «Спортивные танцы - Энергия», в концерте-фантазия детских хореографических коллективов "Танцующее детство" в БКЗ "Октябрьском". 3. Участие в районном конкурсе социального плаката. 4. Участие обучающихся объединения «Школа лидера» в районном конкурсе мультимедийных презентации « Я в профессии». 5. Участие в школьном литературно-поэтическом конкурсе "Была война, он был солдатом". 6. Участие учащихся объединения «Мастера творческих дел» в библиотеке № 9 Приморского района в мероприятиях, посвященных Дню добровольца в России.
декабрь	1. Участие коллективов художественной направленности в Благотворительной Новогодней ярмарке при участии фонда «AdVita». 2. Подготовка и участие обучающихся ОДОД в школьном концерте «Новогодняя сказка».
январь	1. Участие обучающихся объединения «Шахматы», «Электронные шахматы» в турнире по шахматам, посвященном 76 годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от блокады. 2. Участие учащихся в традиционном конкурсе "Ленинград. Война. Блокада", посвященный 76 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 1-11 класс.

март	1.Участие в городском конкурсе мультимедийных презентаций «Мир профессий» 2.Участие дистанционно во 2 туре конкурса «Люблю тебя, Святая Русь»
------	--

Для более эффективной реализации программ дополнительного образования и успешного выполнения государственного задания, мы провели комплекс исследований сильных и слабых сторон:

СВОТ-анализ – ОДОД школы №661

Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)	Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)
1) Интересные программы; 2) Опыт работы ОДОД около 10 лет; 3) Постоянное повышение квалификации сотрудников; 4) Расположение в школе; 5) Знакомые педагоги-учителя; 6) Участие и победы в городских и районных конкурсах.	1) Большая загруженность учебной программой и внеурочной деятельностью у детей и педагогов. 2) Мало программ трендовых направлений. 3) Отсутствие интересного, современного оборудования.
Потенциальные возможности (O)	Имеющиеся угрозы (T)
1) Развитие творческого потенциала у детей; 2) Увеличение контингента за счет дистанционного обучения; 3) Расширение спектра программ технической направленности; 5) Поиск новых партнеров и помещений; 6) Возможность предложения платных услуг.	1) Наличие рядом ОДОДа других школ; 2) Наличие рядом Дома Молодежи; 3) Закрытие отдельных программ.

Таблица 6.

Выводы: деятельность ОДОД в 2019-2020 учебном году расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся, что в целом повысило качество образования. Однако, при проведении самоанализа выстраиваются следующие задачи на ОДОД на 2020-2021 год:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании до 450;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;
- 3) внести корректировки в образовательные программы ОДОД;
- 4) привлекать новых специалистов;
- 5) закрыть невостребованные программы;
- 6) адаптировать программ к пожеланиям современных детей и трендам.