ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 661 ПРИМОРСКОГО РАЙОНАСАНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Аннотации к рабочим программам учителей-предметников основного общего и среднего общего образования (5-11 классы) 2016-2017 учебный год

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

Предмет	Класс	Наименование рабочей	Аннотация к рабочей программе
		программы	
Русский	5A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
язык		программа "Русский язык"	- Федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку;
		5А класс	- Примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку;
			- Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
			- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного
			образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный
			образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
			- Примерная программа по учебному предмету «Русский язык» автора Бабайцевой В. В.
			- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников,
			рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного
			общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
			08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждении в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации
			имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
			утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.20114 г. № 253»;
			- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования ГБОУ школа №
			661; - Учебный план ГБОУ школа № 661 Приморского района Санкт-Петербурга
			на 2016 - 2017 учебный год Требований к знаниям, умениям и навыкам.
			Учебник: - Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитонова - М.: Дрофа, 2009 к
			УМК под редакцией В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой.; - Базовый учебник Теория 5-9 кл. под редакцией В.В. Бабайцевой., Русский
			язык. М.: Дрофа, 2014. Количество часов:
			170 учебных часов, 5 часов в неделю. Цели программы:
			- Развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку: осмысление родного языка как основного средства общения,
			средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; осознание эстетической ценности родного языка;
			- Развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

			овладение важнейшими обще учебными умениями и УУД; - Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;
			- Овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами
			речевого этикета; - Обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; - Формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков.
Русский язык	5Б	Рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе: - Федерального государственного стандарта среднего общего образования по
		"Русский язык" 5Б класс	русскому языку; - Примерной образовательной программы среднего общего образования по
			русскому языку; - Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в
			Российской Федерации»;
			- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
			- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17
			декабря 2010 г. № 1897»; - Примерная программа по учебному предмету «Русский язык» автора Бабайцевой В. В.
			- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
			- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждении в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.20114 г. № 253»;
			- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования ГБОУ школа № 661;
			- Учебный план ГБОУ школа № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.
			- Требований к знаниям, умениям и навыкам. Учебник:
			- Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитонова - М.: Дрофа, 2009 к УМК под редакцией В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой.; - Базовый учебник Теория 5-9 кл. под редакцией В.В. Бабайцевой., Русский
			язык. М.: Дрофа, 2014. Количество часов: 170 учебных часов, 5 часов в неделю.
			170 учеоных часов, 5 часов в неделю. Цели программы:
			- Развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку: осмысление родного языка как основного средства общения,
			средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; осознание эстетической ценности родного языка;
			- Развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими обще учебными умениями и УУД;
			- Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в

	1		
			постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;
			- Овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
			 Обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; Формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков.
Русский	6A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
язык		программа "Русский язык" 6А класс	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по
			русскому языку; - примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ.
			Авторы-составители В.В.Бабайцева и др. (М.: Дрофа, 2014). Учебники:
			Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.
			Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. и др. Русский язык. Практика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.
			Никитина Е.И. Русская речь. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.
			Количество часов: 204 часа в год (6 часов в неделю).
			Цели программы:
			Целью изучения курса является формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке,
			умений и навыков полноценно и грамотно пользоваться ресурсами родного языка в своей речевой практике;
			воспитание бережного отношения к языку и речи;
D V	(F	D. C.	развитие языкового и эстетического идеала.
Русский язык	6Б	Рабочая программа "Русский язык"	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку;
		6Б класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по
			русскому языку; - примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Авторы-составители В.В.Бабайцева и др. (М.: Дрофа, 2014).
			Учебники: Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.
			Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. и др. Русский язык. Практика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:
			Дрофа, 2014. Никитина Е.И. Русская речь. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.
			Количество часов: 204 часа в год (6 часов в неделю).
			Цели программы Целью изучения курса является формирование у учащихся на базе усвоения
			ими определенной системы знаний о языке, умений и навыков полноценно и грамотно пользоваться ресурсами родного
			языка в своей речевой практике; воспитание бережного отношения к языку и речи; развитие языкового и эстетического идеала.
Русский	7A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
язык		программа "Русский язык"	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку;
		7А класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку;

		1	- примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ.
			Авторы-составители В.В.Бабайцева и др. (М.: Дрофа, 2014).
			Учебники: Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник
			для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.
			Русский язык. Практика. 7класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. С.Н. Пименовой. М.: Дрофа, 2014
			Никитина Е.И. Русская речь. 7 класс: Учебник для общеобразовательных
			учреждений. М.: Дрофа, 2014
			Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. и др. Русский язык. Практика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:
			Дрофа, 2014.
			Никитина Е.И. Русская речь. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.
			Цели программы:
			- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству
			общения и получения знаний.
			- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений
			и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
			- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в
			различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение
			словарного запаса и расширение круга используемых грамматических
			средств;
			- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия
			сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать
			и преобразовывать необходимую информацию; - применение полученных знаний и умений в речевой практике.
Русский	7Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
язык		программа "Русский язык"	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку;
		7Б класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку;
			- примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ.
			Авторы-составители В.В.Бабайцева и др. (М.: Дрофа, 2014). Учебники:
			Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник
			для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014. Русский язык. Практика. 7класс: Учебник для общеобразовательных
			учреждений/ Под ред. С.Н. Пименовой. М.: Дрофа, 2014
			Никитина Е.И. Русская речь. 7 класс: Учебник для общеобразовательных
			учреждений. М.: Дрофа, 2014 Количество часов:
			136 часов в год (4 часа в неделю).
			Цели программы: - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
			сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству
			общения и получения знаний развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений
			и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и
			взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в
			различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных
			нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение
			словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
			- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать
			языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать
			и преобразовывать необходимую информацию;
Русский	8A	Рабочая	- применение полученных знаний и умений в речевой практике. Рабочая программа составлена на основе:
1 JOHNIN			
язык	0.11	программа "Русский язык"	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку;

Т	T = .	
	8А класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по
		русскому языку;
		- примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Авторы-составители В.В.Бабайцева и др. (М.: Дрофа, 2011).
		Учебники: Русский язык. Теория. 5-9 классы (В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова.М., "Просвещение",2013);
		Русский язык. 8 класс. Под редакцией Пичугова Ю.С. Москва, «Дрофа», 2013.
		Никитина Е.И. Русская речь. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2013
		Количество часов: 102 часов в год (3 часа в неделю).
		Цели программы: -воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
		сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний.
		-развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
		-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать
		и преобразовывать необходимую информацию;
8Б	Рабочая	- применение полученных знаний и умений в речевой практике. Рабочая программа составлена на основе:
0.2	программа	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по
	"Русский язык"	русскому языку;
	8Б класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
		- примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку;
		- примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ.
		Авторы-составители В.В.Бабайцева и др. (М.: Дрофа, 2011). Учебники:
		Русский язык. Теория. 5-9 классы (В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова.М., "Просвещение",2013);
		Русский язык. 8 класс. Под редакцией Пичугова Ю.С. Москва, «Дрофа», 2013.
		Никитина Е.И. Русская речь. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2013
		Количество часов: 102 часов в год (3 часа в неделю).
		Цели программы:
		-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний.
		-развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и
		взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
		-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия
		сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать
		и преобразовывать необходимую информацию;
0.4	Рабоная	- применение полученных знаний и умений в речевой практике. Рабочая программа составлена на основе:
<i>7A</i>		- федерального государственного стандарта среднего общего образования по
	"Русский язык"	русскому языку;
	9А класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
		- примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку;
		русскому языку, - примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ.
	i .	
		Авторы-составители В.В.Бабайцева и др. (М.: Дрофа, 2014).
		Учебники: Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник
		Учебники:
	8Б	8Б Рабочая программа "Русский язык" 8Б класс

			Никитина Е.И. Русская речь. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014 Количество часов:
			68 часов в год (2 часа в неделю) Цели программы:
			Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний
Русский язык	9Б	Рабочая программа "Русский язык" 9Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку; - примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Авторы-составители В.В.Бабайцева и др. (М.: Дрофа, 2014). Учебники: Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014. Русский язык. Практика. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Ю.С.Пичугова. М.: Дрофа, 2014 Никитина Е.И. Русская речь. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014 Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю) Цели программы: Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
			сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний.
Русский язык	10A	Рабочая программа "Русский язык" 10А класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку; - примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Авторы-составители Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.РФ, Москва, «Просвещение», 2011 г. Учебник:
			"Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи." Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учебных учреждений. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М., "Просвещение", 2013. Количество часов:
			68 часов в год (2 часа в неделю). Цели программы: - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний. - развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений
			 - развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; - закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов; - обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с
			одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования; - обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, а также восприятие учащимися содержания художественного произведения через его языковую форму, художественную ткань произведения;
			- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.
Русский язык	10Б	Рабочая программа "Русский язык"	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку;

	1	10Γ	
		10Б класс	 требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку; примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Авторы-составители Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.РФ, Москва,
			«Просвещение», 2011 г. Учебник: "Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи." Учебное пособие для 10-11
			классов общеобразовательных учебных учреждений. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М., "Просвещение", 2013. Количество часов:
			68 часов в год (2 часа в неделю). Цели программы: - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
			сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений
			и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; - закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
			- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
			- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
			- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, а также восприятие учащимися содержания художественного произведения через его языковую форму, художественную транциятили произведения:
Dryggyy	11 A	Pogovog	ткань произведения; - способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.
Русский язык	11A	Рабочая программа "Русский язык" 11А класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. №253 г. Москва «Об утверждении
			федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
			- требований к знаниям, умениям, навыкам; - Государственной базовой программы по русскому языку для общеобразовательных учебных учреждений, для 10-11 классов, под редакцией Власенкова А.И.,Рыбченковой Л.М. Рекомендовано Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования РФ, Москва, «Просвещение», 2011 год.
			Учебник: "Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи." Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учебных учреждений. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М., "Просвещение", 2013. Рекомендовано Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального
			образования РФ. Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю) Цели программы:
			Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний.
П	<i>E</i> A	D. C.	Развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.
Литерату ра	5A	Рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе: - Федерального государственного стандарта среднего общего образования по

"Литература" литературе; 5А класс - Примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе; - Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»; - Примерная программа по учебному предмету «Литература» автора Коровиной В. Я. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждении в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.20114 г. № 253»; - Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования ГБОУ школа № - Учебный план ГБОУ школа № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год; - Требований к знаниям, умениям и навыкам. Учебник: Учебник-хрестоматия: в 2-х частях, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класса: М.: Просвещение, 2012 г. Количество часов: 102 часа, 3 часа в неделю. Цели программы: - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учашимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное. последовательное формирование умений комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; - овладение важнейшими обще учебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. Литерату 5Б Рабочая Рабочая программа составлена на основе: программа - Федерального государственного стандарта среднего общего образования по pa "Литература" литературе;

		5Б класс	- Примерной образовательной программы среднего общего образования по
		3B Kiluco	литературе;
			- Требований к результатам основного общего образования, представленных
			в Федеральном государственном образовательном стандарте;
			- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в
			Российской Федерации»;
			- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
			17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
			- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
			31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный
			образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный
			приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17
			декабря 2010 г. № 1897»;
			- Примерная программа по учебному предмету «Литература» автора Коровиной В. Я.
			- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
			31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников,
			рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную
			аккредитацию образовательных программ начального общего, основного
			общего, среднего общего образования»;
			- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждении в федеральный
			перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации
			имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
			начального общего, основного общего, среднего общего образования,
			утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской
			Федерации от 31.03.20114 г. № 253»; - Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих
			программ учебных предметов (курсов) педагогов, реализующих федеральный
			государственный стандарт основного общего образования ГБОУ школа №
			661;
			- Учебный план ГБОУ школа № 661 Приморского района Санкт-Петербурга
			на 2016 - 2017 учебный год;
			- Требований к знаниям, умениям и навыкам. Учебник:
			Учебник-хрестоматия: в 2-х частях, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин
			В.И. Литература 5 класса: М.: Просвещение, 2012 г.
			Количество часов:
			102 часа, 3 часа в неделю.
			Цели программы: - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим
			мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским
			гражданским сознанием, чувством патриотизма;
			- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся,
			необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
			- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой
			литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства
			художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
			- поэтапное, последовательное формирование умений читать,
			комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
			- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в
			художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по
			поводу прочитанного;
			- овладение важнейшими обще учебными умениями и универсальными
			учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее,
			осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать
			необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и
			др.); - использование опыта общения с произведениями художественной
			литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом
			самосовершенствовании.
Литерату	6A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
pa		программа	- Федерального государственного стандарта среднего общего образования по
		"Литература" 6А класс	литературе; - Примерной образовательной программы среднего общего образования по
	1	011101000	трограмми орежиний программи оредного общого образования по

			литературе;
			- Требований к результатам основного общего образования, представленных
			в Федеральном государственном образовательном стандарте; - требований к знаниям, умениям, навыкам;
			-Программы общего образования по литературе,
			-авторской Программы по литературе В.Я.Коровиной и др. (М.:
			Просвещение, 2014) к учебнику «Литература. 6 класс» в 2-х частях, В. П.
			Полухиной, в.Я.Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2014)
			Учебники:
			Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: В
			2ч М.: Просвещение, 2014. Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим: Дидактический
			материал по литературе: 5 класс М.: Просвещение, 2014.
			Литература: 6 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на СО-
			ROM / Сост. В.Я.Коровина, В.ПЖуравлев, В.И.Коровин М.:
			Просвещение,2014
			Количество часов:
			102 часа в год (3 часа в неделю)
			Цели программы: - формирование духовно развитой личности, обладающей
			- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием,
			общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
			- развитие интеллектуальных и творческих способностей
			учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации
			личности;
			- постижение учащихся вершинных произведений отечественной и
			мировой литературы, их чтение и анализ, усвоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства
			художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью,
			историзма;
			- поэтапное, последовательное формирование умений читать,
			комментировать, анализировать и интерпретировать художественный
			текст;
			- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте и создание собственного текста,
			представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
			- овладение общеучебными и УУД;
			- использование опыта обобщения с произведениями художественной
			литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом
П	(F	D. C	самосовершенствовании.
Литерату ра	6Б	Рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе: - Федерального государственного стандарта среднего общего образования по
Pu		"Литература"	литературе;
		6Б класс	- Примерной образовательной программы среднего общего образования по
			литературе;
			- Требований к результатам основного общего образования, представленных
			в Федеральном государственном образовательном стандарте;
			- требований к знаниям, умениям, навыкам; -Программы общего образования по литературе,
			-авторской Программы по литературе В.Я.Коровиной и др. (М.:
			Просвещение, 2014) к учебнику «Литература. 6 класс» в 2-х частях, В. П.
			Полухиной, В.Я.Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2014).
			Учебники:
			Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: В
			2ч М.: Просвещение, 2014. Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим: Дидактический
			материал по литературе: 5 класс М.: Просвещение, 2014.
			Литература: 6 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на
			СD-ROM/Сост. В.Я.Коровина, В.ПЖуравлев, В.И.Коровин М.:
			Просвещение, 2014.
			Количество часов:
			102 часа в год (3 часа в неделю)
			Цели программы - формирование духовно развитой личности, обладающей
			гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием,
			общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
			- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся,
	1	1	необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
			песоходимых для успешной социализации и самореализации личности,

		ı	
			 постижение учащихся вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, усвоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение общеучебными и УУД; использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
Литерату	7A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
pa		программа "Литература" 7А класс	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе; - примерной программы по литературе для общеобразовательных школ. Автор-составительКоровина В. Я. (М. Просвещение, 2013) Учебник: Коровина В.Я. Литература 7 кл. Учебник 2 ч. — М.: Просвещение, 2013 Фонохрестоматия к учебн. «Литература 7 кл.» (формат МРЗ). — М: Аудиошкола: Просвещение, 2013 Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю). Цели программы: - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единетой природы искусства слова, опирающийся на принципы единетой художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формировать цели деятельности, планировать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
Литерату ра	7Б	Рабочая программа "Литература" 7Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе; - примерной программы по литературе для общеобразовательных школ. Автор-составительКоровина В. Я. (М. Просвещение, 2013) Учебник: Коровина В.Я. Литература 7 кл. Учебник 2 ч. – М.: Просвещение, 2013 Фонохрестоматия к учебн. «Литература 7 кл.» (формат МРЗ). – М,: Аудиошкола: Просвещение, 2013 Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю).

		1	
			- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом
			самосовершенствовании.
литерату ра	8A	Рабочая программа "Литература" 8А класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе; - примерной программы по литературе для общеобразовательных школ. Автор-составительКоровина В. Я. (М. Просвещение, 2010) Учебник: Литература. 8 класс (в 2-х частях) Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М., "Просвещение", 2013. Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю). Цели программы: - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, т. е. их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - поэтапное, последовательное формирование у учащихся комплекса читательских умений и навыков филологического анализа, учитывающего уровень развития современного отечественного и зарубежного литературоведения, но при этом соответствующего возрастным особенностям школьников и задачам средней общеобразовательной школы; - развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творических способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных
Литерату ра	86	Рабочая программа "Литература" 8Б класс	 текстов. Рабочая программа составлена на основе: федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе; требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе; примерной программы по литературе для общеобразовательных школ. Автор-составитель Коровина В. Я. (М. Просвещение, 2010) Учебник: Литература. 8 класс (в 2-х частях) Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин
			В.И. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М., "Просвещение", 2013. Количество часов:

	1	1	(0
			68 часов в год (2 часа в неделю). Цели программы:
			- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, т. е. их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - поэтапное, последовательное формирование у учащихся комплекса читательских умений и навыков филологического анализа, учитывающего уровень развития современного отечественного и зарубежного
			литературоведения, но при этом соответствующего возрастным особенностям школьников и задачам средней общеобразовательной школы; - развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных
Литерату	9A	Рабочая	текстов. Рабочая программа составлена на основе:
pa		программа "Литература" 9А класс	 федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе; требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе; примерной программы по литературе для общеобразовательных школ примерной программы по литературе для общеобразовательных школ.
			Автор-составитель Коровина В. Я. (М. Просвещение, 2013) Учебник: Коровина В.Я. Литература 9 кл. Учеб. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014 Фонохрестоматия к учебнику «Литература 9 кл.» (формат МРЗ). – М: Аудиошкола: Просвещение, 2014
			Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю) Цель программы:
			-Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; -развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.
Литерату ра	9Б	Рабочая программа "Литература" 9Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по
			литературе; - примерной программы по литературе для общеобразовательных школ примерной программы по литературе для общеобразовательных школ. Автор-составитель Коровина В. Я. (М. Просвещение, 2013) Учебник:
			Учеоник: Коровина В.Я. Литература 9 кл. Учеб. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014 Фонохрестоматия к учебнику «Литература 9 кл.» (формат МРЗ). – М: Аудиошкола: Просвещение, 2014 Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю)
			Цель программы: -Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; -развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.
Литерату ра	10A	Рабочая программа "Литература" 10А класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе; - требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе; - примерной программы по литературе для общеобразовательных школ. Автор-составитель Коровина В. Я. (М. Просвещение, 2010)
	1		Учебник:

