



## **Платная образовательная программа «Риторика»**

**Педагог дополнительного образования: Масная Галина Евгеньевна**

**Направленность программы: социально-педагогическая**

**Программа предназначена для детей 9-10 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

Риторика (в переводе с греческого языка - «ораторское искусство») - одна из самых древних наук на земле. Ни один из традиционных школьных предметов российского образования специально не учит речи. Известно, что своевременное и полноценное овладение речью является важным фактором, определяющим развитие человека. Риторика дает учащимся широкие возможности для реализации природных способностей, творческих замыслов, потребности в общении; способствует повышению уровня речевого развития учащихся, культуры поведения.

**Целью программы является:** развитие коммуникативных умений и навыков, способствующих успешной социализации детей.

### **Задачи программы:**

направленные на воспитание:

- воспитание духовной культуры;
- выполнение правил речевого этикета в процессе общения;
- реализация индивидуальности учащегося в речи;

образование:

- овладение практическими знаниями, умениями и навыками связной, грамотной речи;
- знакомство со спецификой устной речи и психолингвистическими условиями, взаимодействия говорящего и слушателя (слушателей);
- формирование потребности постоянного совершенствования речевой деятельности,
- оказание помощи в выработке собственного стиля общения и поведения.

развитие:

- развитие творческого мышления, воображения и фантазии;
- развитие эстетического восприятия окружающего мира и эмоционального отношения к нему;

здоровьесбережение:

- укрепление дыхательной системы.

В программе отражена установка перехода к развивающему обучению, активно - деятельностному способу обучения. Программа предполагает авторский взгляд на развитие каждого ребенка. Обучение ведется через проблемные ситуации, коллективно-творческие дела, методы, приемы. В процессе обучения интегрируются разные методы (опыт, наблюдения, сравнения, моделирование, эксперимент) и художественные-образные способы познания и отражения действительности (рисование, фантазирование, сочинительство, импровизация.) В ходе реализации программы используются методы и приемы, стимулирующие творческое развитие детей.

## **Платная образовательная программа «Современный танец»**

---



**Педагог дополнительного образования: Плотников Алексей Дмитриевич**

**Направленность программы: художественная**

**Программа предназначена для детей 8-10 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

Хореографическое искусство является незаменимым средством эстетического воспитания, способного глубоко воздействовать на духовный мир ребенка. Одна из основных целей его – формирование разнообразных эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности.

Танец – это вид художественной деятельности, оптимальный для формирования и развития у детей творчества и воображения, потому что в танце в единой деятельности сочетаются музыка, движение и игра. Новизна и отличительные особенности программы в том, что помимо художественной направленности она имеет еще и спортивный уклон, затрагивая тем самым все сферы жизни: музыкальную, спортивную, творческую.

В процессе занятий, ребенок получает значительную физическую нагрузку, связанную с определенной тренировкой тела. Танцы относятся к группе сложно-координационных видов досуговой деятельности. Занятия по программе дают возможность учащимся получить общее музыкально-ритмическое воспитание, направленное на повышение общей физической подготовки, развитие координации, культуры движений, в дальнейшем, позволяет продолжить углубленные (профессиональные) занятия танцами.

**Цель** программы: развивать творческий потенциал воспитанников, давать верное направление эстетическому восприятию мира, находить в нем собственное «я» и отражать в своем творчестве.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с историей танца;
- познакомить с основами конкретного ритмического рисунка танцев разных программ;
- обучить слаженности действий.

**Развивающие:**

- развить: ловкость, быстроту, гибкость, равновесие, прыгучесть, выносливость;
- развитие навыков коммуникативной культуры при общении в коллективе;
- развитие волевых качеств личности.

**Воспитательные:**

- формировать нравственно – этические качества;
- воспитывать трудолюбие, терпение, навыки общения в коллективе;
- знакомить с основами этикета;
- содействовать организации здорового и содержательного досуга детей;
- создание условий для творческой самореализации учащихся через участие в праздниках, конкурсах и других мероприятиях.