Муравлевой М.: «Просвещение», 2014 г.				«Литература» 10 класс в 2-х частях под редакцией В.Я. Коровиной, В.П.
102 часля в год (3 часля в неделено)				Журавлевой- М.: «Просвещение», 2014 г.
Цени программы:				
формарование духовию развитой личности, обладающей гуманистическим мировозрением, национальным саносознанием и обисроссийским мировозрением, национальным саносознанием и обисроссийским информации и саморованизации анаморальным образования поряжений образования поряжений от напредней образования поряжений от напредней остоя и при при нежусетия сложа, опирающий от напредней отчественной и мировой питературы, их чтение и являть, основанный вы понимании образовати природно и всеусрена сложа, опирающийся на принципы единого жигоражном дитературы, по потоговая узащикся старших дассов к воспрытатие единого жигоражном и при рамма и "Литературы" по нице — культурно-исторического процесса. Рабочая программа согражном размино режнего общего образования по аптературе; - примерной образованельной программы срешего общего образования по аптературе; - примерной образования но аптературе; - примерной образования но дитературе; - примерной образования но дитературе; - примерной образования но дитературе для общего образования по аптературе; - примерной образования по дитературе; - примерной образования по дитературе для общего образования по дитературе; - примерной образования по дитературе для общего образования по дитературе; - примерной образования по дитературе для общего образования по дитературе; - примерной образования по дитературе для общего образования по дитературе; - примерной образовательной природы и кусство такры и саморованиями и общероссийским мировозоранием, пациональным самосознанием и общероссийским художственной образовательной природы и кусства сложа, опирающийся па принципы единото дитературе; - подготовка учащиски старину классов к воспрытное сдиното дитературе; - примерной образовательной программы срешего общего образования по дитературе; - примерной образовательной программы срешего общего образования по дитературе; - примерной образовательной программы и саморовательным учреждений в дву хусство и образовательным и саморовательным учреждений в дву хусство и обменений для общего образования по дите				
раводанским сознанием, чумством пагриотизма; - развитие ингельектуальных и творческих способностей учащихся, пеобходимых для успешной социализации и самореализации дичности; - постижение учащихся спращимых произведений отчетственной и мировой, итсратуры, их чтение и анализ, соснованный на понимании образной природы и вскусства сисла, опирающийся на принципы сдинства худохественной оромы и содержания, связи искусства с кизымо, историзма; - подтотовка учащихся стариних классов к восприятию сдиного литературы. - Поб класс - федерального тосударственного ставдарта среднего образования по литературе; - прикорной программы по литературе для общего образования по литературе; - прикорной программы по литературе для общего образования по литературе; - прикорной программы по литературе для общего образования по литературе; - прикорной программы по литературе для общего образования по литературе; - прикорной программы по литературе для общего образования по литературе; - прикорной программы по литературе для общего образования по литературе; - прикорной программы по литературе для общего образования по литературе; - прикорной программы по литературе для общего образования по литературе; - прикорной программы и образования и по общего образования по литературе; - прикорной программы: - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировизренему, часном парионизм, и чение на напатиронизма; - развитие ингельектуальных и творческих способностей учащихся, прокраменных пикор. - подтотока учащимся вершинных произведий по попрамы образовательных учреждений для информационатуры; - подтотока учащимся старния классов к восприятию сдиното литературе; - подтотока учащимся старних классов к восприятию сдиното литературе. - подтотока учащимся старних классов к восприятию сдиното литературе. - подтотока учащимся старних классов к восприятию сдиното литературе; - подтотока учащимся старних классов к восприятию сдиното литературе. - подтотока учащимся старних классов к воспроженным подтот прогр				
- развитие шпесалектуальных и тюрческих способностей учащихся, необходимых дву срещенной социальнации и саморевлегации личности; - постижение учащимися верыпным произведений отечественной и мировоблитературы, ки тепне на выяли, оснований па пошимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства худовственной формы и осдержания, связи искусства с колисториям; - подготовка учащихся старних классов к постратма; - подготовка учащихся старних классов к постратма; - подготовка учащихся старних классов к постратмаю; - подготовка учащихся старних классов к постратитер природу природ				
необходимых для усисшной социализации и самореализации личности;				
раформы и скусства слова, опирающийся на принципы единства				необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
105 Рабочая программа програм п				природы искусства слова, опирающийся на принципы единства
105 рабочая программа составлена на основе: - фекрального государственного стандарта среднего общего образования по литературе: - тримерной образовательной программы среднего общего образования по литературе: - примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе: - примерной программы по литературе для общеобразовательных школ. Автор-составитель: Коронина В. Я. (М. Просвещение, 2010) Учебник: - «Питература» 10 класс п 2-х частях под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлевой, М.: «Просвещение», 2014 г. Количество часов: - 102 часов в год (3 часа в педелю) Цели программы: - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировозърением, национальным самосознанием и общероссийским пражденским сознанием, чукством шагриотизма; - развитие интелектуальных и творческих способностей учащимся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведений органой природы и скусства с жизнью, истепьенный и мировойлитературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы и скусства с жизнью, истепьенный и мировойлитературы, их чтение и анализ, семованный на понимании образной природыми средужания, связи искусства с жизнью, истепьенный формы и содержания, связи искусства с жизнью, истепьенный формы и содержания, связи искусства с жизнью, истературе: - Пабочая программа составлена на основе: - фоскранный х знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательных учреждений. Литературе, 3-11 класс учебник для общеобразовательных пиком Потратуре; - примерной образовательных учреждений. Литературе, 5-11 классы. Под ред. В Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2010 Учебнии: - Интература 11 класс учебник для общеобразовательных пиком Программы с поснобразовательных учреждений в двух частях / ВА. Чалмаев Образовательных учреждений. В двух частях / ВА. Чалмаев Программы с поснобразовательных учреждений в двух частях / ВА. Чалмаев Программы с поснобразовательных учреждений в двух частях / ВА. Чалмаев Программ				- подготовка учащихся старших классов к восприятию единого
ра "Питература" 106 класс принерной программа по литературе; примерной программа (притература) притературе; примерной программа по литературе, примерной программа (преденение, 2010) Учебник: «Литература 10 класе в 2-х частях под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлевой, М. «Просвещение», 2014 г. Количество часов: 102 часов в год (3 часа в педелю). Цели программа: — формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским тражданским сознанием, чумством патриотима; — развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, ефокрациямися вершинных произведений отчечественной и мировойлитературы, их чтение и анализ, основанный пеновинаний природы искусства с жизнью, историзма; — постожение учащимися вершинных произведений отчечественной и мировойлитературы, их чтение и анализ, основанный и понимании образной природы искусства с жизнью, историзма; — постожение учащимися стариних класеов к воспратию единото литературного и — шире — культурно-исторического процесса. Литератур; 11A класе программа: — подтотока учащихся стариних класеов к воспратию единото литературного и — шире — культурно-исторического процесса. — дейочая программа оставляена на основе: — тримерной образовательных учреждений. Питература — примерной образовательных учреждений. Литература — примерной образовательных учреждений. Литература — примерной образовательных учреждений. Питература — примерной образовательных учреждений. Протрамма общеобразовательных учреждений в двух частях / ВА «Дамаев, О.Н. Михайзов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Протрамма быше образовательных учреждений в двух частях / ВА «Дамаев, О.Н. Михайзов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Пронина]; под редакцией В.П. Журавлева — 15-е изд М., Просвещение, 2010. Количество часов: — образовательных и пределений и мировой дрежа в перелений и подавлений и национальным и общеобразовательных учреждений и пределений и мировой дрежа в перелений и программа подавлений и нашиние принетами и общерественной и миро	Литерату	10Б	Рабочая	
106 класе		102		
- примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе: - примерной программы по литературе для общеобразовательных школ. Автор-составитель Коровина В. Я. (М. Просвещение, 2010) Учебник: «Интература» 10 класе в 2-х частях под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлевой, М.: «Просвещение», 2014 г. Количество часов: 102 часов в год (3 часа в неделю). Цели программы: - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировозрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации пичности; - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировойлитературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной приролы искусства слова, опирающийся на принципы единото литература от — шире - культурно- неторического процесса. Литература 11A класе 1			1 51	
Витература Ви			10Б класс	
- примерной программы по литературе для общеобразовательных школ. Автор-составитель Коровина В. Я. (М. Просвещение, 2010) Учебник: «Литература» 10 класе в 2-х частях под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлевой, М.: «Просвещение», 2014 г. Количество часов: 102 часов в год 3 часа в неделю). Цели программы: - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировозрением, национальным с изофессийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для ученией социализации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведелия объектом информации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведеливаний образной природы искусства с козаныю, историзма; - подготовка учащихся старцих класеов к восприятию единого интератураю от и шире - кулькурно-исторического процесса. Литератур Литератур 11A класе Рабочая программа "Литературе для общеобразовательных школ. Программа общеобразовательной программы редпето общего образования по литературе; - примерной образовательной программы редпето общего образования по литературе; - примерной образовательной программы редпето общего образования по литературе; - примерной образовательной программы по литературе для общеобразовательных школ. Программа общеобразовательных учреждений. Литература, 5-11 классы Под ред. В.Я. Коровной. М.: Просвещение, 2010. Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю) Цели программы: - Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировозурением, национальным самосозиванием и общероссийским информациальным и самореальнами и общероссийским информациальнами самоставления и общероссийским мировозурением, национальным самосранийся, необходимых для успешной социализации и самореальнами и информа; - Протимые для образовательных принитильности; - Постожение учащимися вершинных принисти, обладающей гуманистичестешной интературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной приромы и содержания, св				
В				- примерной программы по литературе для общеобразовательных школ.
Журавпевой, М.: «Просвещение», 2014 г. Количество часов: 102 часов в год (3 часа в неделю). Цели программы: - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимся вершинных произведений отчественной и мировойлитературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опправощийся на принципы единства художсственной формы и одержания, связи искусства с жизнью, историзма; - подготовка учащихся старших классов к восприятию единого литературного и — шире – культурно-исторического процесса. Рабочая программа программы голического процесса. 111 класс на развитие и на принципы единото динературе; - примерной образовательных на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе; - примерной образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В. Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2010. Учебник: - Инмайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Проиния; под редакцией В.П. Журавлева 15-е изд М., Просвещение, 2010. Количество часов: - 102 часа в год (3 часа в неделю) - Цели программы: - Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим информозрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским способностей учащихе, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - Постижение учащимися верпинных произведений отчественной и мировой дироды искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью. Элективн 9А Рабочая программа составлена на основе:				
102 часов в год (З часа в неделю). Цели программы: - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимся вершинных произведений отечественной и мировойлитературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизныю, историзма; - подготовка учащихся старших классов к восприятию единого литературного и — шире – культурно-псторического процесса. Рабочая программа "Литература" 11А класс - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной программы по литературе для общеобразовательных школ. Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В Л. Коровиной. М.: Просвещение, 2010. Учебник: Литература. 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях (В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Прочниа]; под редакцией В.П. Журавлева 15-е изд М., Просвещение, 2010. Количество часов: 102 часа в год. (З часа в неделю) Цели программы: - Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировозэрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;.—Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - Постижение учащимся вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства с слова, опирающийся на принципы единетва художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью.				
Педи программы:				
- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общеросийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировойлитературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства хуложественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историма; - подготовка учащихся старших классов к восприятию единого литературного и – пире – культурно- исторического процесса. Рабочая программа программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе; - примерной образовательный программы среднего общего образования по литературе; - примерной программы по литературе для общеобразовательных школ. Программа общеобразовательных учреждений в двух частях / В.А. Чальмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Пронна]; под реда вы предемы: - "Ородирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировозэрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;—-Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства с жизнью. Элективи 9А Рабочая программа составлена на основе:				
Мировозэрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировойлитературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - подготовка учащихся старших классов к восприятию единого литературного и — шире – культурно-исторического процесса. Рабочая программа "Литература" программа "Литература" приграмма "Литература" прерамма "Литература" природы и связивать на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе; примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе; примерной программы по литературе для общеобразовательных школ. Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010. Учебник: - примерной программы по литературе для общеобразовательных учреждений в двух частях / В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Проиниа]: под редакцией В.П. Журавлева 15-е изд М., Просвещение, 2010. Количество часов: - 102 часа в год. З часа в неделю) - Проиниа]: под редакцией В.П. Журавлева 15-е изд М., Просвещение, 2010. Количество часов: - 102 часа в год. З часа в неделю) - 102 часа в год. З часа в неделю) - 103 часа в год. З часа в неделю) - 104 часа в год. З часа в неделю) - 105 часа в год. З часа в неделю) - 106 часа в год. З часа в неделю) - 107 часа в год. З часа в неделю) - 108 часа в год. З часа в неделю) - 108 часа в год. З часа в неделю) - 108 часа в год. З часа в неделю) - 108 часа в год. З часа в неделю) - 108 часа в год. З часа в неделю) - 108 часа в год. З часа в неделю) - 108 часа в год. З часа в неделю) - 108 часа в год. З часа в неделю) - 108 часа в год. З часа в неделю) - 108 ча				
развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировойлитературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства е жизнью, историзма; - подготовка учащихся старших классов к восприятию единого литературного и шире – культурно-исторического процесса. Литература 11A класс Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе; - примерной образовательный программы среднего общего образования по литературе; - примерной программы по литературе для общеобразовательных школ. Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010. Учебник: Литература, 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений в друх частях / [В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Пронина]; под редакцией В.П. Журавлева 15-е изд М., Просвещение, 2010. Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю) Цели программы: -формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотихна;Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства с дова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью. Элективи 9 А Рабочая программа составлена на основе:				
необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировобилтературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - дабочая программа "Литературного и – шире – культурно-исторического процесса. Рабочая программа от требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе; - примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе; - примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе; - примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе для общеобразовательных школ. Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2010. Учебиик: - Литература, 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях./ [В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Пронина]; под редакцией В.П. Журавлева 15-е изд М., Просвещение, 2010. Количество часов: - 102 часа в год (3 часа в неделю) - Цели программы: - Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировозэрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью. Элективн 9 Рабочая программа осотавлена на основе:				
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировойлитературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - подготовка учащихся старших классов к восприятию единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - подготовка учащихся старших классов к восприятию единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - притературатори — притературатори — культурно-исторического процесса. Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе; - примерной образовательный программы среднего общего образования по литературе, грамсарной образовательных учреждений. Литература, 5-11 классы. Под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2010. Учебник: Литература, 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. [В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Пронина]; под редакцией В.П. Журавлева 15-е изд М., Просвещение, 2010. Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю) Цели программы: - Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировозэрением, национальным самосозанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой дитературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы сдинства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью.				
мировойлитературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизныю, историзма; - подготовка учащихся старших классов к восприятию единого литературного и – шире – культурно-исторического процесса. Рабочая программа "Литература" 11А класс недержания по отвературе; - гребований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе; - примерной образовательных учреждений. Литература, 5-11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010. Учебник: Литература, 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях./ [В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Пронина]; под редакцией В.П. Журавлева 15-е изд М., Просвещение, 2010. Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю) Цели программы: -Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью.				
природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - подготовка учащихся старших классов к восприятию единого литературного и — шире — культурно-исторического процесса. Рабочая программа программа программа программа по литературе принегратура при				
Подготовка учащихся старших классов к восприятию единого литературного и — шире — культурно-исторического процесса. Рабочая программа "Литература" 11A класс Рабочая программа "Литература" 11A класс Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе; - примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе; - примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе; - примерной программы по литературе для общеобразовательных школ. Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010. Учебиик: Литература. 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. [В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Пронина]; под редакцией В.П. Журавлева 15-е изд М., Просвещение, 2010. Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю) Цели программы: - Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировозэрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью.				
Питературного и — шире — культурно-исторического процесса.				
Питература ПА Рабочая программа программа программа программа "Литература" ПА класс - федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе; - примерной образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010. Учебник:				
ра программа "Литература" 11А класс 11А классы 11А класс 11А классы 11	Литерату	11A	Рабочая	
11А класс				
- примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе; - примерной программы по литературе для общеобразовательных школ. Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010. Учебник: Литература. 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях./ [В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Пронина]; под редакцией В.П. Журавлева 15-е изд М., Просвещение, 2010. Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю) Цели программы: -Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства е дова, оппирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью. Элективн 9А Рабочая				
литературе; - примерной программы по литературе для общеобразовательных школ. Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В. Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2010. Учебник: Литература. 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях./ [В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Пронина]; под редакцией В.П. Журавлева 15-е изд М., Просвещение, 2010. Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю) Цели программы: -Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства с лова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью.			11А класс	
- примерной программы по литературе для общеобразовательных школ. Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010. Учебник: Литература. 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях / [В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Пронина]; под редакцией В.П. Журавлева 15-е изд М., Просвещение, 2010. Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю) Цели программы: -Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью. Элективн 9А Рабочая Программа составлена на основе:				
Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010. <u>Учебник:</u> Литература. 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях./ [В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Пронина]; под редакцией В.П. Журавлева 15-е изд М., Просвещение, 2010. Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю) Цели программы: -Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью.				
Учебник: Литература. 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях./ [В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Пронина]; под редакцией В.П. Журавлева 15-е изд М., Просвещение, 2010. Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю) Цели программы: -Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью. Элективн 9А Рабочая Рабочая программа составлена на основе:				Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под
Литература. 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях./ [В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Пронина]; под редакцией В.П. Журавлева 15-е изд М., Просвещение, 2010. Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю) Цели программы: -Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью. Элективн 9А Рабочая Рабочая программа составлена на основе:				
частях./ [В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Пронина]; под редакцией В.П. Журавлева 15-е изд М., Просвещение, 2010. Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю) Цели программы: -Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью.				
Количество часов:				
102 часа в год (3 часа в неделю) Цели программы: -Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью. Элективн 9A Рабочая Рабочая программа составлена на основе:				Пронина]; под редакцией В.П. Журавлева 15-е изд М., Просвещение, 2010.
Цели программы: -Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью. Элективн 9А Рабочая Рабочая программа составлена на основе:				
-Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью. Элективн 9А Рабочая Рабочая программа составлена на основе:				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью. Элективн 9А Рабочая Рабочая программа составлена на основе:				
интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью. Элективн 9А Рабочая Рабочая программа составлена на основе:				
успешной социализации и самореализации личности; -Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью. Элективн 9А Рабочая Рабочая программа составлена на основе:				
-Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью. Элективн 9А Рабочая Рабочая программа составлена на основе:				
литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью. Элективн 9A Рабочая Рабочая программа составлена на основе:				
художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью. Элективн 9A Рабочая Рабочая программа составлена на основе:				литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной
Элективн 9А Рабочая Программа составлена на основе:				
1 1	Элективн	9A	Рабочая	
ipot parama inpot parama offentiable to Ripea to Picekoni i Abbit i Teori	ый		программа	программы элективного курса по русскому языку «Заговори, чтобы я тебя

	T .	1 2	
учебный		«Заговори,	увидел» (Культура речи. Языковая норма) Автор -составитель программы
предмет		чтобы я тебя	учитель русского языка и литературы
		увидел»	Егорова Лидия Константиновна. Допущено ЭНМС СПб АППО, протокол №4
		(Культура	от 09.09.2014 года.
		речи.Языковая	Автор-составитель Егорова Лидия Константиновна
		норма)	Количество часов:
		9А класс	34 часа в год (1 час в неделю)
			Цели программы:
			- повторение и углубление знаний, полученных в среднем звене общего
			образования;
			- формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и
			культуроведческой компетенций учащихся;
			-систематизация знаний по русскому языку и культуре речи при подготовке к
			итоговой аттестации.
Элективн	9Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
ый		программа	программы элективного курса по русскому языку«Заговори, чтобы я тебя
учебный		«Заговори,	увидел» (Культура речи. Языковая норма)) Автор -составитель программы
предмет		чтобы я тебя	учитель русского языка и литературы
		увидел»	Егорова Лидия Константиновна. Допущено ЭНМС СПб АППО, протокол №4
		(Культура	от 09.09.2014 года.
		речи.Языковая	Автор-составитель Егорова Лидия Константиновна
		норма)	Количество часов:
		9Б класс	34 часа в год (1 час в неделю)
			Цели программы:
			-повторение и углубление знаний, полученных в среднем звене общего
			образования;
			- формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и
			культуроведческой компетенций учащихся;
			- систематизация знаний по русскому языку и культуре речи при подготовке
			к итоговой аттестации.
Элективн	10A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
ый		программа	программы элективного курса по русскому языку «Теория и практика
учебный		«Теория и	написания сочинений», автор-составитель программы – учитель русского
предмет		практика	языка и литературы Фролова С.Д. Допущено ЭНМС СПб АППО, протокол
		написания	№3 от 20 июня 2014 года.
		сочинений»	Автор-составитель Фролова С.Д. (2014)
		10А класс	Количество часов:
			34 часа в год (1 час в неделю).
			Цели программы:
			- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в
			среднем звене общеобразовательной школы;
			- формирование языковой, коммуникативной образованности обучающихся;
			- оказание психологической поддержки старшеклассникам в процессе
			систематизации знаний и умений подготовке к экзамену.
Элективн	10Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
ый	101	программа	программы элективного курса по русскому языку «Теория и практика
учебный		«Теория и	написания сочинений», автор-составитель программы – учитель русского
предмет		практика	языка и литературыФролова С.Д. Допущено ЭНМС СПб АППО, протокол
предмет		написания	№3 от 20 июня 2014 года.
		сочинений»	Автор-составительФролова С.Д. (2014)
		10Б класс	Количество часов:
		10D KJIGCC	34 часа в год (1 час в неделю).
			Цели программы:
			- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в
			- повторение и утлуоление содержания учесного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы;
			- формирование языковой, коммуникативной образованности обучающихся;
			- формирование языковой, коммуникативной образованности обучающихся, - оказание психологической поддержки старшеклассникам в процессе
Энакти	11A	Рабочая	систематизации знаний и умений подготовке к экзамену.
Элективн	11A		Рабочая программа составлена на основе
ый vueбици		программа	программы элективного курса по русскому языку «Путь к созданию текста»,
учебный		«Путь к	автор-составитель программы – учитель русского языка и литературы
предмет	Ī	созданию	Новикова Т. Б. Допущено ЭНМС СПб АППО, протокол №3 от 20 июня 2014
			года.
		текста»	Aprop gographical Happing T.F. (2014)
		11A класс	Автор-составитель Новикова Т.Б (2014)
			Количество часов:
			Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю).
			Количество часов:

совершенствовать ранее приобретённые практические умения и навыки, связанные с овладением монологической речью, - умением анализировать и комментировать содержание и проблематику
прочитанного текста,
- определять позицию автора и грамотно излагать свою точку зрения.

Методическое объединение учителей математики, информатики и ИКТ

Предмет	Класс	Наименование	Аннотация к рабочей программе
предмет	101000	рабочей	Timoranan k paoo ion nporpamie
		программы	
Математи	5A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
ка		программа	- федерального государственного образовательного стандарта основного
		«Математика»	общего образования по математике;
		5А класс	- примерной образовательной программы основного общего образования по
			математике;
			- примерной программы по математике для 5 класса по учебнику
			Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др. / В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2010.
			Учебник: Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд,
			Математика.5 класс: учебник, М.: Просвещение, 2012.
			Количество часов:
			170 часов (5 часов в неделю).
			Цели программы:
			- в 5 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над
			числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка
			учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;
			- курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов
			дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на
			наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы
			формулируются в виде правил;
			- в ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с
			натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными
			дробями, получают начальные представления об использовании букв для
			записи выражений и свойств арифметических действий, составлении
			уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями,
			приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения
			геометрических величин.
Математи	5Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
ка		программа	- федерального государственного образовательного стандарта основного
		«Математика»	общего образования по математике;
		5Б класс	- примерной образовательной программы основного общего образования по математике;
			- примерной программы по математике для 5 класса по учебнику
			Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др. / В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2010.
			Учебник: Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов,А.С.Чесноков,С.И.Шварцбурд,
			Математика.5 класс: учебник, М.: Просвещение, 2012.
			Количество часов:
			170 часов (5 часов в неделю).
			Цели программы:
			- в 5 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка
			умений выполнять устно и письменно арифметические действия над
			числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка
			учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;
			- курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов
			дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на
			наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы
			формулируются в виде правил;
			- в ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с
			натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными
			дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении
			уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями,
			приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения
			геометрических величин.
Математи	6A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
ка		программа	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в
	1	1 F F	

		иМожем кожинески	Возонующий Фоловонии
		«Математика» 6А класс	Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
		OA KJIACC	17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении
			изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
			17 декабря 2010 г. № 1897»; - Примерная программа по учебному предмету «Математика» автора
			И.Я.Виленкин; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
			31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
			- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждении в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
			начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.20114 г. № 253»; Учебник
			Н. Я. Виленкин «Математика 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2014 Количество часов
			170 часов (5 часов в неделю)
			Цели программы: • Овладение системой математических знаний и умений, необходимых
			для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
			• формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых
			человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического
			мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
			 формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
			• воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
Математи	6Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
ка		программа «Математика»	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		6Б класс	- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
			- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
			17 декабря 2010 г. № 1897»; - Примерная программа по учебному предмету «Математика» автора И.Я.Виленкин;
			 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного
			общего, среднего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
			08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждении в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской
			Федерации от 31.03.20114 г. № 253»;

Учебник	
170 часов (5 часов в неделю)	
Цели программы:	
• Овладение системой математических знаний и умен	ний, необходимых
для применения в практической деятельности, изуче	ния смежных дис-
циплин, продолжения образования;	
• формирование интеллекта, а также личностных каче	еств, необходимых
человеку для полноценной жизни, развиваемых мате	
и точности мысли, критичности мышления, интуи	
мышления, элементов алгоритмической культуры, представлений, способности к преодолению трудност	пространственных
• формирование представлений об идеях и методах универсального языка науки и техники, средств	к математики как
явлений и процессов;	-
воспитание отношения к математике как к части обще	человеческой
культуры, формирование понимания значимости математ	гики для научно
технического прогресса.	
Алгебра 7А Рабочая Рабочая программа составлена на основе:	
программа - федерального государственного стандарта основного об	щего образования
«Алгебра» по алгебре;	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
7А класс требования к знаниям, умениям, навыками;	
- примерной образовательной программы основного общег	го образования по
алгебре;	
- примерной программы по алгебре для общеобразователь	ьных школ Автор:
Т.А. Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2014.	ī
Учебник: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. М.: «Просвещ	ение» 2014 г.
Количество часов:	
102 часа в год (3 часа в неделю).	
Цели программы:	
- систематизировать и обобщить сведения о число	вых выражениях
полученные в курсе математики 5-6 классах. Сформ	
алгебраического выражения, систематизировать сведения с	преобразованиях
алгебраических выражений, приобретенные учащимися пр математики 5-6 классов;	
- систематизировать сведения о решении уравнений с од сформировать умение решать уравнения сводящееся к лине	
- выработать умения выполнять действия со степенями	с натуральными
показателями, действия сложения, вычитания и умножения	
- выработать умения выполнять разложение многочлено	ов на множители
различными способами и применять формулы сокращенно	го умножения для
преобразования алгебраических выражений;	
- выработать умения выполнять преобразования алгебраиче	
- сформировать представления о числовой функции на п функции;	примере линейной
- научить решать системы линейных уравнений с дву	мя неизвестными
различными способами и использовать полученные навы задач;	
- развить комбинаторное мышление, сформировать умение перебора упорядоченных и неупорядоченных комбинаций и	
Геометрия 7А Рабочая Рабочая программа составлена на основе:	
программа - федерального государственного стандарта основного об по геометрии;	щего образования
7А класс требования к знаниям, умениям, навыками;	
- примерной образовательной программы основного общег	го образования по
геометрии;	T 22 220
- примерной программы по геометрии для общеобразо	овательных школ.
Автор: Т.А. Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2014.	
Учебник: «Геометрия 7-9 класс» Л.С. Атанасян, В.Ф. Е	Бутузов и др. М.:
«Просвещение» 2014 г.	. T
Количество часов:	
68 часов в год (2 часа в неделю).	
Цели программы:	
- систематизировать знания учащихся о простейших геомет	рических фигурах
и их свойствах, ввести понятие равенство фигур;	
- ввести понятие теоремы; выработать умение дока:	зывать равенство

			треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач –
			на построение с помощью циркуля и линейки;
			- ввести одно из важнейших понятий - понятие параллельных прямых; дать
			первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии;
			ввести аксиому параллельных прямых;
			- рассмотреть новые, интересные и важные свойства треугольников.
Алгебра	7Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного стандарта основного общего образования
		«Алгебра»	по алгебре;
		7Б класс.	- требования к знаниям, умениям, навыками;
			- примерной образовательной программы основного общего образования по
			алгебре;
			- примерной программы по алгебре для общеобразовательных школ Автор:
			Т.А. Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2014.
			Учебник: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. М.: «Просвещение» 2014 г.
			Количество часов:
			102 часа в год (3 часа в неделю).
			Цели программы:
			- систематизировать и обобщить сведения о числовых выражениях
			полученные в курсе математики 5-6 классах. Сформировать понятие
			алгебраического выражения, систематизировать сведения о преобразованиях
			алгебраических выражений, приобретенные учащимися при изучении курса
			математики 5-6 классов;
			- систематизировать сведения о решении уравнений с одним неизвестным;
			сформировать умение решать уравнения сводящееся к линейным;
			- выработать умения выполнять действия со степенями с натуральными
			показателями, действия сложения, вычитания и умножения многочленов;
			- выработать умения выполнять разложение многочленов на множители
			различными способами и применять формулы сокращенного умножения для
			преобразования алгебраических выражений;
			- выработать умения выполнять преобразования алгебраических дробей;
			- сформировать представления о числовой функции на примере линейной
			функции;
			- научить решать системы линейных уравнений с двумя неизвестными
			различными способами и использовать полученные навыки при решении
			задач;
			- развить комбинаторное мышление, сформировать умение организованного
			перебора упорядоченных и неупорядоченных комбинаций из 2-4 элементов.
Геометрия	7Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного стандарта основного общего образования
		«Геометрия»	по геометрии;
		7Б класс.	- требования к знаниям, умениям, навыками;
			- примерной образовательной программы основного общего образования по
			геометрии;
			- примерной программы по геометрии для общеобразовательных школ.
			Автор: Т.А. Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2014.
			Учебник: «Геометрия 7-9 класс» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М.:
			«Просвещение» 2014 г.
			Количество часов:
			68 часов в год (2 часа в неделю).
			Цели программы:
			- систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах
			- систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, ввести понятие равенство фигур;
			- систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, ввести понятие равенство фигур; - ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство
			- систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, ввести понятие равенство фигур; - ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач —
			- систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, ввести понятие равенство фигур; - ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки;
			- систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, ввести понятие равенство фигур; - ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки; - ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать
			- систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, ввести понятие равенство фигур; - ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки; - ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии;
			- систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, ввести понятие равенство фигур; - ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки; - ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых;
			 систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, ввести понятие равенство фигур; ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки; ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых; рассмотреть новые, интересные и важные свойства треугольников.
Алгебра	8A	Рабочая	- систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, ввести понятие равенство фигур; - ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки; - ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых; - рассмотреть новые, интересные и важные свойства треугольников. Рабочая программа составлена на основе:
Алгебра	8A	программа	 систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, ввести понятие равенство фигур; ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач на построение с помощью циркуля и линейки; ввести одно из важнейших понятий – понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых; рассмотреть новые, интересные и важные свойства треугольников. Рабочая программа составлена на основе: требований федерального компонента государственного стандарта общего
Алгебра	8A		 систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, ввести понятие равенство фигур; ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач на построение с помощью циркуля и линейки; ввести одно из важнейших понятий – понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых; рассмотреть новые, интересные и важные свойства треугольников. Рабочая программа составлена на основе: требований федерального компонента государственного стандарта общего
Алгебра	8A	программа	- систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, ввести понятие равенство фигур; - ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки; - ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых; - рассмотреть новые, интересные и важные свойства треугольников. Рабочая программа составлена на основе: требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы основного общего образования по математике и основана на авторской программе линии Ю.М. Колягина.
Алгебра	8A	программа «Алгебра»	- систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, ввести понятие равенство фигур; - ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки; - ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых; - рассмотреть новые, интересные и важные свойства треугольников. Рабочая программа составлена на основе: требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы основного общего образования по математике и основана на авторской программе линии Ю.М. Колягина. Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по
Алгебра	8A	программа «Алгебра»	- систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, ввести понятие равенство фигур; - ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки; - ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых; - рассмотреть новые, интересные и важные свойства треугольников. Рабочая программа составлена на основе: требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы основного общего образования по математике и основана на авторской программе линии Ю.М. Колягина. Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по алгебре, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему
Алгебра	8A	программа «Алгебра»	- систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, ввести понятие равенство фигур; - ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки; - ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых; - рассмотреть новые, интересные и важные свойства треугольников. Рабочая программа составлена на основе: требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы основного общего образования по

		1	
			класс. – М.: Просвещение, 2014 год;
			Количество часов:
			136 часов(4 часа в неделю)
			Цели программы:
			Целью изучения курса алгебры в 8 классе является развитие вычислительных
			и формально - оперативных алгебраических умений до уровня,
			позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и
			смежных предметов, т.е. физики, химии, информатики; усвоение аппарата
			уравнений и неравенств как основное средство математического
			моделирования прикладных задач, осуществление функциональной
			подготовки школьников.
Геометрия	8A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного стандарта основного общего образования с
		«Геометрия»	учетом примерной программы курса геометрии для 8 классов средней
		8А класс.	общеобразовательной школы, рекомендованной Департаментом
			образовательных программ и стандартов общего образования Министерства
			образования Российской Федерации, с учетом рекомендаций авторской
			программы Л.С. Атанасяна.
			Учебник: Атанасян, Л. С. Геометрия, 7–9 : учеб.для общеобразоват.
			учреждений (Л. С. Атанасян и др.) – М.: Просвещение, 2014.
			Количество часов:
			68 часов(2часа в неделю).
			Цели программы:
			- продолжить овладение системой геометрических знаний и умений,
			необходимых для применения в практической деятельности, изучения
			смежных дисциплин, продолжения образования.
			- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности,
			необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе;
			ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического
			мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных
			представлений, способности к преодолению трудностей;
			- формирование представлений об идеях и методах математики как
			универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и
			процессов;
			- воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части
			общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-
			технического прогресса.
Алгебра	8Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного стандарта основного общего образования
		«Алгебра»	по алгебре;
		8Б класс.	- требования к знаниям, умениям, навыками;
			- примерной образовательной программы основного общего образования по
			алгебре;
			- примерной программы по алгебре для общеобразовательных школ Автор:
			Т.А.Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2014.
			Учебник: «Алгебра» Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. М.: «Просвещение»
			2014 г.
			Количество часов:
			136 часа в год (4 часа в неделю).
			Цели программы:
			- сформировать у учащихся умение решать неравенства первой степени с
			одним неизвестным и их системы;
		1	- познакомить учащихся с понятием погрешности приближения, как
			показателем точности и качества приближения, выработать умение
			показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора;
1			показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора; - систематизировать сведения о рациональных числах; ввести понятия
			показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора; - систематизировать сведения о рациональных числах; ввести понятия иррационального и действительного чисел; научить выполнять простейшие
			показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора; - систематизировать сведения о рациональных числах; ввести понятия иррационального и действительного чисел; научить выполнять простейшие преобразования выражений содержащие квадратные корни;
			показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора; - систематизировать сведения о рациональных числах; ввести понятия иррационального и действительного чисел; научить выполнять простейшие преобразования выражений содержащие квадратные корни; - выработать умение решать квадратные уравнения, уравнения сводящиеся к
			показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора; - систематизировать сведения о рациональных числах; ввести понятия иррационального и действительного чисел; научить выполнять простейшие преобразования выражений содержащие квадратные корни; - выработать умение решать квадратные уравнения, уравнения сводящиеся к квадратным и применять их к решению задач;
			показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора; - систематизировать сведения о рациональных числах; ввести понятия иррационального и действительного чисел; научить выполнять простейшие преобразования выражений содержащие квадратные корни; - выработать умение решать квадратные уравнения, уравнения сводящиеся к квадратным и применять их к решению задач; - научить строить график квадратичной функции;
			показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора; - систематизировать сведения о рациональных числах; ввести понятия иррационального и действительного чисел; научить выполнять простейшие преобразования выражений содержащие квадратные корни; - выработать умение решать квадратные уравнения, уравнения сводящиеся к квадратным и применять их к решению задач; - научить строить график квадратичной функции; - выработать умение решать квадратные неравенства с помощью графика
			показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора; - систематизировать сведения о рациональных числах; ввести понятия иррационального и действительного чисел; научить выполнять простейшие преобразования выражений содержащие квадратные корни; - выработать умение решать квадратные уравнения, уравнения сводящиеся к квадратным и применять их к решению задач; - научить строить график квадратичной функции; - выработать умение решать квадратные неравенства с помощью графика квадратичной функции.
Геометрия	8Б	Рабочая	показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора; - систематизировать сведения о рациональных числах; ввести понятия иррационального и действительного чисел; научить выполнять простейшие преобразования выражений содержащие квадратные корни; - выработать умение решать квадратные уравнения, уравнения сводящиеся к квадратным и применять их к решению задач; - научить строить график квадратичной функции; - выработать умение решать квадратные неравенства с помощью графика квадратичной функции. Рабочая программа составлена на основе:
Геометрия	8Б	программа	показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора; - систематизировать сведения о рациональных числах; ввести понятия иррационального и действительного чисел; научить выполнять простейшие преобразования выражений содержащие квадратные корни; - выработать умение решать квадратные уравнения, уравнения сводящиеся к квадратным и применять их к решению задач; - научить строить график квадратичной функции; - выработать умение решать квадратичной функции; - выработать умение решать квадратные неравенства с помощью графика квадратичной функции. Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования
Геометрия	8Б	программа «Геометрия»	показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора; - систематизировать сведения о рациональных числах; ввести понятия иррационального и действительного чисел; научить выполнять простейшие преобразования выражений содержащие квадратные корни; - выработать умение решать квадратные уравнения, уравнения сводящиеся к квадратным и применять их к решению задач; - научить строить график квадратичной функции; - выработать умение решать квадратичной функции; - выработать умение решать квадратные неравенства с помощью графика квадратичной функции. Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по геометрии;
Геометрия	8Б	программа	показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора; - систематизировать сведения о рациональных числах; ввести понятия иррационального и действительного чисел; научить выполнять простейшие преобразования выражений содержащие квадратные корни; - выработать умение решать квадратные уравнения, уравнения сводящиеся к квадратным и применять их к решению задач; - научить строить график квадратичной функции; - выработать умение решать квадратичной функции; - выработать умение решать квадратные неравенства с помощью графика квадратичной функции. Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования

		T	
			геометрии; - примерной программы по геометрии для общеобразовательных школ. Автор: Т.А. Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2014. Учебник: «Геометрия 7-9 класс» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М.: «Просвещение» 2014 г. Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю). Цели программы: - изучить наиболее важные виды четырехугольников — параллелограмм прямоугольник ромб квадрат трапецию; дать представление о фигурах обладающих осевой и центральной симметрией; - расширить и углубить в 5-6 классах представления учащихся об измерении и вычисление площадей; вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказать одну из главных теорем геометрии — теорему Пифагора; - ввести понятие подобных треугольников; рассмотреть признаки подобных треугольников и их применения; сделать первых шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии; - расширить сведения об окружности полученные учащимися в 7ом классе; изучить новые факторы связанные с окружностью; познакомить учащихся с
Д пробес	0.4	Работая	4-мя замечательными точками треугольника.
Алгебра	9A	Рабочая программа «Алгебра и начала анализа» 9А класс	Рабочая программа составлена на основе: - требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы основного общего образования по математике и основана на авторской программе линии Ю.М. Колягина. Учебник: Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. Алгебра. 9 класс.— М.: Просвещение, 2014 год; Количество часов: 102 часа (3 часа в неделю) Цели программы:
Геометрия	9A	Рабочая	Целью изучения курса алгебры в 9 классе является развитие вычислительных и формально - оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, т.е. физики, химии, информатики; усвоение аппарата уравнений и неравенств как основное средство математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Рабочая программа составлена на основе:
		программа «Геометрия» 9А класс.	 федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна входящей в «Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Геометрия», составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014. – 95 с. Учебник: Атанасян, Л. С. Геометрия, 7–9 : учеб.для общеобразоват. учреждений (Л. С. Атанасян и др.) – М.: Просвещение, 2014. Количество часов: 102 часа (3 часа в неделю) Цели программы: Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных
Алгебра	9Б	Рабочая	представлений, способности к преодолению трудностей; - Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научнотехнического прогресса. Рабочая программа составлена на основе:
		программа по алгебре 9Б класс	 федерального государственного стандарта основного общего образования; требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы основного общего образования по

			T
			математике;
			- примерной программы - Т.А. Бурмистрова «Алгебра» Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы — М.:
			оощеооразовательных учреждении. Алгеора. 7-9 классы – М «Просвещение», 2011г.
			Учебник: Колягин Ю.М., Ткачева В.М., и др. «Алгебра» 9 класс, учебник, М.:
			Просвещение, 2014.
			Количество часов:
			102 часа (3 часа в неделю).
			Цели программы:
			- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для
			применения практической деятельности изучения смежных дисциплин,
			продолжения образования;
			- овладение навыками дедуктивных рассуждений;
			- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых
			человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и
			точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление,
			элементы алгоритмической культуры, необходимой, в частности, для
			освоения курса информатики;
			- формирование представлений об идеях и методах математики как
			универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и
			процессов;
			- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей
			математической модели для описания и исследования разнообразных
			процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных,
			периодических и т.д.);
			- воспитание культуры личности, отношения к математике как части
			общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно
			технического прогресса;
			-развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с
Гоомотрия	9Б	Рабочая	другими предметами.
Геометрия	ЭБ		Рабочая программа составлена на основе: -федерального государственного стандарта основного общего образования по
		программа по геометрии	геометрии;
		9Б класс	-требований к знаниям, умениям, навыкам;
		3D KJIACC	-примерной образовательной программы основного общего образования по
			геометрии;
			- примерной программы -Бурмистровой Т.А. «Геометрия 7 - 9 классы.
			Программы общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение, 2009г.
			Учебник: Атанасян Л.С. Геометрия 7 – 9. Учебник для 7 – 9 классов средней
			школы. М., «Просвещение», 2012.
			Количество часов:
			102 часа в год (3 часа в неделю).
			Цели программы:
			-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для
			применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин,
			продолжения образования;
			-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых
			человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и
			точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление,
			элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений,
			способность к преодолению трудностей;
			-формирование представлений об идеях и методах математики как
			универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и
			процессов;
			-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-
			технического прогресса;
			- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых
			умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для
			развития пространственного воображения и интуиции, математической
			культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии
			вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия
			доказательства.
Алгебра и	10A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
начала		программа	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по
анализа		«Алгебра и	алгебре и началам математического анализа;
		начала	-требования к знаниям, умениям, навыкам;
		анализа»	-примерной образовательной программы среднего общего образования по

		104 мдааа	a Tractina vi viava Tavi viataviativiva avatavia
		10А класс	алгебре и началам математического анализа; - примерной программы по алгебре и началам математического анализа- Бурмистрова Т.А. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. «Просвещение», 2010г; Программа по алгебре и началам математического анализа. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров и др. М., «Просвещение», 2010г. Учебник: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др. «Алгебра и начала анализа: учеб. для 10-11 класс, 15 издМ.: Просвещение, 2013г. Количество часов: 102 часа (3 часа в неделю). Цель программы: - систематическое изучение функции, как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие
			политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики.
Геометрия	10A	Рабочая программа «Геометрия» 10А класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по геометрии; - требования к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по геометрии; - примерной программы « Программа для общеобразовательных учреждений по геометрии 10 - 11 классы» (к учебному комплекту по геометрии для 10 - 11 классов авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.), составитель Бурмистрова Т.АМ.: Просвещение, 2010г. Учебник: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев, «Геометрия» 10-11класс, учебник, М.: Просвящение, 2012. Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю). Цели программы: - овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; - приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; - приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; - развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; - научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.
Алгебра и начала анализа	10Б	Рабочая программа «Алгебра и начала анализа» 10Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по алгебре; - требования к знаниям, умениям, навыками; - примерной образовательной программы среднего общего образования по алгебре; - примерной программы по алгебре для общеобразовательных школ Автор: Т.А. Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2014. Учебник: «Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс» Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др. М.: «Просвещение» 2014 г. Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю). Цели программы: - обобщить и систематизировать знания о действительных числах; сформировать понятие степени с действительным показателем; научить применять определения арифметического корня и степени, а также их свойства при выполнении вычислений и преобразования выражений; - обобщить и систематизировать известные из курса алгебры основной школы свойства функций; изучить свойства степенных функций с натуральным и целым показателями и научить применять их при решении уравнений и неравенств; сформировать понятие равносильности уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств; - изучить свойства показательной функции; научить решать показательные уравнения и неравенства, простейшие системы показательных уравнений; - сформировать понятие логарифма числа; научить применять свойства логарифмической функции и научить применять ее свойства при решении простейших логарифмов при решении уравнений; изучить свойства логарифмической функции и научить применять ее свойства при решении простейших логарифмических уравнений и неравенств; - сформировать понятие синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа;

			научить применять формулы тригонометрии для вычисления значений
			тригонометрических функция и выполнения преобразований тригонометрических выражений; научить решать простейшие
			тригонометрических выражений; научить решать простейшие тригонометрические уравнения. sinx=a, cosx=a, при a=1; -1; 0;
			- сформировать умение решать простейшие тригонометрические уравнения;
			ознакомить с некоторыми приемами решения тригонометрических
Геометрия	10Б	Рабочая	уравнений. Рабочая программа составлена на основе:
T comprise	102	программа	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по
		«Геометрии»	геометрии;
		10Б класс	- требования к знаниям, умениям, навыками; - примерной образовательной программы среднего общего образования по
			геометрии;
			- примерной программы по геометрии для общеобразовательных школ
			Автор: Т.А. Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2014. Учебник: «Геометрия 10-11 класс» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М.:
			«Просвещение» 2014 г.
			Количество часов:
			68 часа в год (2 часа в неделю).
			Цели программы: - познакомить учащихся с содержанием курса стереометрии, с основными
			понятиям и аксиомами, принятыми в данном курсе, вывести первые
			следствия из аксиом, дать представление о геометрических телах и их
			поверхностях, об изображении пространственных фигур на чертеже, о прикладном значении геометрии;
			- сформировать представление учащихся о возможных случаях взаимного
			расположения двух прямых в пространстве (прямые пересекаются, прямые
			параллельны, прямые скрещиваются), прямой и плоскости (прямая лежит в
			плоскости, прямая и плоскость пересекаются, прямая и плоскость параллельны), изучить свойства и признаки параллельности прямых и
			плоскостей;
			- ввести понятия перпендикулярности прямых и плоскостей, изучить
			признаки перпендикулярности прямой и плоскости, двух плоскостей, ввести основные метрические понятия: расстояние от точки до плоскости,
			расстояние между параллельными плоскостями, между параллельной прямой
			и плоскостью, расстояние между скрещивающимися прямыми, угол между
			прямой и плоскостью, угол между двумя плоскостями, изучить свойства прямоугольного параллелепипеда;
			- познакомить учащихся с основными видами многогранников (призма,
			пирамида, усеченная пирамида), с формулой Эйлера для выпуклых
			многогранников, с правильными многогранниками и элементами их
Алгебра и	11A	Рабочая	симметрии. Рабочая программа составлена на основе:
начала		программа	- федеральный компонент государственного образовательного стандарта
анализа		«Алгебра и	начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089);
		начала математическо	- базисного учебного плана, утвержденного приказом МИН образования РФ
		го анализа»	№1312 от 09.03.2004 г.;
		11А класс	- примерной программы среднего общего образования по математике и
			программы для общеобразовательных учреждений по алгебре 10 - 11 классы (к учебному комплекту по алгебре для 10 - 11 классов авторы Ш.А.Алимов и
			др.), составительБурмистрова Т.АМ.: Просвещение, 2009.
			Учебник:Ш.А. Алимов и др "Алгебра и начала математического анализа 10-
			11класс. Количество часов:
			102 часа(Зчаса в неделю).
			Цели программы:
			- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин,
			продолжения образования;
			- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых
			человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и
			точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений,
			способность к преодолению трудностей;
			- формирование представлений об идеях и методах математики как
			универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
	<u> </u>		процессов,

			 воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научнотехнического прогресса; приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.
Геометрия	11A	Рабочая программа «Геометрия» 11А класс	Рабочая программа составлена на основе: - примерная программа среднего общего образования по математике (базовый уровень); - программа для общеобразовательных учреждений по геометрии 10 - 11 классы (к учебному комплекту по геометрии для 10 - 11 классов авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.), составитель Бурмистрова Т.АМ.: Просвещение, 2009. Учебник:
			Геометрия 10-11кл.:учебник для общеобразовательных учреждений.Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутусов,С.Б.Кадомцев-10-е изд.М:Просвящение,2012 Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю). Цели программы:
			 овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как
			универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научнотехнического прогресса; - приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых
	10.4	2.5	умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.
Элективн ый учебный предмет	10 A	Рабочая программа «Математика: избранные вопросы» 10A класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по математике; - требования к знаниям, умениям, навыкам; - примерной программы предметного курса « Математика: избранные вопросы для 10 и 11-х классов (12 – 68 часов), разработанная на кафедре физико — математического образования Санкт — Петербургской академии постдипломного педагогического образования к.п.н. Лукичевой Е.Ю. и ст. преподавателем Лоншаковой Т.Е. Количество часов: 34 часа (1 час в неделю).
			 Цель: обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ по математике. организация систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики, качественную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, как базового, так профильного уровня математики. Программа ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, входящих в содержание единого государственного экзамена: числа и преобразования; уравнения и системы уравнений;
			- неравенства и системы неравенств; - данный элективный курс способствует расширению и углублению знаний

1			
			учащихся по некоторым разделам математики, обеспечению прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и
			умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых
			школьников - необходимых дляпродолжении образования, обеспечивает
			переход от обучения учащихся к их самообразованию.
Элективн	10Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе элективного курса:
ый		программа	- «Математика: избранные вопросы» для 10 и 11-х классов (12 – 68 часов),
учебный		«Математика.	разработанная на кафедре физико – математического образования Санкт-
предмет		Избранные	Петербургской академии постдипломного педагогического образования
		вопросы»	к.п.н. Лукичевой Е.Ю. ист. преподавателем Лоншаковой Т.Е.
		10Б класс	Количество часов:
			34 часа (1 час в неделю). Цели программы:
			- обеспечение индивидуального и систематического сопровождения
			учащихся при подготовке к ЕГЭ по математике;
			- организация систематического и системного повторения, углубления и
			расширения школьного курса математики, качественную подготовку к
			государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, как базового, так
			профильного уровня математики.
			Программа ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики,
			входящих в содержание единого государственного экзамена:
			- числа и преобразования;
			- уравнения и системы уравнений;
			- неравенства и системы неравенств; - данный элективный курс способствует расширению и углублению знаний
			учащихся по некоторым разделам математики, обеспечению прочного и
			сознательного овладения учащимися системой математических знаний и
			умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых
			школьников - необходимых дляпродолжении образования, обеспечивает
			переход от обучения учащихся к их самообразованию.
Элективн	11A	Рабочая	Элективный курс составлен на основе:
ый		программа	рабочей программы ГОУДО(повышения квалификации)специалистов Санкт-
учебный		«Математика.	Петербургской академии постдипломного педагогического
предмет		Избранные	образования. Кафедра физико-математического
		вопросы»	образования.Протокол№2от23июня2014года. Авторы:Лукичева Е.Ю. зав.кафедрой ФМО,к.п.н. доцент Ланшакова Т.Е. ст.
		11А класс	преподаватель кафедры ФМО.
			Учебник: ЕГЭ 2014. МАТЕМАТИКА.БАЗОВЫЙ И ПРОФИЛЬНЫЙ. 30
			вариантов типовых тестовых заданий и 800 заданий части 2(С). /под
			редакцией А.Л. Семенова, И.В. Ященко
			Количество часов
			34 часа (1 час в неделю)
			Цель данного курса: обеспечение индивидуального и систематического
			сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ по математике.
			- организация систематического и системного повторения, углубления и
			расширения школьного курса математики, качественную подготовку к
			государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, как базового, так профильного уровня математики.
			Программа ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики,
			входящих в содержание единого государственного экзамена:
			- числа и преобразования;
			- уравнения и системы уравнений;
			- неравенства и системы неравенств;
			- данный элективный курс способствует расширению и углублению знаний
			учащихся по некоторым разделам математики, обеспечению прочного и
			сознательного овладения учащимися системой математических знаний и
			умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников - необходимых дляпродолжении образования, обеспечивает
			переход от обучения учащихся к их самообразованию.
Информат	8A	Рабочая	Рабочая программа основана на основе:
ика и ИКТ		программа	«Стандарт основного общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый
		"Информатика	уровень» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ»
		и ИКТ"	для 8 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.
		8А класс	Основными нормативными документами, определяющими содержание
			данной рабочей программы, являются:
			1. Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ
			2. Базовый уровень от 2007 г.
			3. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 классов

(базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ. 4. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера. 5. методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе» Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Изучение базового курса ориентировано на использование учащимися учебников «Информатика и ИКТ» для 8 класса. Учебник : Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Количество часов: Курс рассчитан на изучение в 8 классах общеобразовательной средней школы общим объемом – 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю). Изучение информатики И информационно-коммуникационных технологий в 8-х классах направлено на достижение следующих целей: • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с компьютера и других средств информационных коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. 8Б Информат Рабочая Рабочая программа основана на основе: ика и ИКТ программа «Стандарт основного общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый "Информатика уровень» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» и ИКТ" для 8 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ. 8Б класс Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются: 6. Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ 7. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ. 8. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера. методическое пособие для учителей «Преподавание «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе» Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Учебник: Изучение базового курса ориентировано на использование учащимися учебников «Информатика и ИКТ» для 8 класса. Учебник : Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Количество часов: Курс рассчитан на изучение в 8 классах общеобразовательной средней школы общим объемом – 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю). Цели: информатики и информационно-коммуникационных Изучение технологий в 8-х классах направлено на достижение следующих целей: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с компьютера и других средств информационных коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать

информационную деятельность и планировать ее результаты;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных

творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. 9A Информат Рабочая Рабочая программа основана на основе: ика и ИКТ программа «Стандарт основного общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый "Информатика уровень» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» и ИКТ" для 9 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ. 9А класс Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются: 9. Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ 10. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 9 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ. 11. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера. 12. методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе» Составлена на основе Программы базового курса информатики, разработанной авторами Семакиным И.Г., Залоговой Л.А., Русаковым С.В., Шестаковой Л.В., содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 1312.) Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Учебник: Изучение базового курса ориентировано на использование учащимися учебников «Информатика и ИКТ» для 9 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Количество часов: Курс рассчитан на изучение в 9 классах общеобразовательной средней школы общим объемом – 68 учебных часа (из расчета 2 час в неделю). Цели: И информатики информационно-коммуникационных Изучение технологий в 9 классах направлено на достижение следующих целей: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера И других средств информационных коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. Основные задачи программы: систематизировать подходы к изучению предмета; сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования. Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е.

сформировать представления о сущности информации и информационных

процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, СУБД, мультимедийными компьютерных продуктами, средствами телекоммуникаций. Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов. Информат 9Б Рабочая Рабочая программа основана на основе: ика и ИКТ «Стандарт основного общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый программа "Информатика уровень» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» и ИКТ" для 9 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ. 9Б класс Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются: 13. Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ 14. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 9 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ. 15. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера. 16. методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе» Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Учебник: Изучение базового курса ориентировано на использование учащимися учебников «Информатика и ИКТ» для 9 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Количество часов: Курс рассчитан на изучение в 9 классах общеобразовательной средней школы общим объемом – 68 учебных часа (из расчета 2 час в неделю). Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 9 классах направлено на достижение следующих целей: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. Основные задачи программы: систематизировать подходы к изучению предмета; сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с получением, обработкой, интерпретацией и хранением созданием, информации; научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

в курс общего образования.

информационными технологиями.