В процессе занятий танцами у детей развиваются творческие способности, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию и дальнейшей самореализации. В программе заложены вопросы воспитания художественного вкуса, интересов учащихся, взаимосвязях эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, история возникновения и направленность современной хореографии, приобщения к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.).

Хореография тесно связана с классическим и народным танцем, но имеет более свободную форму выражения. Имеет различные техники, которые формировали и разрабатывались известными хореографами. Дети узнают о возможностях своего тела и скрытых внутренних

эмоциях, научатся понимать разницу между учебной комбинацией, составленной на основе различных техник танца и танцевальной комбинацией, с применением различных техник. В ходе реализации программы проводится тематический контроль в форме открытого урока. Учащиеся принимают участие в конкурсах, мероприятиях. По итогам прохождения программы проводится итоговая аттестация в форме отчетного концерта.

---

## **Платная образовательная программа «Современный танец»**

---



**Педагог дополнительного образования: Плотников Алексей Дмитриевич**  
**Направленность программы: художественная**  
**Программа предназначена для детей 10-14 лет**  
**Срок реализации программы: 1 год**

Хореографическое искусство является незаменимым средством эстетического воспитания, способного глубоко воздействовать на духовный мир ребенка. Одна из основных целей его – формирование разнообразных эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности.

Танец – это вид художественной деятельности, оптимальный для формирования и развития у детей творчества и воображения, потому что в танце в единой деятельности сочетаются музыка, движение и игра. Новизна и отличительные особенности программы в том, что помимо художественной направленности она имеет еще и спортивный уклон, затрагивая тем самым все сферы жизни: музыкальную, спортивную, творческую.

В процессе занятий, ребенок получает значительную физическую нагрузку, связанную с определенной тренировкой тела. Танцы относятся к группе сложно-координационных видов досуговой деятельности. Занятия по программе дают возможность учащимся получить общее музыкально-ритмическое воспитание, направленное на повышение общей физической подготовки, развитие координации, культуры движений, в дальнейшем, позволяет продолжить углубленные (профессиональные) занятия танцами.

**Цель** программы: развивать творческий потенциал воспитанников, давать верное направление эстетическому восприятию мира, находить в нем собственное «я» и отражать в своем творчестве.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с историей танца;
- познакомить с основами конкретного ритмического рисунка танцев разных программ;
- обучить слаженности действий.

**Развивающие:**

- развить: ловкость, быстроту, гибкость, равновесие, прыгучесть, выносливость;
- развитие навыков коммуникативной культуры при общении в коллективе;
- развитие волевых качеств личности.

**Воспитательные:**

- формировать нравственно – этические качества;
- воспитывать трудолюбие, терпение, навыки общения в коллективе;
- знакомить с основами этикета;
- содействовать организации здорового и содержательного досуга детей;
- создание условий для творческой самореализации учащихся через участие в праздниках, конкурсах и других мероприятиях.

В процессе занятий танцами у детей развиваются творческие способности, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию и дальнейшей самореализации. В программе заложены вопросы воспитания художественного вкуса, интересов учащихся, взаимосвязях эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой,

история возникновения и направленность современной хореографии, приобщения к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.).

В результате учащиеся узнают, что музыка имеет различные темпы, ритмы, художественную окраску. Хореография тесно связана с классическим и народным танцем, но имеет более свободную форму выражения. Имеет различные техники, которые формировали и разрабатывались известными хореографами. Дети узнают о возможностях своего тела и скрытых внутренних эмоциях, научатся понимать разницу между учебной комбинацией, составленной на основе различных техник танца и танцевальной комбинацией, с применением различных техник.

В ходе реализации программы проводится тематический контроль в форме открытого урока. Учащиеся принимают участие в конкурсах, мероприятиях. По итогам прохождения программы проводится итоговая аттестация в форме отчетного концерта.

## ***Платная образовательная программа «Современный танец»***

***Педагог дополнительного образования: Федорова Анастасия Александровна***

***Направленность программы: художественная***

***Программа предназначена для детей 14-17 лет***

***Срок реализации программы: 1 год***

Танец – это огромная работа над собой, которая формирует качества, помогающие добиться успеха если не во всём, то во многом. Занятия танцами способствуют творческому развитию, формированию индивидуальности, помогают познать и обогатить внутренний мир. Они также развивают трудолюбие, терпение и целеустремленность.