сформировать логические связи с другими предметами, входящими

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными

		Vионидов приобратогот опочия и приония работи из современно
		Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций. Программой предполагается проведение практических работ,
Hydronyon 10A	Dofowar	
Информат ика и ИКТ	Рабочая программа "Информатика и ИКТ" 10А класс	телекоммуникаций.
		 овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих
		способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
		• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Основные задачи программы:
		- систематизировать подходы к изучению предмета; - сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
		- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами; - показать основные приемы эффективного использования
		информационных технологий; - сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.
		прививать интерес к информатике; - формировать у учащихся интерес к профессиям, требующим навыков алгоритмизации и программирования;
		- развивать культуру алгоритмического мышления;

обучать школьников структурному программированию как методу, предполагающему создание понятных программ, обладающих свойствами модульности; привлечь интерес учащихся к работе с логическими выражениями; рассмотреть некоторые аспекты итогового тестирования (ЕГЭ) по информатике и ИКТ в 11-м классе; Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы, Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой стекстовым и графическим редакторами, электронными таблицами. СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций. Обучение сопровождается практикой работы на ПК с выполнением практических работ по всем темам программы. 10Б Информат Рабочая Рабочая программа основана на основе: ика и ИКТ «Стандарт среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. программа "Информатика Базовый уровень» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ" и ИКТ» для 10 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки 10Б класс РΦ. Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются: 21. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ 22. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ. 23. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера. 24. методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе» Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Учебник: 1. Учебник Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 2.Практикум .Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. Количество часов: Курс рассчитан на изучение в 10 классах общеобразовательной средней школы общим объемом – 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю). Цели: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования на языке Турбо Паскаль. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Основные задачи программы: систематизировать подходы к изучению предмета; сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами; показать основные приемы эффективного использования

информационных технологий; сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования. - прививать интерес к информатике; формировать у учащихся интерес к профессиям, требующим навыков алгоритмизации и программирования; развивать культуру алгоритмического мышления; обучать школьников структурному программированию как методу, предполагающему создание понятных программ, обладающих свойствами модульности; привлечь интерес учащихся к работе с логическими выражениями; рассмотреть некоторые аспекты итогового тестирования (ЕГЭ) по информатике и ИКТ в 11-м классе; Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы, Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой стекстовым и графическим редакторами, электронными СУБД мультимедийными таблицами, продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций. Обучение сопровождается практикой работы на ПК с выполнением практических работ по всем темам программы. Информат 11A Рабочая Рабочая программа основана на основе: ика и ИКТ программа «Стандарт среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. "Информатика Базовый уровень» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ" и ИКТ» для 11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки 11А класс Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются: 25. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ 26. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ. 27. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера. 28. методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе» Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Учебник: 1. Учебник Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 2. Практикум. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. Количество часов: Курс рассчитан на изучение в 10 классах общеобразовательной средней школы общим объемом— 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю). Цели: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования на языке Турбо Паскаль. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Основные задачи программы:

	1	1	
			собственных жизненных планов.
			Метапредметные результаты 1) умение использовать все возможные ресурсы для достижения
			поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные
			стратегии в различных ситуациях;
			2) способность и готовность к самостоятельному поиску методов
			решения практических задач, применению различных методов познания;
			3) умение использовать средства информационных технологий в
			решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
			4) владение навыками познавательной рефлексии как осознания
			совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и
			оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и
			средств их достижения.
			Предметные результаты Учащиеся должны знать:
			• особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
			особенности, достоинства и недостатки растровой графики; особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
			• методы описания цветов в компьютерной графике (цветовые модели);
			• способы хранения изображений в файлах растрового и векторного
			формата;
			• методы сжатия графических данных;
			• проблемы преобразования форматов графических файлов;
			назначение и функции различных графических программ.
			В результате освоения практической части курса учащиеся должны уметь:
			1) обрабатывать изображения в растровом графическом редакторе:
			• выполнять сканирование и кадрирование изображений;
			• выполнять коррекцию изображений: исправление перспективы,
			коррекцию уровней, цветокоррекцию и т.п.;
			• работать с областями с использованием различных инструментов
			(область, лассо, волшебная палочка, быстрая маска и др.);
			• создавать многослойные документы;
			• раскрашивать чёрно-белые эскизы и фотографии;
			ретушировать и реставрировать фотографии;создавать анимированные изображения;
			2) обрабатывать изображения в векторном графическом редакторе:
			• создавать рисунки из простых объектов;
			• выполнять основные операции над объектами (удаление,
			перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение
			идр.);
			• формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых
			моделях;
			• создавать рисунки из кривых;
			• создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и
			объединения объектов;
			 применять различные графические эффекты (объём, перетекание, фигурная подрезка и др.);
			фигурная подрезка и др.), создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории.
Элективн	10Б	Программа	В соответствии с классификацией элективных курсов (см. письмо «О
ый		элективного	методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
учебный		курса для10-	Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010
предмет		11классов	года N 03-413), учебный курс «Компьютерная графика» может быть
		«КОМПЬЮТЕ	использована как предметный элективный курс профильного обучения для
		PHAЯ	углублённого изучения компьютерной графики школьниками,
		ГРАФИКА»	обучающимися по базовому курсу.
		10Б класс	Основной задачей курса являются принципы и методы цифровой обработки изображений с помощью растровых и векторных графических редакторов.
			изооражении с помощью растровых и векторных графических редакторов. Учебник:
			3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное
			пособие М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
			4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум: Учебное пособие
			М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
			Количество часов:
			Курс рассчитан на изучение в 10-11 классах общеобразовательной средней
			школы общим объемом— 35 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).
			Цели курса:
	I	1	• познакомить учащихся с современными принципами и методами

цифровой обработки растровых и векторных изображений развить творческие и дизайнерские способности учащихся Задачи курса: дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений; изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами; учащихся создавать и редактировать изображения, используя инструменты графических программ; научить учащихся выполнять обмен графическими данными между различными программами. Личностные результаты 5) навыки сотрудничества со сверстниками взрослыми образовательной и проектной деятельности; 6) готовность и способность к образованию, TOM числе самообразованию; 7) эстетическое отношение к миру; 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. Метапредметные результаты 5) умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 6) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 7) умение использовать средства информационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Предметные результаты Учащиеся должны знать: особенности, достоинства и недостатки растровой графики; особенности, достоинства и недостатки векторной графики; методы описания цветов в компьютерной графике (цветовые модели); способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата; методы сжатия графических данных; проблемы преобразования форматов графических файлов; назначение и функции различных графических программ. В результате освоения практической части курса учащиеся должны уметь: 3) обрабатывать изображения в растровом графическом редакторе: выполнять сканирование и кадрирование изображений; выполнять коррекцию изображений: исправление перспективы, коррекцию уровней, цветокоррекцию и т.п.; работать с областями с использованием различных инструментов (область, лассо, волшебная палочка, быстрая маска и др.); создавать многослойные документы; раскрашивать чёрно-белые эскизы и фотографии; ретушировать и реставрировать фотографии; создавать анимированные изображения; 4) обрабатывать изображения в векторном графическом редакторе: создавать рисунки из простых объектов; выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях; создавать рисунки из кривых; создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов; применять различные графические эффекты (объём, перетекание, фигурная подрезка и др.); создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории. 11A В соответствии с классификацией элективных курсов (см. письмо «О Элективн Программа

учебный предмет	элективного курса для 10-11 классов «КОМПЬЮТЕ РНАЯ ГРАФИКА» 11 А класс	методических рекомендациях по реализации элективных курсов» Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года N 03-413), учебный курс «Компьютерная графика» может быть использована как предметный элективный курс профильного обучения для углублённого изучения компьютерной графики школьниками, обучающимися по базовому курсу. Основной задачей курса являются принципы и методы цифровой обработки изображений с помощью растровых и векторных графических редакторов. Учебник: 5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г. 6. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум: Учебное пособие М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г. Количество часов: Курс рассчитан на изучение в 10-11 классах общеобразовательной средней школы общим объемом— 35 учебных часа (из расчета 1 час в неделю). Цели курса: • познакомить учащихся с современными принципами и методами цифровой обработки растровых и векторных изображений • развить творческие и дизайнерские способности учащихся Задачи курса: • дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений; • изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами; • научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графическим данными между различными программами. Личностные результаты 9) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной и проектной деятельности;

- 10)готовность и способность к образованию, TOM числе самообразованию;
 - 11) эстетическое отношение к миру;
- 12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты

- 9) умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 10) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 11) умение использовать средства информационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 12) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
- методы описания цветов в компьютерной графике (цветовые модели);
- способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата;
- методы сжатия графических данных;
- проблемы преобразования форматов графических файлов;
- назначение и функции различных графических программ.

В результате освоения практической части курса учащиеся должны уметь:

- 5) обрабатывать изображения в растровом графическом редакторе:
 - выполнять сканирование и кадрирование изображений;
 - выполнять коррекцию изображений: исправление перспективы, коррекцию уровней, цветокоррекцию и т.п.;
 - работать с областями с использованием различных инструментов (область, лассо, волшебная палочка, быстрая маска и др.);
 - создавать многослойные документы;

• раскрашивать чёрно-белые эскизы и фотографии;
• ретушировать и реставрировать фотографии;
• создавать анимированные изображения;
6) обрабатывать изображения в векторном графическом редакторе:
• создавать рисунки из простых объектов;
• выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение
идр.);
 формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
• создавать рисунки из кривых;
• создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и
объединения объектов;
• применять различные графические эффекты (объём, перетекание,
фигурная подрезка и др.);
• создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории.

Методическое объединение учителей иностранного языка (английский)

Предмет	Класс	Наименование	Аннотация к рабочей программе
1		рабочей	
		программы	
Иностран	5A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
ный язык		программа по	- Федерального государственного образовательного стандарта основного
(английск		«Английскому	общего образования.
ий язык)		языку»	- примерной программы основного общего образования по учебному
		основного	предмету иностранный язык М. Просвещение 2012 (Серия «Стандарты
		общего	второго поколения»);
		образования 5А класс	- рабочих программ под редакцией В.Г. Апаплькова «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе»
		JA KJIACC	Гіредметная линия учеоников «Английский в фокусе» Учебник: «Английский в фокусе» для 6 класса (Ю.Е.Ваулина,
			В.Эванс,Д.Дули,О.Е. Подоляко М .: ExpressPublishing : Просвещение , 2016 г.
			Количество часов: 102 часа (3 час в неделю)
			Цели программы:
			1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее
			составляющих, а именно:
			- речевая компетенция;
			- языковая компетенция;
			- социокультурная/ межкультурная компетенция
			- компенсаторная компетенция;
			- учебно-позновательная компетенция;
			2. развитие личности учащихся по средствам реализации воспитательного потенциала иностранного языка.
Иностран	5Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
ный язык	33	программа по	- Федерального государственного образовательного стандарта основного
(английск		«Английскому	общего образования.
ий язык)		языку»	- примерной программы основного общего образования по учебному
		основного	предмету иностранный язык М. Просвещение 2012 (Серия «Стандарты
		общего	второго поколения»);
		образования	- рабочих программ под редакцией В.Г. Апаплькова «Английский язык.
		5Б класс	Предметная линия учебников «Английский в фокусе»
			Учебник: «Английский в фокусе» для 6 класса (Ю.Е.Ваулина,
			В.Эванс, Д.Дули, О.Е. Подоляко М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016 г. Количество часов: 102 часа (3 час в неделю)
			Количество часов. 102 часа (5 час в неделю) Цели программы:
			1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее
			составляющих, а именно:
			- речевая компетенция;
			- языковая компетенция;
			- социокультурная/ межкультурная компетенция
			- компенсаторная компетенция;
			- учебно-позновательная компетенция;
			2. развитие личности учащихся по средствам реализации воспитательного
Idaa ammaaa	6.4	Doforman	потенциала иностранного языка.
Иностран ный язык	6A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
ныи язык (английск		программа по «Английскому	- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
(англииск		манглиискому	оощего образования.

ий язык)		языку» основного общего образования 6А класс	- примерной программы основного общего образования по учебному предмету иностранный язык М. Просвещение 2012 (Серия «Стандарты второго поколения»); - рабочих программ под редакцией В.Г. Апаплькова «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» Учебник: «Английский в фокусе» для 6 класса (Ю.Е.Ваулина, В.Эванс,Д.Дули,О.Е. Подоляко М .: ExpressPublishing : Просвещение , 2016 г. Количество часов: 102 часа (3 час в неделю) Цели программы: 1.развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: - речевая компетенция; - языковая компетенция; - социокультурная/ межкультурная компетенция - компенсаторная компетенция; - учебно-позновательная компетенция; 2. развитие личности учащихся по средствам реализации воспитательного потенциала иностранного языка.
Иностран	6Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
ный язык (английск		программа по «Английскому	- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
ий язык)		языку»	- примерной программы основного общего образования по учебному
		основного	предмету иностранный язык М. Просвещение 2012 (Серия «Стандарты
		общего образования	второго поколения»); - рабочих программ под редакцией В.Г. Апаплькова «Английский язык.
		6Б класс	Предметная линия учебников «Английский в фокусе»
			Учебник: «Английский в фокусе» для 6 класса (Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е. Подоляко М .: ExpressPublishing : Просвещение , 2016 г.
			Количество часов: 102 часа (3 час в неделю)
			Цели программы:
			1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
			- речевая компетенция;
			- языковая компетенция; - социокультурная/ межкультурная компетенция
			- социокультурная/ межкультурная компетенция - компенсаторная компетенция;
			- учебно-позновательная компетенция;
			2. развитие личности учащихся по средствам реализации воспитательного потенциала иностранного языка.
Иностран	7A	Рабочая	Рабочая программа по английскому языку для 7 класса разработана на основе
ный язык (английск		программа по «Английскому	федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской Рабочей
ий язык)		«Английскому языку»	программой «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский
		основного	язык в фокусе» 5-9 классы». В.Г. Апальков (М.: «Просвещение» 2012).
		общего образования	«Английский язык в фокусе» для 7 классов общеобразовательных учреждений /Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е., М.:
		7А класс	ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
			Количество часов: 102 часа (3 час в неделю) Цели программы: овладение учащимися способностью осуществлять
			Цели программы: овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях
			повседневного общения,
			развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного
Иностран	7Б	Рабочая	письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи). Рабочая программа по английскому языку для 7 класса разработана на основе
ный язык	, D	программа по	федерального компонента государственного образовательного стандарта
(английск		«Английскому	основного общего образования и в соответствии с авторской Рабочей
ий язык)		языку» основного	программой «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский язык в фокусе» 5-9 классы». В.Г. Апальков (М.: «Просвещение» 2012).
		общего	«Английский язык в фокусе» для 7 классов общеобразовательных
		образования 7Б класс	учреждений /Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.,- М.:
		/ Б класс	ExpressPublishing: Просвещение, 2016. Количество часов: 102 часа (3 час в неделю)
			Цели программы: овладение учащимися способностью осуществлять
			спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
			развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим
			пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного

			письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).
Иностран ный язык (английск ий язык)	8A	Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 8А класс	Рабочая программа по английскому языку для 8 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской Рабочей программой «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский язык в фокусе» 5-9 классы». В.Г. Апальков (М.: «Просвещение» 2012). Учебник «Английский язык в фокусе» для 8 классов общеобразовательных учреждений /Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.,- М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016. Количество часов: 102 часа (3 час в неделю) Цели программы: овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения, развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).
Иностран ный язык (английск ий язык)	8Б	Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 8Б класс	Рабочая программа по английскому языку для 8 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской Рабочей программой «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский язык в фокусе» 5-9 классы». В.Г. Апальков (М.: «Просвещение» 2012). Учебник «Английский язык в фокусе» для 8 классов общеобразовательных учреждений /Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.,- М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016. Количество часов: 102 часа (3 час в неделю) Цели программы: овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения, развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).
Иностран ный язык (английск ий язык)	9A	Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 9А класс	Рабочая программа по английскому языку для 9 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с авторской Рабочей программой. Английский язык. Предметная линия учебников для 5-9 классов УМК "Английский в фокусе", В.Г. Апальков (Москва:Просвещение, 2012), Количество часов: 102 часа (3 час в неделю) Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения, развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).
Иностран ный язык (английск ий язык)	9Б	Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 9Б класс	Рабочая программа по антлийскому языку для 9 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с авторской Рабочей программой. Английский язык. Предметная линия учебников для 5-9 классов УМК "Английский в фокусе", В.Г. Апальков (Москва:Просвещение, 2012), Количество часов: 102 часа (3 час в неделю) Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения, развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).
Иностран ный язык (английск ий язык)	10A	Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 10А класс	Рабочая программа по английскому языку для 10 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего общего образования по иностранному языку, «Английский язык в фокусе» для 10 класса общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014. Количество часов: 102 часа (3 час в неделю) Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса

			общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции. К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню (В1) подготовки по английскому языку.
Иностран ный язык (английск ий язык)	10Б	Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 10Б класс	Рабочая программа по английскому языку для 10 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего общего образования по иностранному языку, «Английский язык в фокусе» для 10 класса общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. — М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014. Количество часов: 102 часа (3 час в неделю) Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции. К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню (В1) подготовки по английскому языку.
Иностран ный язык (английск ий язык)	11A	Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 11А класс	Программа разработана на основе Рабочих программ по английскому языку для 10-11 классов УМК "Английский в фокусе", В.Г. Апальков (Москва:Просвещение, 2012), в соответствие с Основной образовательной программой и Учебным планом ГБОУ школы № 661 Количество часов: 102 часа (3 час в неделю) Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции. К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню (В1) подготовки по английскому языку. К основным характеристикам данного УМК можно отнести следующие: включение учащихся в диалог культур; осуществление межпредметных связей; подготовка к ЕГЭ; дальнейшее развитие умений самостоятельной работы и самоконтроля.