В настоящее время со стороны старшеклассников растет спрос на кружки в области хореографии. Но зачастую, они имеют различный уровень танцевальной подготовки - от базового, до продвинутого. В таких условиях приходится находить новые способы подачи танцевального материала, для того что бы заинтересовать и тех и других.

Любое культурно-массовое мероприятие не обходится без хореографических номеров. Красочные танцевальные композиции уместны всегда и в любом мероприятии любого формата (развлекательное, познавательное, патриотическое).

***Цель*** программы: развивать творческий потенциал воспитанников, давать верное направление эстетическому восприятию мира, находить в нем собственное «я» и отражать в своем творчестве.

***Задачи:***

***Обучающие:***

- овладение детьми основными средствами хореографической выразительности;
- формирование важных музыкально-двигательных умений, навыков, вооружение специальными знаниями;
- овладение воспитанниками разнообразных форм движения с музыкальным сопровождением.

***Воспитательные:***

- воспитание моральных, волевых, эстетических качеств, развитие памяти, внимания, умственного кругозора, общей культуры поведения;
- воспитание уважения к себе и другим, вежливое отношение друг к другу и педагогу;
- организация здорового и содержательного досуга детей.

***Развивающие:***

- раскрытие творческого потенциала учеников;
- развитие целостного восприятия музыки, умения выразить в движении музыкальный образ;
- разностороннее, гармоническое развитие форм тела и функций организма человека, направленное на совершенствование физических способностей, укрепление здоровья;
- создание условий для творческой самореализации воспитанников через участие в праздниках, конкурсах и других мероприятиях.

В процессе занятий танцами у детей развиваются творческие способности, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию и дальнейшей самореализации. В программе заложены вопросы воспитания художественного вкуса, интересов учащихся, взаимосвязях эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, история возникновения и направленность современной хореографии, приобщения к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.).

В результате учащиеся узнают, что музыка имеет различные темпы, ритмы, художественную окраску. Хореография тесно связана с классическим и народным танцем, но имеет более свободную форму выражения. Имеет различные техники, которые формировали и разрабатывались известными хореографами. Дети узнают о возможностях своего тела и скрытых внутренних эмоциях, научатся понимать разницу между учебной комбинацией, составленной на основе различных техник танца и танцевальной комбинацией, с применением различных техник.

В ходе реализации программы проводится тематический контроль в форме открытого урока. Учащиеся принимают участие в конкурсах, мероприятиях. По итогам прохождения программы проводится итоговая аттестация в форме отчетного концерта.



## ***Платная образовательная программа «Современный танец»***

***Педагог дополнительного образования: Сысоева Юлия Николаевна***

***Направленность программы: художественная***

***Программа предназначена для детей 10-14 лет***

***Срок реализации программы: 1 год***

Танец - вид искусства, в котором художественные образы создаются средствами пластических движений и ритмически четкой и непрерывной смены выразительных положений тела. Как правило, дети по природе очень чутко улавливают ритм, они его прекрасно чувствуют, но далеко не всегда могут передать движениями. Любой ребенок - прежде всего творческая личность. Дети по своей природе очень восприимчивы, эмоциональны и впечатлительны. Но им обязательно нужно как-то выразить свои переживания, чувства и мысли. Легче всего ребенок воспринимает ритм, близкий его внутреннему состоянию.

Наше общество нуждается в активных, творческих людях, потому что творчески развитый человек обязательно будет жить и работать лучше, интереснее, с фантазией, выдумкой, в конечном счете – с любовью к жизни. Возможно ли сделать творческую деятельность потребностью, а искусство – естественной, необходимой частью жизни? Приблизиться к решению этого вопроса помогает введение детей в искусство танца с ранних лет. Детство, обогащенное соприкосновением с искусством, даст свои результаты.

***Цель*** программы: развивать творческий потенциал воспитанников, давать верное направление эстетическому восприятию мира, находить в нем собственное «я» и отражать в своем творчестве.