Методическое объединение учителей истории и обществознания

Предмет	Класс	Наименование рабочей	Аннотация к рабочей программе
		программы	
История	5A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
_		программа	- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего
		«История»	образования
		5А класс	- с учетом федеральных и учебных программ по истории (История. 5-9 классы.М.:
			Просвещение 2010г.);
			- требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- примерной программы по истории для общеобразовательных школ
			Авторы составители:
			-А.А.Вигасин, Г.И.Годер
			5 класс История Древнего мира. М.: Просвещение, 2014г.
			- А.Н.Майков « Введение в историю»» 5 класс
			Учебник: А.Н. Майков «Ведение в историю» 5 класс, М.Дрофа, 2014г.
			А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая Всеобщая история «История Древнего
			мира», 5 класс, М.Просвещение, 2015г.
			Количество часов:
			- 68 часов (2 часа в неделю)
			Цели программы:
			-введение школьников в мир истории;
			- освоение учащимися ключевых исторических понятий, с учётом достижений
			современной исторической науки.
			- овладение учащимися знаний о ранних этапах развития человечества;
			- раскрытие особенностей развития древних цивилизаций, их значений политического
			и культурного наследия.
			-формирование целостного представления об изучаемой эпохе.
История	5 Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования 5 В класе образования образ	
Авторы составители: - А.А. Витасии, Г.И.Годер 5 класс История Древнего мра. М.: Прослещение , 2014г. - А.Н.Майков «Введение в неторино» 5 класс Учебник: А.Н. Майков «Введение в неторино» 5 класс, М.Дрофа, 2014г. А.А. Витасии, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая Всеобщая история «История Древне мира», 5 класс, М.Дрофа, 2014г. А.А. Витасии, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая Всеобщая история «История Древне мира», 5 класс, М.Дрофа, 2014г. Количество часов: - 68 часов (2 часа в недело) Пели программа: - овъядение учащимися в мир истории; - освоение учащимися ключевых исторических понятий, с учётом достижен современной исторической вауки. - овъядение учащимися знаний оранних этапах развития человечества; - раскрытие сообенностей развития древних цивилизаций, их значений политической и культурриого паследия. - формирование целостного представления об изучаемой эпохе Рабочая программа оставлена на основе: - федерального тосуларственного образовательного стандарта основного образовативния; - методических рекомендацийдля образовательных организаций Санкт-Петербургало реализации требований Истории Орканизаций образовательных организаций Санкт-Петербургало реализации требований Истории Орканизаций (Санкт-Петербургано реализации требований Истории Орканизаций (Санкт-Петербургано реализации требований Истории Орканизаций (Санкт-Петербургано реализации) Авторы составители: А.А. Данилов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г. Учебники: В.А.Ведошкии «История Орсаних всков»: 6 кл. М.Просвещение 2014г. А.А. Данилов, 6-9 классы История России с древнейших времен до концах всезь, 6 кл., М.Просвещение 2014г. Комичество часов: - 68 часа (2 часа в недело) из них Всеобщая история Орсаних всков, в закономерном и необходимом перноде всемирной истории и истории России ослегить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основноетнов Европы и мира, показать обще черта их развитие. - охарактеризовать найопосе яркве личности среднескомы, их роль в истории культуре; - окавастеть экениями самостоятельно а	
Ребовати А.В. Майков «Ведение в историю» 5 класс, М.Дрофа, 2014г. А. А.Витасин, Г. И.Г. догор, И.С. Свеницикая Всеобщая история «История Древне мира», 5 класс, М.Просвещение, 2015г. Количество часою: - 68 часо 62 часа в веделю) Цели программы: - введение школьников в мир истории; - освоение учащимися ключевых исторических понятий, с учётом достижен современной исторической науки. - овлядение учащимися знаний оранних этапах развития человечества; - раскрытие особенностей развития древних цивилизаций, их значений политическе и культурного наследия. - формирования пелостного представления об изучаемой эпохе - федерального государственного образовательного стандарта основного обще образования; - методических рекомендацийдля образовательного стандарта переходе на линейную кодель изучения истории/риложение письму Комитета образованию т 18.0. 2016 № 03-20-859 / 16-0-0 - требований х знаниям, умениям, навыкам; - авторской программы под редакцией В. А. Ведющкина «История Средних веков» класе, М.Просвещение 2007г. - Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (оенови школа) Авторы составители: А.А.Даньпов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г. Учеблики: В.А.Ведюшкин «История Средних веков»: 6 кл. М.Просвещение 2014г. Количество часою: - 68 часа (2 часа в неделю) из них Всесобщая история Средних веков; в закономерном и необходимом периоде всемирной истории гории горени освенить экономическое, солитическое, солитическое, солитическое, оснавлия: - сформировать у учащихся целостное представление об истории Горених веков; в закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России осветить экономическое, политическое, солиальное и культурное развитие основи регионо в Европы и мира, показать общие черты их развития: - охарактеризовать наибослумом периоде всемирной истории и истории России осветить экономические. - окарасть закономерном необходимом периоде всемирной истории и истории России осветить экономические. - окарасть закономерные наибомерные и него	
А.А.Витасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцинкая Всеобщая история «История Древномира», 5 класс, М.Просвещение, 2015г. Количество часов: - 68 часов (2 часа в неделю) Цели программы: - въведение школьников в мир истории; - освоение учащимися ключевых исторических понятий, с учётом достижен современной исторической науки. - овладение учащимися знаний о ранних этапах развития человечества; - раскрытие особенностей развития древних цивилизаций, их значений политически и культурного неледия. - формирование целостного представления об изучаемой эпохе Рабочая программа «История» 6А Рабочая программа составлена на основе: - фетерального государственного образовательных организаций Санкт-Петербургапо реализации требований Историко-культурного стандарта переходе на линейную модель изучения историиПриложение письму Комитета образованию т 18.0.2 со 16. № 03-20-859 16-0-0 - требованийх знаниям, умениям, навыкам; - авторской программы под редакцией В.А.Ведюшкина «История Средних веков» класс, М.Просвещение 2007г. - Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основи пкола) Авторы составители: А.А.Данилов, 6-9 классы История России М.Просвещение 2015г. Учебники: В.А.Ведюшкин «История Средних веков»: 6 кл. М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, 1.П. Косулина «История России с древнейних времен до конщаХ века» 6 кл., М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, 1.П. Косулина «История России с древнейних времен до конщаХ века» 6 кл., М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, 1.П. Косулина «История России с древнейних времен до конщаХ века» 6 кл., М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, 1.П. Косулина веков»: 6 кл. М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, 1.1 Косулина веково 6 кл. М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, 6-9 классы История России с древнейних времен до конщаХ века» 6 кл., М.Просвещено 2014г. А.А.Данилов, 6-9 классы История России с древнейних времен до конщаХ века» 6 кл., М.Просвещено 2014г. А.А.Данилов, 6-9 классы История России с древнейних времен до конщах дрежение 2014г. А.А.Данилов, 6-9 классы бытория дреже	
- 68 часов (2 часа в неделю) Педин программы: - введение школьников в мир истории; - освоение учащимися ключевых исторических понятий, с учётом достижен современной исторической науки овладение учащимися знаний о ранних этапах развития человечества; - раскрытие особенностей развития древних цивлизаций, их значений политически и культурного наследия формирование целостного представления об изучаемой эпохе Рабочая программа «История» (бА класе недерального государственного образовательного стандарта основного общо образования; - методических рекомендацийдля образовательных организаций Санкт-Петербургано реализации требований Историко-культурного стандарта переходе на линейную модель изучения историиПриложение письму Комитета образований к знаниям, умениям, тизучения историиПриложение письму Комитета образований к знаниям, умениям, навыкам; - авторской программы под редакцией В.А.Ведюшкина «История Средних веков» класс, М.Просвещение 2007г Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основи школа) Авторы составители: А.А.Данилов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г. Учебники: В.А.Ведюшкина «История России» 6-9 классы (основи школа) Авторы составители: А.А.Данилов, 6-9 классы История России с древнейших времен до концаХ века». 6 кл., М.Просвещение 2014г. Количество часов: - 68 часа (2 часа в неделю) из них Весобщая история - 24-26 ч.; История России 44-42 ч. Цели программы: - сформировать у чащихся целостное представление об истории Средних вакономерном и необходимом периоде всемирной истории истории России - осветить экономическое, политическое, социальное и культурне развитие основи регионов Европы и мула, показать общие черты культурне развитие основн регионов Европы и мула, показать общие учать их развития; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культурне, овадеть у манализировать исторические источники в	
Цели программы: - введение школьников в мир исторических понятий, с учётом достижен современной исторической науки овладение учащимися знаний о ранних этапах развития человечества; - раскрытие особенностей развития древних цивилизаций, их значений политическо и культурного наследия формирование целостного представления об изучаемой эпохе Вабочая программа «История» - федерального государственного образовательного стандарта основного общо образования; - методических рекомендацийдля образовательных организаций санкультурного стандартап переходе на линейную модель изучения историиПриложение письму Комитета образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/ 16-0-0 - требований к знаниям, умениям, навыкам; - авторской программы под редакцией В.А.Ведюшкина «История Средних веков» класс, М.Просвещение 2007г Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основи школа) Авторы составители: - А.А.Данилов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г Учебники: - В.А.Ведюшкин «История Средних веков»: 6 кл М.Просвещение 2014г Количество часов: - 68 часа (2 часа в неделю) из них - Всеобщая история - 24-26 ч.; - История России 44-42 ч.; - Цели программы: - сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; в закономерном и необходимом периоде всемирной истории и пстории России - осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основи регионов Европы и мира, показать общие черты их развитие; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневсковья, их роль в источник культуре; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневсковья, их роль в источник в культуре; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневсковья, их роль в источник в культуре;	
- введение школьников в мир истории; - освоение учащимися ключевых исторических понятий, с учётом достижен современной исторической науки овладение учащимися знаний о ранних этапах развития человечества; - раскрытие особенностей развития древних цивлиззаций, их значений политической и культурного наследия формирование пелостного представления об изучаемой эпохе Рабочая программа «История» 6 А класс В Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного обще образования; - методических рекомендацийдля образовательных организаций Санкт-Петербургапо реализации требований Историко-культурного стандартап переходе на линейную модель изучения историиПриложение письму Комитета образованию т 18.03.2016 № 03-20-859 16-0-0 - требований и знаниям, умениям, навыкам; - авторской программы под редакцией В.А. Ведюшкина «История Средних веков» класс. М.Просвещение 2007г Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основи школа) Авторы составители: - А.А. Данклов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г Учебники: - В.А. Ведюшкин «История Средних веков»: 6 кл М.Просвещение 2014г Количество часов: - 68 часа (2 часа в неделю) из них - Весобщая история - 24-26 ч.; - История России 44-42 ч Цели программы: - сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; в закономерном и необходимом периоде всемирной истории и петории России - осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основн регионов Европы и мира, показать общие чель их развития; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуре; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуре; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуре.	
современной исторической науки. овладение учащимися знаний о ранних этапах развития человечества; - раскрытие особенностей развития древних цивилизаций, их значений политически и культурного наследия, -формирование целостного представления об изучаемой эпохе Рабочая программа «История» образовательного стандарта основного обще образования (История» образования; - методических рекомендацийдля образовательного стандарта основного обще образования переходе на линейную модель изучения историиПриложение письму Комитета образованию т 18.03.2016 № 03-20-859/ 16-0-0 - требований к знаниям, умениям, навыкам; -авторской программы под редакцией В.А.Ведюшкина «История Средних веков» класс, М.Просвещение 2007г Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основя школа) Авторы составители: А.А.Данилов, б9 классы История России. М.Просвещение 2015г. Учебники: В.А.Ведюшкин «История Средних веков»: 6 кл. М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до концаХ века». 6 кл., М.,Просвещение 2014г. Количество часов: - 68 часа (2 часа в неделю) из них Весобщая история - 24-26 ч.; История России 44-42 ч. Цели программы: - сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; в закономерном и необходимом перноде всемирной истории и истории России - осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основн регионов Европы и мира, показать общие черты их развития; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневковья, их роль в истории культуре; - овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники в	
- овладение учащимися знаний о ранних этапах развития человечества; - раскрытие особенностей развития древних цивлизаций, их значений политическое и культурного наследия формирование целостного представления об изучаемой эпохе Рабочая программа «История» 6А класс - федерального государственного образовательного стандарта основного обще образования; - методических рекомендацийдля образовательных организаций Санкт-Петербургапо реализации требований Историко-культурного стандартал переходе на линейную модель изучения историиПриложение письму Комитета образований зананиям, умениям, навыкам; - въторской программы под редакцией В.А.Ведюшкина «История Средних веков» класс, М.Просвещение 2007г Рабочей программы из тематического курса «История России» 6-9 классы (основникова) — класт программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основникова) — класт программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основникова) — класт программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основникова) — класт программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основникова) — класт программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основникова) — класт программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основникова) — класт программы и тематического курса «История России с древнейших времен до концах века» - 6 кл., М.Просвещение 2014г. — Количество часов: — 68 часа (2 часа в неделю) из них Всеобщая история - 24-26 ч., История России. — 44-42 ч. — Цели программы: — сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; в закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России - осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основн регионов Европо и мира, показать общие черты их развитие основн регионов Европо и мира, показать общие черты их развитие основн регионов Европо и мира, показать общие черты их развитие основн регионов Европо и мира, показать общие черты их развитие основн регионов Европо и мира,	
Нетория Васочая программа (История Рабочая программа (История Рабочая программа (История) Рабочая (Истор	
Ормирование целостного представления об изучаемой эпохе	
Рабочая программа (История» 6А класс	
 программа «История» 6A класс - федерального государственного образовательного стандарта основного обща образования; - методических рекомендацийдля образовательных организаций Санкт-Петербургало реализации требований Историко-культурного стандартал переходе на линейную модель изучения историиПриложение письму Комитета образованийот 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 - требований к знаниям, умениям, навыкам; - авторской программы под редакцией В.А.Ведюшкина «История Средних веков» класс, М.Просвещение 2007г. - Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основн школа) Авторы составители: А.А.Данилов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г. Учебники: В.А.Ведюшкин «История Средних веков»: 6 кл. М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до концаХ века». 6 кл., М.,Просвещение 2014г. Количество часов: - 68 часа (2 часа в неделю) из них Весобщая история - 24-26 ч.; История России 44-42 ч. Цели программы: - сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; в закономерном и необходимом перноде весянирной истории и истории России - осветить экономическое, политическое, сопитаньное и культураю развитие основн регионов Европы и мира, показать общие черты их развития; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуре; - овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники в культуре; 	История
Санкт-Петербургапо реализации требований Историко-культурного стандартап переходе на линейную модель изучения историиПриложение письму Комитета образованиюот 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 - требований к знаниям, умениям, навыкам; -авторской программы под редакцией В.А.Ведюшкина «История Средних веков» класс, М.Просвещение 2007г. - Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основи школа) Авторы составители: А.А.Данилов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г. Учебники: В.А.Ведюшкин «История Средних веков»: 6 кл. М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до концаХ века» 6 кл., М.,Просвещение 2014г. Количество часов: -68 часа (2 часа в неделю) из них Всеобщая история - 24-26 ч.; История России 44-42 ч. Цели программы: - сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; в закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России - осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основн регионов Европы и мира, показать общие черты их развития; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуре; - овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники в	Петория
переходе на линейную модель изучения историиПриложение письму Комитета образованию т 18.03.2016 № 03-20-859/ 16-0-0 - требований к знаниям, умениям, навыкам; -авторской программы под редакцией В.А.Ведюшкина «История Средних веков» класс, М.Просвещение 2007г. - Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основи школа) Авторы составители: А.А.Данилов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г. Учебники: В.А.Ведюшкин «История Средних веков»: 6 кл. М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до концах века» 6 кл., М.Просвещение 2014г. Количество часов: -68 часа (2 часа в неделю) из них Всеобщая история - 24-26 ч.; История России 44-42 ч. Цели программы: - сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; в закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России - осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основн регионов Европы и мира, показать общие черты их развития; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуре; - овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники в культуре;	
- требований к знаниям, умениям, навыкам; - авторской программы под редакцией В.А.Ведюшкина «История Средних веков» класс, М.Просвещение 2007г Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основн школа) Авторы составители: А.А.Данилов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г. Учебники: В.А.Ведюшкин «История Средних веков»: 6 кл. М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до концаХ века». 6 кл., М.,Просвещение 2014г. Количество часов: -68 часа (2 часа в неделю) из них Всеобщая история - 24-26 ч.; История России 44-42 ч. Цели программы: - сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; в закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России - осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основн регионов Европы и мира, показать общие черты их развития; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуруе; - овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники в	
- Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основникола) Авторы составители: А.А.Данилов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г. Учебники: В.А.Ведюшкин «История Средних веков»: 6 кл. М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до концаХ века». 6 кл., М.,Просвещение 2014г. Количество часов: -68 часа (2 часа в неделю) из них Всеобщая история - 24-26 ч.; История России 44-42 ч. Цели программы: - сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; в закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России - осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основн регионов Европы и мира, показать общие черты их развития; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуре; - овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники в	
Авторы составители: А.А.Данилов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г. Учебники: В.А.Ведюшкин «История Средних веков»: 6 кл. М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до концаХ века». 6 кл., М.,Просвещение 2014г. Количество часов: -68 часа (2 часа в неделю) из них Всеобщая история - 24-26 ч.; История России 44-42 ч. Цели программы: - сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; в закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России - осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основн регионов Европы и мира, показать общие черты их развития; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуре; - овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники в	
Учебники: В.А.Ведюшкин «История Средних веков»: 6 кл. М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до концаХ века». 6 кл., М.,Просвещение 2014г. Количество часов: -68 часа (2 часа в неделю) из них Всеобщая история - 24-26 ч.; История России 44-42 ч. Цели программы: - сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; в закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России - осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основн регионов Европы и мира, показать общие черты их развития; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуре; - овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники в	
М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до концаХ века» .6 кл., М.,Просвещение 2014г. Количество часов: -68 часа (2 часа в неделю) из них Всеобщая история - 24-26 ч.; История России 44-42 ч. Цели программы: - сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; к закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России -осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основн регионов Европы и мира, показать общие черты их развития; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуре; -овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники в	
века» .6 кл., М.,Просвещение 2014г. Количество часов: -68 часа (2 часа в неделю) из них Всеобщая история - 24-26 ч.; История России 44-42 ч. Цели программы: - сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; в закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России -осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основн регионов Европы и мира, показать общие черты их развития; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуре; -овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники в	
Количество часов: -68 часа (2 часа в неделю) из них Всеобщая история - 24-26 ч.; История России 44-42 ч. Цели программы: - сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; в закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России -осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основн регионов Европы и мира, показать общие черты их развития; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуре; -овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники в	
Всеобщая история - 24-26 ч.; История России 44-42 ч. Цели программы: - сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; в закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России -осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основн регионов Европы и мира, показать общие черты их развития; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуре; -овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники в	
История России 44-42 ч. Цели программы: - сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; в закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России -осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основн регионов Европы и мира, показать общие черты их развития; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуре; -овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники в	
 сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; в закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России -осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основн регионов Европы и мира, показать общие черты их развития; охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуре; овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники в 	
закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России -осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основн регионов Европы и мира, показать общие черты их развития; - охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуре; -овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники в	
- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории культуре; -овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники в	
культуре; -овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники к	
писыменные так и вещетвенные,	
-освоение учащимися основных исторических понятий, с учетом достижен современной исторической науки.	
История 6Б Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общественного образовательного стандарта основного образовательного образовательног	История
«История» образования; 6Б класс - методических рекомендациидля образовательных организаций	
- методических рекомендациидля образовательных организации Санкт-Петербургапо реализации требований Историко-культурного стандартап	
переходе на линейную модель изучения историиПриложение письму Комитета образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/ 16-0-0	
- требований к знаниям, умениям, навыкам; -авторской программы под редакцией В.А.Ведюшкина «История Средних веков»	
класс, М.Просвещение 2007г Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основн	ĺ
школа) Авторы составители:	
А.А.Данилов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г. Учебники:	
В.А.Ведюшкин «История Средних веков»: 6 кл. М.Просвещение 2014г.	
А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до концаХ века» .6 кл., М.,Просвещение 2014г.	

	1	Т	I
			Количество часов:
			-68 часа (2 часа в неделю) из них Всеобщая история - 24-26 ч.;
			История России. 44-42 ч.
			Цели программы:
			- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; как
			закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России
			-осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основных
			регионов Европы и мира, показать общие черты их развития;
			- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и
			культуре;
			овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники как письменные так и вещественные;
			освоение учащимися основных исторических понятий, с учетом достижений
			современной исторической науки.
История	7A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного образовательного стандарта основного общего
		«История»	образования;
		7А класс	- методических рекомендацийдля образовательных организаций Санкт-Петербургапо
			реализации требований Историко-культурного стандартапри переходе на линейную
			модель изучения историиПриложение письму Комитета по образованию т 18.03.2016 № 03-20-859/ 16-0-0
			- требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- греоовании к знаниям, умениям, навыкам, - Рабочей программы Всеобщей истории 6-9 классы (предметная линия учебников
			А.Юдовская М.Просвещение 2014г.)
			- Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основная
			школа)
			Авторы составители:
			А.А.Данилов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г.
			А.Ю.Юдовская 7-8 классы Всеобщая история М.Просвещение 2014г.
			Учебник: А.Ю.Юдовская Всеобщая история . «История Нового времени 1500-1800» 7 класс
			М.Просвещение 2014г.
			А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России.Конец XVI-XVIIIвек. 7 класс.
			М.Просвещение 2014г.
			Количество часов:
			-68 часов (2 часа в неделю)
			из них Всеобщая история - 24-26 ч.;
			История России. XVI-XVII вв 44-42 ч.
			Цели программы: формирование у никол накол недостной картины рессийской и мировой истории в
			- формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории в переходный период от Средних веков к Новому времени;
			-раскрытие взаимосвязи всех ее этапов, их значимость для понимания современного
			места и роли России в мире и мировых цивилизаций;
			-раскрытие особенностей и важность вклада каждого народа, его культуры в общую
			историю страны и мировую историю,
			-освоение учащимися ключевых исторических понятий;
			- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского
			государства и общества, а также современного образа России в мире.
			-формирование у школьников навыков анализа, синтеза, отбора и систематизации
			материала; - умение самостоятельно работать с информацией и использовать приобретённые
			знания.
История	7Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного образовательного стандарта основного общего
		«История»	образования;
		7Б класс	- методических рекомендацийдля образовательных организаций Санкт-Петербургапо
			реализации требований Историко-культурного стандартапри переходе на линейную
			модель изучения историиПриложение письму Комитета по образованию т 18.03.2016 № 03-20-859/ 16-0-0
			лº 03-20-859/ 10-0-0 - требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- греоовании к знаниям, умениям, навыкам, -Рабочей программы Всеобщей истории 5-9 классы (предметная линия учебников
			А.Юдовская М.Просвещение 2014г.)
			- Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основная
			школа)
			Авторы составители:
			А.А.Данилов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г.
			А.Ю.Юдовская 7-8 классы Всеобщая история М.Просвещение 2014г.
			Учебник:
			А.Ю.Юдовская Всеобщая история . «История Нового времени 1500-1800» 7 класс М.Просвещение 2014г.
			М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России.Конец XVI-XVIIIвек. 7 класс.
			М.Просвещение 2014г.
			Количество часов:
			-68 часов (2 часа в неделю)
Ī.			

	T	T	
			из них Всеобщая история - 24-26 ч.; История России. XVI-XVII вв 44-42 ч. Цели программы:
			- формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории в переходный период от Средних веков к Новому времени;
			-раскрытие взаимосвязи всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире и мировых цивилизаций;
			-раскрытие особенностей и важность вклада каждого народа, его культуры в общую
			историю страны и мировую историю, -освоение учащимися ключевых исторических понятий;
			- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского
			государства и общества, а также современного образа России в миреформирование у школьников навыков анализа, синтеза, отбора и систематизации
			материала;
			- умение самостоятельно работать с информацией и использовать приобретённые знания.
История	8A	Рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего
		«История»	образования;
		8А класс	- Концепции духовно-нравственного развития м воспитания личности гражданина России
			требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- Примерных программ по истории России и всеобщей истории М.,Просвещение 2014 г. 6-9 классы
			Авторы составители:
			А.А.Данилов, История России. М.Просвещение 2015г.
			А.Ю.Юдовская 7-8 классы Всеобщая история М.Просвещение 2014г. Учебник:
			А.Ю.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина Всеобщая история . «История Нового
			времени 1800-1913» 8 класс М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России. XIXвек. 8 класс. М.Просвещение 2014г.
			Количество часов:
			-68 часов (2 часа в неделю) из них Всеобщая история - 24-26 ч.;
			История России.XIX в 44-42 ч.
			Цели программы: - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной
			истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
			- формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории в
			Новое время; -раскрытие взаимосвязи всех ее этапов, их значимость для понимания современного
			места и роли России в мире и мировых цивилизаций;
			-раскрытие особенностей и важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,
			-освоение учащимися ключевых исторических понятий;
			- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире.
			-формирование у школьников навыков анализа, синтеза, отбора и систематизации
			материала; - умение самостоятельно работать с информацией и использовать приобретённые
			знания.
История	8Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего
		программа «История»	образования;
		8Б класс	- Концепции духовно-нравственного развития м воспитания личности гражданина
			России требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- Примерных программ по истории России и всеобщей истории М.,Просвещение 2014
			г. 6-9 классы Авторы составители:
			А.А.Данилов, История России. М.Просвещение 2015г.
			А.Ю.Юдовская 7-8 классы Всеобщая история М.Просвещение 2014г. Учебник:
			А.Ю.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина Всеобщая история. «История Нового
			времени 1800-1913» 8 класс М.Просвещение 2014г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России. XIXвек. 8 класс. М.Просвещение 2014г.
			Количество часов:
			-68 часов (2 часа в неделю) из них Всеобщая история - 24-26 ч.;
			из них всеоощая история - 24-26 ч.; История России.XIX в 44-42 ч.
			Цели программы:
			- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
			- формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории в
		<u> </u>	Новое время;

		-	T
			-раскрытие взаимосвязи всех ее этапов, их значимость для понимания современного
			места и роли России в мире и мировых цивилизаций;
			-раскрытие особенностей и важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,
			освоение учащимися ключевых исторических понятий;
			- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского
			государства и общества, а также современного образа России в мире.
			-формирование у школьников навыков анализа, синтеза, отбора и систематизации
			материала;
			- умение самостоятельно работать с информацией и использовать приобретённые
			знания.
История	9A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного образовательного стандарта основного общего
		«История»	образования;
		9А класс	- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
			требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- Примерной программы основного общего образования по истории Министерства
			Образования и науки РФ курса «История России» для общеобразовательных
			учреждений (базовый уровень) (М.: Просвещение, 2006г.)
			- Рабочая программа составлена на основе Программы авторов единой линии
			учебников для первого концентра, по истории России и всеобщей истории
			М.,Просвещение 2009 г. 6-9 классы
			Авторы составители:
			А.А Данилов и Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт
			История России XX-началоXXІвека, 9 классов
			М.: Просвещение 2009г.
			О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сорока-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX –
			начала XXI века»;М.Просвещение 2009г. Учебники:
			-Новейшая история зарубежных стран , XX- началоXXI века; учеб. Для 9 кл.
			О.С.Сорока-Цюпа, О.А.Сорока-Цюпа М.: Просвещение. 2014г.
			История России, XX- началоXXI века; учеб. 9 кл., А.А Данилов и Л.Г.Косулина,
			М.Ю.Брандт; М.Просвещение 2014г.
			Количество часов:
			-68 часов (2 часа в неделю)
			Интегрированный курс истории рассчитан:
			Всеобщая история - 24-26 ч.;
			История России. 44-42 ч.
			Цели программы:
			- формирование навыков анализа мирового развития, выработку у них определенного
			иммунитета к упрощенному истолкованию всеобщей истории как поля реализации тех
			или иных всемирных законов,
			 понимание человеческой составляющей истории. введение в круг современных концепций исторического развития;
			- знакомство с научными подходами к изучению истории, наиболее
			репрезентативными для мировой науки конца XX и начала XXIв
			- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной
			истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
			- формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории в
			Новейшее время;
			-раскрытие взаимосвязи всех ее этапов, их значимость для понимания современного
			места и роли России в мире и мировых цивилизаций;
			-раскрытие особенностей и важность вклада каждого народа, его культуры в общую
			историю страны и мировую историю, -освоение учащимися ключевых исторических понятий;
			-освоение учащимися ключевых исторических понятии, -формирование у школьников навыков анализа, синтеза, отбора и систематизации
			-формирование у школьников навыков анализа, синтеза, отоора и систематизации материала;
			- умение самостоятельно работать с информацией и использовать приобретённые
			знания.
История	9Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
_		программа	- федерального государственного образовательного стандарта основного общего
		«История»	образования;
		9Б класс	- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина
			России
			требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- Примерной программы основного общего образования по истории Министерства
			Образования и науки РФ курса «История» для общеобразовательных учреждений
			(базовый уровень) (М.: Просвещение, 2006г.) - Рабочая программа составлена на основе Программы авторов единой линии
			учебников для первого концентра, по истории России и всеобщей истории
			М.,Просвещение 2009 г. 6-9 классы
			Авторы составители:
			А.А Данилов и Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт
			История России XX-началоXXІвека, 9 классов
	•	•	

	1		1 1 7 Anna
			М.: Просвещение 2009г. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сорока-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX – начала XXI века»;М.Просвещение 2009г. Учебники:
			учеоники: - О.С.Сорока-Цюпа, О.А.Сорока-Цюпа Новейшая история зарубежных стран, XX-началоXXI века; 9 кл. М.: Просвещение. 2014г.
			А.А Данилов и Л.Г.Косулина, М.Ю.БрандтИстория России, XX- началоXXI века; 9 кл.; М.Просвещение 2014г.
			Количество часов:
			-68 часов (2 часа в неделю) Интегрированный курс истории рассчитан:
			Всеобщая история - 24-26 ч.;
			История России. 44-42 ч.
			Цели программы: - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной
			истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
			- формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории в Новейшее время;
			-раскрытие взаимосвязи всех ее этапов, их значимость для понимания современного
			места и роли России в мире и мировых цивилизаций; - формирование навыков анализа мирового развития, выработку у них определенного
			иммунитета к упрощенному истолкованию всеобщей истории как поля реализации тех
			или иных всемирных законов,
			 понимание человеческой составляющей истории. введение в круг современных концепций исторического развития;
			- знакомство с научными подходами к изучению истории, наиболее
			репрезентативными для мировой науки конца XX и начала XXIв -раскрытие особенностей и важность вклада каждого народа, его культуры в общую
			историю страны и мировую историю,
			-освоение учащимися ключевых исторических понятий;
			- умение самостоятельно работать с информацией и использовать приобретённые знания.
			-формирование у школьников навыков анализа, синтеза, отбора и систематизации
История	10A	Рабочая	материала; Рабочая программа составлена на основе:
Петория	1011	программа	- федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования
		«История» 10А класс	по истории на базовом уровне; - требований к знаниям, умениям, навыкам;
		тод класс	- греоовании к знаниям, умениям, навыкам, -примерной учебной Программы История 6-11 классы
			- примерной программы по истории для общеобразовательных школ (базовый
			уровень) составители: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина 10-11 классы М.Просвещение 2009г.
			Учебник:
			А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт Россия и мир.Древность.Средневековье. Новое время
			10 класс М.,Просвещение 2013 г.
			Количество часов: -68 часов (2 часа в неделю)
			-ов часов (2 часа в неделю) Цели программы:
			- освоение основных ключевых событий отечественной и зарубежной истории с
			древнейших времен до конца XIX века; - раскрытие общемировых закономерностей в процессе синхронизированного
			изучения исторического развития и особенностей развития всемирной истории и
			истории России; - раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всемирной историй;
			- освоения многообразия форм экономической, политической, социальной, духовной,
			культурной жизни общества, о единстве всемирной истории; - ознакомление со спорными вопросами исторической науки, многообразием путей и
			форм исторического процесса, его не однолинейности, многоаспективности и
			противоречивости, где акцент сделан на формирование целостных представлений об
История	10Б	Рабочая	историческом прошлом человечества Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования
		«История» 10Б класс	по истории на базовом уровне; - требований к знаниям, умениям, навыкам;
		10D Kildee	-примерной учебной Программы История 6-11 классы
			- примерной программы по истории для общеобразовательных школ (базовый уровень) составители: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина 10-11 классы М.Просвещение
			уровень) составители: А.А.Данилов, Л.1.Косулина 10-11 классы М.Просвещение 2009г.
			Учебник:
			А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт Россия и мир.Древность.Средневековье. Новое время
			10 класс: М.,Просвещение 2013 г.
			Количество часов: -68 часов (2 часа в неделю)
	1		-оо засов (2 заса в неделю)

	1		
			 Цели программы: - освоение основных ключевых событий отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до конца XIX века; - раскрытие общемировых закономерностей в процессе синхронизированного изучения исторического развития и особенностей развития всемирной истории и истории России;
			истории России; - раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всемирной историй; - освоения многообразия форм экономической, политической, социальной, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории; - ознакомление со спорными вопросами исторической науки, многообразием путей и форм исторического процесса, его не однолинейности, многоаспективности и
			противоречивости, где акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества
История	11A	Рабочая программа «История» 11А класс	 Рабочая программа составлена на основе: федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне; требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной учебной Программы История 6-11 классы примерной программы по истории для общеобразовательных школ (базовый уровень) составители: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина 10-11 классы М.Просвещение 2009г.
			- требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы История 6-11 классы ; -примерной программы для общеобразовательных школ Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина 10-11 класс; М.: Просвещение , 2009 г. Учебник:
			Л.Н.Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, «Россия и мир в XX — начале XXI века» М.Просвещение 2013г. Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю)
			 Цели программы: - раскрытиеспособностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, - определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности,
			соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоениесистематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
			овладение умениями и навыками поиска, систематизацией и комплексного анализа исторической информации; - ознакомление с событиями и явлениями с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставление различных версии и оценок исторических событий и
			личностей, - определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современного, формирование исторического мышления - осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных,
			этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
Обществоз нание	5A	«Обществознани е» 5А класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию; - требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по
			обществознанию для общеобразовательных школ Автор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.
			Учебник: - «Обществознание 5 класс». Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 - Рабочая тетрадь «Обществознание» 5 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М.
			Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю)
			 Цели изучения обществознания: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в
			подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению,

			самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; • формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников. информации; • понимание ззыка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
			• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; • знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
нание	5E	«Обществознани е» 5Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ Автор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: - «Обществознание 5 класс». Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 - Рабочая тетрадь «Обществознание» 5 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю) Цели изучения общесроссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самогредленнюм отивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному
			уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; • формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных

			задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников. информации; • понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; • понимание значения коммуникации в межличностном общении; • умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; • знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
нание	6A	«Обществознани е» 6А класс	Рабочая программа составлена на основе:
Обществоз	6Б	«Обществознани	семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Рабочая программа составлена на основе:
нание		е» 6Б класс	 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию; требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ. Автор – составитель Л.Н. Боголюбов; учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016

		1	2017 6 7
			- 2017 учебный год. Учебник:
			-«Обществознание 6 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.
			М: Просвещение 2015
			-Рабочая тетрадь «Обществознание» 6 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М.
			Просвещение 2016
			Количество часов:
			34 в год (1 час в неделю)
			Цели изучения обществознания:воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности,
			социальной ответственности, правового самосознания, толерантности,
			приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
			• развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в
			подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и
			правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении
			закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению,
			самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной,
			наукоемкой трудовой деятельности;
			• формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному
			уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и
			среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных
			сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с
			социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и
			гражданина;
			• овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и
			критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать
			полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной,
			практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
			общества и правового государства; • формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для
			определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных
			задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и
			общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая
			отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в
			семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
			для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Обществоз 7.	A	«Обществознани	Рабочая программа составлена на основе:
нание		е» 7А класс	- федерального государственного образовательного стандарта основного общего
			образования по обществознанию;
			- требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор – составитель Л.Н. Боголюбов;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник:
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов:
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю)
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю) Цели изучения обществознания:
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю) Цели изучения обществознания: -сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю) Цели изучения обществознания: -сознательно организовывать свою познавательную деятельность; -владение приемами публичных выступлений; -выполнять познавательные и практические задания;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю) Цели изучения обществознания: -сознательно организовывать свою познавательную деятельность; -владение приемами публичных выступлений; -выполнять познавательные и практические задания; - на использование причинно - следственного анализа;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю) Цели изучения обществознания: -сознательно организовывать свою познавательную деятельность; -владение приемами публичных выступлений; -выполнять познавательные и практические задания; - на использование причинно - следственного анализа; - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю) Цели изучения обществознания: -сознательно организовывать свою познавательную деятельность; -владение приемами публичных выступлений; -выполнять познавательные и практические задания; - на использование причинно - следственного анализа; - на исследование несложных реальных связей и зависимостей; - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ Автор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю) Цели изучения обществознания: -сознательно организовывать свою познавательную деятельность; -владение приемами публичных выступлений; -выполнять познавательные и практические задания; - на использование причинно - следственного анализа; - на исследование несложных реальных связей и зависимостей; - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю) Цели изучения обществознания: -сознательно организовывать свою познавательную деятельность; -владение приемами публичных выступлений; -выполнять познавательные и практические задания; - на использование причинно - следственного анализа; - на использование несложных реальных связей и зависимостей; - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов; 34 в год (1 час в неделю) Цели изучения обществознания: -сознательно организовывать свою познавательную деятельность; -владение приемами публичных выступлений; -выполнять познавательные и практические задания; - на использование причинно - следственного анализа; - на исследование несложных сральных связей и зависимостей; - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю) Цели изучения обществознания: -сознательно организовывать свою познавательную деятельность; -владение приемами публичных выступлений; -выполнять познавательные и практические задания; - на использование причинно - следственного анализа; - на последование несложных реальных связей и зависимостей; - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю) Цели изучения обществознания: -сознательно организовывать свою познавательную деятельность; -владение приемами публичных выступлений; - на использование причинно - следственного анализа; - на исследование несложных реальных связей и зависимостей; - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю) Цели изучения обществознания: -сознательно организовывать свою познавательную деятельность; -владение приемами публичных выступлений; - на использование причинно - следственного анализа; - на использование причинно - практические задания; - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю) Цели изучения обществознания: -сознательно организовывать свою познавательную деятельность; -владение приемами публичных выступлений; -на использование причинно - следственного анализа; - на использование причинно - следственного анализа; - на поределение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - на объяснение изученных положений на конкретных примерах; - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю) Цели изучения обществознания: -сознательно организовывать свою познавательную деятельность; -владение приемами публичных выступлений; - на использование причинно - следственного анализа; - на использование причинно - практические задания; - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

			 на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
Обществоз нание	7Б	«Обществознани е» 7Б класс	рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего
			образования по обществознанию; - требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ Автор – составитель Л.Н.
			Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016
			- 2017 учебный год. Учебник:
			-«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М.
			Просвещение 2016 Количество часов:
			34 в год (1 час в неделю) Цели изучения обществознания:
			-сознательно организовывать свою познавательную деятельность; -владение приемами публичных выступлений;
			-выполнять познавательные и практические задания; - на использование причинно - следственного анализа;
			- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
			- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
			- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных
			источниках различного типа; - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из
			аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно
			познавательной и коммуникативной ситуации; - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
			- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в
			окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм,
			экологических требований; - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни,
			формулирование своей точки зрения.
Обществоз нание	8A	«Обществознани е» 8А класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего
TIGHTIC .		C'' O'I RSIGCO	образования по обществознанию;
			- требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по
			обществознанию;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ Автор – составитель Л.Н. Боголюбов;
			- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.
			Учебник: -«Обществознание 8 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.
			М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 8 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М.
			Просвещение 2016 Количество часов:
			34 в год (1 час в неделю)
			Цели изучения обществознания: - получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических
			и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
			 решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
			 формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
			 наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические,
			культурологические знания; — оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения
			нравственности, права и экономической рациональности;
			 участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
			 конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных

			задачах и в реальной жизни; — совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе,
			микрорайоне, населенном пункте.
Обществоз нание	8Б	«Обществознани е» 8Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ. Автор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание8 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 8 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю) Цели изучения обществознания: — получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; — решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
			 формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации; наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания; оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности; участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике; конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни; совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.
нание	9A	«Обществознани е» 9А класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ. Автор — составитель Л.Н. Боголюбов; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: -«Обществознание 9 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 -Рабочая тетрадь «Обществознание» 9 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016 Количество часов: 34 в год (1 час в неделю) Цели изучения обществознания: - формировать представления о сферах общества; -формировать учебно-исследовательские умения учащихся при изучении нового материала -формировать умение аргументировано высказывать свою точку зрения, вести диалог, общаться со сверстниками -формировать гражданский патриотизм.
Обществоз нание	9Б	«Обществознани е» 9Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию; обществознанию для общеобразовательных школАвтор — составитель Л.Н. Боголюбов;