***Задачи:***

***Обучающие:***

- овладение детьми основными средствами хореографической выразительности;
- овладение воспитанниками разнообразными формами движения с музыкальным сопровождением.

***Воспитательные:***

- воспитание моральных, волевых, эстетических качеств, развитие памяти, внимания, умственного кругозора, общей культуры поведения

- воспитание уважения к себе и другим, вежливое отношение друг к другу и педагогу;
- организация здорового и содержательного досуга детей.

**Развивающие:**

- развитие целостного восприятия музыки, умения выразить в движении музыкальный образ;
- развитие координации и танцевальности;
- разностороннее, гармоническое развитие форм тела и функций организма человека, направленное на совершенствование физических способностей, укрепление здоровья;

В процессе занятий танцами у детей развиваются творческие способности, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию и дальнейшей самореализации.

В программе заложены вопросы воспитания художественного вкуса, интересов учащихся, взаимосвязях эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, история возникновения и направленность современной хореографии, приобщения к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.).

В результате учащиеся узнают, что музыка имеет различные темпы, ритмы, художественную окраску. Хореография тесно связана с классическим и народным танцем, но имеет более свободную форму выражения. Имеет различные техники, которые формировали и разрабатывались известными хореографами. Дети узнают о возможностях своего тела и скрытых внутренних эмоциях, научатся понимать разницу между учебной комбинацией, составленной на основе различных техник танца и танцевальной комбинацией, с применением различных техник.

В ходе реализации программы проводится тематический контроль в форме открытого урока. Учащиеся принимают участие в конкурсах, мероприятиях. По итогам прохождения программы проводится итоговая аттестация в форме отчетного концерта.



### **Платная образовательная программа**

#### **«Восточные единоборства»**

**Педагог дополнительного образования: Раткевич Артем Андреевич**

**Направленность программы: физкультурно-спортивная**

**Программа предназначена для детей 7-14 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Актуальность** состоит в том, что она отвечает потребностям детей младшего школьного возраста и их родителей, т.к. программа ориентирована на повышение жизнеспособности и сопротивляемости детского организма неблагоприятным факторам внешней среды, укреплению костной и мышечной систем, а также суставно-связочного аппарата.

**Цель программы:**

укрепление психического и физического здоровья детей младшего школьного возраста через занятия каратэ

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Сформировать систему знаний, умений и навыков по основам каратэ;
- Научить правильному дыханию во время выполнения упражнений.

**Развивающие:**

- Развить эмоциональные качества занимающегося средствами каратэ;
- Развить скоростные, силовые и координационные способности ребенка;

- Развить гибкость и выносливость, обусловленные возрастными особенностями.

**Воспитательные:**

- Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества);
- Воспитать нравственные и волевые качества, необходимые для спортивных результатов.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие учебно-познавательного интереса к занятиям спортом;
- повышение уровня физической подготовки;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие чувства товарищества и личной ответственности;
- формирование основ социально ценных личностных и нравственных качеств: усердия, организованности, инициативности.



**Платная образовательная программа  
«Путешествие в страну английского языка»**

**Педагог дополнительного образования: Манылова Галина Ивановна**

**Направленность программы: социально-педагогическая**

**Программа предназначена для детей 9-10 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

Настоящая программа позволяет усилить практическую направленность образования детей, нацелена на развитие личностных качеств ребенка. Такой подход тесно связан с гуманистическими ценностями образования. Данная программа предоставляет школьникам возможность познакомиться с историей и культурой страны, язык которой они изучают. Программа позволяет поставить в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учесть его способности, возможности и склонности, она предполагает включение школьников в диалог различных культур и создает условия для многостороннего развития личности каждого из них.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она позволяет освоить программный материал детьми разного возраста с различными способностями, способствует развитию интереса детей к иностранному языку, формирует позитивный настрой к общению на английском языке. Данная программа является актуальной на сегодняшний момент. В настоящее время возрос интерес школьников к изучению иностранных языков, поэтому обучение данной программе поможет школьникам глубже изучить предмет, а также понять многие особенности английского языка.

**Цель программы:**

создание условий для развития мотивации в изучении английского языка, формирование навыков творческой деятельности и самореализации ребенка через знакомство с культурой страны изучаемого языка.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обогащать словарный запас новыми лексическими единицами;
- учить интерпретировать прочитанное, соотнося его с личным опытом;
- учить общаться, используя изученные речевые структуры;
- учить понимать иноязычную речь на слух.

**Развивающие:**

- развивать умение учиться самостоятельно;
- развивать коммуникативные способности учащихся.

**Воспитывающие:**

- воспитывать уважение к культуре другой страны;
- воспитывать чувства интернационализма, патриотизма, чувства прекрасного;
- воспитывать уважение к традициям, особенностям и привычкам другого народа;
- воспитывать трудолюбие, терпение, вдумчивость, наблюдательность;
- воспитывать бережное отношение к историческим достопримечательностям.

#### ***Ожидаемые результаты***

Учащиеся получают возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах.



### ***Платная образовательная программа «Английский язык для детей»***

***Педагог дополнительного образования: Маньлова Галина Ивановна***

***Направленность программы: социально-педагогическая***

***Программа предназначена для детей 7-8 лет***

***Срок реализации программы: 1 год***

Изучение английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

#### ***Актуальность и целесообразность***

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она позволяет освоить программный материал детьми разного возраста с различными способностями, способствует развитию интереса детей к иностранному языку, формирует позитивный настрой к общению на английском языке.

#### ***Цель программы:***

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

#### ***Задачи:***

##### ***Образовательные:***

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;

##### ***Развивающие:***

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

##### ***Воспитательные:***



- формировать гражданскую идентичность, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну; помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

#### ***Ожидаемые результаты***

- формирование гражданской идентичности личности;
- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников.



### ***Платная образовательная программа «Английский язык для детей»***

***Педагог дополнительного образования: Маньлова Галина Ивановна***

***Направленность программы: социально-педагогическая***

***Программа предназначена для детей 8-9 лет***

***Срок реализации программы: 1 год***

Изучение английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

#### ***Актуальность и целесообразность***

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она позволяет освоить программный материал детьми разного возраста с различными способностями, способствует развитию интереса детей к иностранному языку, формирует позитивный настрой к общению на английском языке.

#### ***Цель программы:***

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

#### ***Задачи:***

##### ***Образовательные:***

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;

##### ***Развивающие:***

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

##### ***Воспитательные:***

- формировать гражданскую идентичность, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну; помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

#### ***Ожидаемые результаты***

- формирование гражданской идентичности личности;
- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников.



### ***Платная образовательная программа «За страницами учебника математики»***

***Педагог дополнительного образования: Сашкова Светлана Анатольевна***

***Направленность программы: естественнонаучная***

***Программа предназначена для детей 15-16 лет***

***Срок реализации программы: 1 год***

**Цель программы:** создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

#### **Задачи программы:**

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям, расширение кругозора;
- расширение и систематизация знаний по предмету;
- раскрытие творческих способностей учащихся;
- развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной литературой;
- воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);
- решение специально подобранных упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности;
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- специальное обучение математическому моделированию как методу решения практических задач.

Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей учеников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время.

Предлагаемая система занятий позволит успешно решать задачи развития внимания, памяти, воображения, быстроты реакции, пробудить интерес к самому процессу познания.

Программа нацелена на получение дополнительных к полученным детьми в базовом компоненте в школе знаний, на помощь в раннем самоопределении, на реализацию себя, на осознанный выбор школьниками направления своего образования.

Цели реализации дополнительной образовательной программы «Математика» — повышение логической культуры, расширение и углубление знаний и умений школьников, проявляющих интерес к математике, знакомство с начальными идеями изучаемой науки, обучение применению базовых школьных знаний к решению нестандартных задач, обучение школьников основам научного мышления.

Формы организации занятий - беседа, дискуссия, решение и обсуждение задач, математические соревнования.

Результатами занятий выступают повышение уровня знаний, развитие мыслительных процессов и умений учащихся, формирование воспитанности.