	1	1	
			- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник:
			-«Обществознание9 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015
			-Рабочая тетрадь «Обществознание» 9 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016
			Количество часов: 34 в год (1 час в неделю)
			Цели изучения обществознания:
			- формировать представления о сферах общества; -формировать учебно-исследовательские умения учащихся при изучении нового
			материала -формировать умение аргументировано высказывать свою точку зрения, вести диалог, общаться со сверстниками
Обществоз	10A	«Обществознани	-формировать гражданский патриотизм. Рабочая программа составлена на основе:
нание		е» 10А класс	- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию на базовом уровне;
			- требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ. Автор – составитель Л.Н. Боголюбов;
			- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.
			Учебник: - «Обществознание 10 класс».под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015
			Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю)
			Цели изучения обществознания:
			гражданственности, социальной ответственности;
			-формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции РФ, становление социального поведения, основанного на уважении закона;
			-развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного к изучению социально-гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную
			информацию и уверенно ориентироваться в её потоке; -освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии,
			политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
			-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и
			общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения межу людьми разных национальностей, конфессий
Обществоз нание	10Б	«Обществознани е» 10Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного (полного)
			общего образования по обществознанию на базовом уровне; - требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию;
			- примерной образовательной программы среднего общего (полного) образования по обществознанию для общеобразовательных школ. Автор — составитель Л.Н. Боголюбов;
			- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.
			Учебник: - «Обществознание 10 класс».под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015
			Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю)
			Цели изучения обществознания: -осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма,
			гражданственности, социальной ответственности; -формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе
			правовых норм, гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции РФ, становление социального поведения, основанного на уважении закона;
			-развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального

	1		NAME OF TAXABLE PARTY O
			мышления, познавательного к изучению социально-гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке; -освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; -формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения межу людьми разных национальностей, конфессий.
Обществоз нание	11A	«Обществознани е» 11А класс	Рабочая программа составлена на основе: -федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию на базовом уровне;
			- требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию;
			- примерной программы по обществознанию для общеобразовательных школ. Автор- составитель Л.Н. Боголюбов;
			 л.н. воголючов, учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 2017 учебный год. Учебник:
			- «Обществознание 11 класс».под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015 Количество часов:
			102 часа в год (3 часа в неделю)
			 Цели изучения обществознания: осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма,
			гражданственности, социальной ответственности;
			 формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции РФ, становление социального поведения,
			основанного на уважении закона; • развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры,
			развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного к изучению социально-
			гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
			• освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии,
			политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего
			профессионального образования и самообразования; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения
			типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая
Мировая	10A	«Мировая	отношения межу людьми разных национальностей, конфессий. Рабочая программа составлена на основе:
художестве	10A	художественная	-федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по
нная		культура» 10А класс	мировой художественной культуре на базовом уровне;
культура		тод класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего (полного) общего образования по
			мировой художественной культуре; - примерной программы по мировой художественной культуре для
			- примерной программы по мировой художественной культуре для общеобразовательных школ. Автор-составитель Г.И. Данилова;
			- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.
			Учебник: - «Мировая художественная культура 10 класс» под редакцией Г.И. Даниловой
			М: Дрофа 2014 Количество часов:
			34 часа в год (1 час в неделю) Цели изучения мировой художественной культуры:
			- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно- творческих способностей;
			- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
			-освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
			-овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
			-использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
			-изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-

выдывшихся художеннов — творово:				исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля
исторической, человоческой пинализации; осотавшие рози в исторического развития, отражение пенных поиской культуре на протяжении ейсторического развития, отражение пенных поиской эстептического парада в пунитах иризименнях маровом съставления на сеголов: Удолостие Деневной протрамма составления на сеголов: Удолостие Деневной образовательной протрамма среднего общего образования и озировой худохосственной культуре Дин общего образования и озировой худохосственной культуре Дин общего образования и озировой худохосственной культуре Дин общего образовательных письма Деневной образовательный протрамма Деневной образовательных письма Деневной образовательных регологизации Деневной образовательных рудох регологизации Деневной образовательных регологизации Деневной образования и потражения Деневной образовательных регологизации Деневной обра				
Побраза в предоставенной производителя и производителя в производителя и принагам и принагам и производителя и производителя и производителя и производителя и производителя и принагам и производителя и производителя и производителя и производителя и производителя и принагам и прина				
провадения муности выучатура по водения в думинах дорожения в думинах дорожения в думинах дорожения выпольной в думинах дорожения дорожения дорожения в дорожения в дорожения в дорожения в думинах дорожения				
призважениях выправова изудожественныя культура по класс не культура по класс не класт не культура по класс не класт не				
Мироват кудожествен				
	Мировая	10Б	«Мировая	
105 класе	-	-	-	* *
примерной образовательной программы срещего общего образования по мировой художественной культуре дая обисобразовательних иткол. Автор-осставитель Г.И. Данилова; - учебного папата ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебният с. «Мировая художественная культура 10 класс» под редакцией Г.И. Даниловой М. Дрофа 2014 Количество чаское: За часа и тол (1 час в неделю) Петерическая способностей: «Вотраческая пособнають предведения искусства, оценивать их художественной из зарубскатов культура; «Освоение завыній о стилкя и направленных вимустав, пострачесный уклучують предведения искусства, оценивать их художественной из зарубскатов на предведения искусства, оценивать их художественной из предведения и предведения информации предведения и предведения предведения и спора предведения и предведенный и предведения и предведения и предвед	нная			
В доветнения в доменти в доветнения в доменти в напражения в доветнения в доменти в напражения в доветнения в доветнени	культура		10Б класс	
общеобразовательных циков. Автор-составитель Т.И. Данилова; - учебного изыват БГОУ икомы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год Учебные; - «Мировая художественная вудитура 10 класс» под редакцией Г.И. Даниловой М. Дрофа 2014 - Количество часов: - М. часа в год (1 час в ведено) - Пен и изучения чировой кудижественной культуры: - развитие чуветь, зомощі, образно-вессоциативного машлення и художественной годожественной культуре, их харахтерных особенноствую, осотивлення и направлениях м мировой художественной годоження и зарубежной культуре; - «машение умение за цальтировать произведения искусства, осотивляет и кудеты, поставкение за при				
- 2017 учебник тол. Учебник - «Мировая художественная культура 10 класс» под редакцией Г.И. Даниловой М. Дрофа 2014 Количество часок: 3-4 часа в год (1 час в веделю) Цели изучения мировой художественной культуры: - развитие чувожественно-эстегического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой кудожественной культуры; - воспитание художественно-эстегического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой кудожественной культуры; - воспитание художественно-эстегического вкуса; потребности в освоению стака; о вершинах художественной творчества в отечетеленной и зарубежной культуре; и характерных особенностих; о вершинах художественного творчества в отечетеленной и зарубежной культуре; - овладение умещем анализировать произведения искусства, оценивать их художественное организации; осознанное поформирования собственное суждение; - непользование прявофестнику заначий и умений для распирения кругозора, осознанного формирования собственное искусства. - формирование и резавитие польятий о художественное - укражение и сторической энема, постижение дарактерных художественной культуре и претрической расписать выплатили и умений, дерам и претрической расписать выплатили и умений, дерам и претрической расписать выплатили и умений дерам и претрической расписать выплатили и умений, дерам и претрической расписать выплатили и умений и произведенных мирового искусства. Мировая художественное розвития, отражение венных поисков эстегитеского закада в ручным и произведенных мирового искусства. 11 к класс 11 к класс 11 к класс 11 к класс 12 учественное умение вышенное образования по мировой художественное культуре и общеное образования и омировой художественное культуре приверной отраженное умение выпражение и станаратель 1 И. Даниловой. Кудожественное художественное тучноственное програмы среднего образования по мировой художественное тучноственное претрических экомом умене тучественное умение выпражения умение и заружение умение и заружение умение и заружение умение и заружение умение выпражение умени				
Учебник: - «Мировая художественная культура 10 класс» под редакцией Г.И. Дапиловой М. Дорфа 2014 Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели изучения мировой художественной культуры: - развитие чувств, мощий, образно-ассоциативного мышления и художественнотеля учреских сисособнотелей; - воспитание художественно-этетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой учреску к характерных особенностих; о керпинчах художественное ухдение; - освоение знаний о стидж и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенности, к окративах художественное суждение; - вспользование приобретенных зананий и умений для распециения кругозора, осознанного формирования собственной кудьтуром, в карактерных особенностей инромизерения и стидя выдащится художественной и заубеженой кудьтуры; - подпаравления умением знаализировать произведения искусства, осидания в развитие помятий о художественное суждение; - вспользование промы приобретенных заявный и умений для распецие кругозора, осознание роли и развитие помятий о художественное – исторической эносомание роли и мета Человека в художественное – исторической эносомание роли и мета Человека в художественной кудьтуре на протяжении е исторической эносомание роли и мета Человека в художественной кудьтуре на протяжении е исторической эносомание роли и мета Человека в художественной кудьтуре на протяжении е исторической эносомание роли и мета Человека в художественной кудьтуре на протяжении е исторической эносом долу пределамного останарат а среднего общего образования по мировой художественной кудьтуре да боторующей будожественной кудьтуре да добы общеобразовательных цимом дамам, за намым, за н				
- «Мировах художественная культура 10 класе» под редакцией Г.И. Даниловой М. Дрофа 2014 Количество часов: 3-4 часа в год (1 час в веделю) Пели изучения мировой художественной культуры: - равитие чужест, амощий, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческах способностей; - воспитания художественно-творческах способностих, о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежлой культуре; и характерных особенностих; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежлой культуре; - освоение знавий о стилах и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностих; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежлой культуре; - освоение отвяний о стилах и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностих, о вершинах художественного сознавного развите инферементации; - освоение приобретенных знавилам и умений для расширения кругозора, осознанного розможника и развитие поветный о художественно - исторической энохе, стиле и направлении, попимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической осознание роли и места Человеса и художественной культуре и протяжении е историческогой ценки жарактерных обоебнисотей вировой энохожетом и культуры и протяжениях мирового писусства. Мировах художественной культуре и закономерностей их смены и развития порязивающих произведениях мирового писусства. 11/1 класе Мировах художественной культуре - примерной правмам составлена на основе: - «федорального тосударственного стандарта срешего образования по мировой художественной культуре примерной правмам составлена на основе: - «федорального тосударственного стандарта срешего образования по мировой художественной культуре примерной правмам сотавлена на основе: - «федорального тосударственного стандарта культуре примерной правмам сотавлена на основенное за общенного образования по мировой художественного за освоенностих, о вершинам художественного эссоманного формам соситанием художественного порожественного на				
М. Доофа 2014 Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Пели изучения мировой художественной культуры: - развитие чувств, мощий, образно-ассоциативного мышления и художественно-гептического вкуса; потребност в освоении ценностей мировой кудожественной культуры; - освоение знаний о стилих и направлениях в мировой художественной и зарубежной культуре; - освоение знаний о стилих и направлениях в мировой художественной и зарубежной культуре; - освоение знаний о стилих и направлениях в мировой художественной и зарубежной культуре; - освоение знаний о стилих и направлениях в мировой художественной и зарубежной культуре; - освоение знаний о стилих и направлениях по них обественное суждение; - непользование приобретенных знаний и умений дли распиярения кругозора, осознанного формирование обеспечной культуреной среды научение шедевром ширового искусства, осщащих в различные художественное исторической энохе, стиле и направлении, понимание выжейных закономерностей из смены и различные исторической зносе, стиле и направления понимание выжейных закономерностей из смены и различных в исторической энохественной культуре на протяжеении сестивнее культуре на протяжеения и культуре на протяжеения и сторической энохественной культуре на протяжеения культуре на базовом уровие; - тримерной образовательной программы среднего общего образования по мировой художественной культуре; - примерной образовательной программы среднего общего образования по мировой художественной культуре для общесоразовательных цильтим, навыкам; - тримерной образовательной программы среднего общего образования по мировой художественной культуре для общесоразовательных цильтим, навыкам; - тримерной образовательной программы програменным и культуре для общесоразовательных цильтим, навыкам; - тримерной образовательной культуры; - освоение закиний с стильт и направления к мудожественной культуры; - освоение закиний о стильтя и направления к мудожественной культуры; - освоение закиний о стильтя и направления ма мудожественной культуры; - освоение зак				
Количество часов: 34 часа в год. (1 час в неделю) Цели изучения мировой художественной культуры: - развитие участа, мощий, образно-ассоциативного мышления и художественного творчеських способностей: - поситативих судожественно-тестического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой кудатуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной и зарубежной кудьтуры; - онидение умением внанизировать произведения искусства, опенивать их художественное собенностах; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной кудьтуре; - онидение умением внанизировать произведения искусства, опенивать их художственное собенности, высказывать о биль собетвенност судатение: - непользование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осозманного фермирования обственной кудьтуреной среды нетучение шедевров мирового искусства, соглашных в развичные художственное исторической эпохе, стиле и направления попимание важнейших закопомерностей их смены и развитив поинмания в петорической, человеческой ценвилизации; - осезнание роли и места Человека в художественной культуре на протижении её исторической развития, отражение веньих поисков эстетического идеала в лучших художественным культура. 11 х художественным культуре; - примерной боразовательной программы среднего общего образования по мировой художественной культуре; - примерной образовательной программы среднего общего образования по мировой художественной культуре; - примерной образовательной программы среднего общего образования по мировой кудожественной культуре; - примерной программы по мировой художественной культуре для общеобразовательных приграммы среднего общего образования по мировой кудожественной культуре; - примерной программы по мировой художественной культуре; их художественной культуры; - овящение чудеть, мощий, образно-ятельный для распирания кудожественной и зарубежной кудьтуре; - овящение чудеть, мощий, образно-ятельной для распирания кудожественной и зарубежной кудьтуре; - овящение чудеть, мощий образовательны				
Цели изучения мировой художественной культуры:				
- развитие чувств, мощий, образно-ассоциативного мышления и художественно- творческих способностей, - воспитание художественно-теститеческого вкуса, потребности в освоения ценностей мировой кудотуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной кудотуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной кудотуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной кудотуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной кудотуры; - освование особенности, высказывать о шкх собственное суждение; - использование приобретенных знаний и умений для расширения кутогора, осознанного формирования собственной культурной среды, - изучение шедквуюх мирового искусства, созданных в развичные художественной кудотуры осознанного формирования собственной кудотуры созданных поисков эстепческого идеала в лучних произведениях мирового искусства; - формирование развития спражение вечных поисков эстепческого идеала в лучних произведениях мирового искусства; - федерального тосударственного стандарта среднего общего образования по мировой кудожественной кудьтуре в довожной кудьтуре из довожной кудьтуре из довожной кудьтуры в замение в развития спражение в рефереального стандарта среднего общего образования по мировой кудожественной кудьтуре из довожной кудьтуры с примерыей образовательных икол. Актор-составитель Т.И. Данилова; - учебного лавая ТБОУ иколы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год учебного лавая ТБОУ иколы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год образовательных икол. Актор-составитель Т.И. Данилова; - учебного лавая ТБОУ иколы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный кудьтуре; - примерной образовательной кудьтуры; - примерной образовательной кудьтуры; - примерной образовательной кудьтуры; - овядение учеста, змоций, образов-состинатили кудожественной кудьтуры; - овядение учеста, змоций, образова-состинатили кудожественной кудьтуры; - овядение учеста, высоваться п				34 часа в год (1 час в неделю)
творческих способностей; воспитация удожественно-отстического вкуса; потребности в освоения ценностей мировой культуры; освоение знавий о стидих и направлениях в мировой художественной культуре; их характерных особенностих; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; -коладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, насказывать о пих собственное суждение; -кололадение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественных знавий и умений для распирения крутозора, осозившного формирования собственной культурной среды. -изучение писериром ипросто искусства, созданих в различные художественно- исторической эпохе, стиде и направлении, понимание важнейних закономерностей их смены и развития в исторической организации; осозивание роди и места Человека в художественной культуре на протяжении ее исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства; Мировая художественныя культуры в баговом уровне; - рабований к знашким, уменима, павыжы, прижурать общего образования по мировой художественной культуре и баговом уровне; - примерной программы составлены поизрать среднего общего образования по мировой художественной культуре; - умебного потрама также програмы по мировой художественной культуре для обпесобразовательных школ. Автор-составитель 11 и. Данилова; и. Дрофа 2014 Количество часов: 34 часа в тод (1 час в неделю) Цени изучения мировой художественной культуры; - развитие чувств, моний, образовательных в мировой художественной культуры; - окоение знавий с оставх и паправлениях в мировой художественног творческого вкуса; потребности в сосоении ценностей мировой культуры; - окоение знавий с оставх и паправлениях в мировой художественной культуры; - окоение знавий с оставх и паправлениях в мировой кудожественной по зарубежной культуры; - окоение знавий с обвенности, высказывать о них собственной кудьтуры; - окоение знавий с обвенности, высказывать				
в в в в в в в в в в в в в в в в в в в				
мировав данаших выших и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особещностях; о вершинах художественног творчества в отечественной и зарубежной культуре; оказдение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественное особенности, высказывать о них собственное суждение; неповозование приобретенных знаний и умений для расширения крутозора, осознанию трепобретенных знаний и умений для расширения крутозора, осознанию педевров мирового искусства, созданных в различные художественное исторической эпохи, постижение характерных особенностей мировозраения и стиля выдающихся художного творусства, созданных в различные художественное инаправлении, понимание важнейних закономерностей их смены и развития в исторической пунк, неправления и направления, понимание важнейних закономерностей их смены и развития в исторического развития, огражение вечных поисков эстетического идеала в лучних произведениях мирового искусства; Мировая художественная кудожноственной кудьтуре на протяжении ее исторического развития, огражение вечных поисков эстетического идеала в лучних произведениях мирового искусства; 11A класс Имровая художественной кудьтуре на базоком уровне; - рабований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной программы по мировой художественной кудьтуре для общеобразовательных школ. Автор-составитель Г.И. Данилова; - учебние папат ТБОУ школы. Об 61 Приморского района Сапкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. - Учебние: - «Мировая художественная культура 11 класс» под редакцией Г.И. Даниловой М. Дюраф 2014 Количество часов: 34 часа в тод (1 час в педело) Пени мудожественно-эстепческого вкуса; потребности в сосоении ценностей мировой кудьтуры; освоение знаний с отных и направлениях в мировой кудьтуре; чазначие и префисета в отечественной и зарубежной культуре; освоение знаний с отных и направлениях в мировой художественной кудьтуре, освоение знаний с отных и направлениях в мировой художественной кудьтуре; освоение знаний с отных и направлениях в мировой художественной кудьт				
-оспоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных сообенностях; о вершинах художественного крустура, овладение умением анализировать произведения иссусства, оценивать их художественное оромного формированиях объетенной культуры (созданных в различные художественное особенности, высказывать о инх собственное суждение; -использование приобретенных знаний и умений дли расшрения кругозора, осознанного формированиях объетенной культуры (созданных в различные художественно- исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической развитам, отражение развитам закономерностей их смены и развития в исторического развитам, отражение вечных поисков эстегического идеала в лучших произведениях мирового искусства; Мировая художественнов удатура в базовом уровие; 11A класс				
и зарубежной культуре; - овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; - использование приобретеных знаний и умений для расширения куртозора, осознанного формирования собственной культурной среды изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно- историческое эпохи, постижение характерных особенностей мировозувения и стилу выдающихся художников – творпов; - формирование развития понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и направления, поньмание взажнейших закономерностей их смены и развития в исторического развития, отражение вечных понеков эстетического идеала в дучших произведениях мирового кокусства; - художественная культура» 11А класс Рабочая программа составлена на основе: - требований к знаним, умениям, навывами, - примерной образовательной программы на - требований к знаним, умениям, навывами, - примерной образовательной программы а - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебнию плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебнию плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебнию плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебнию плана ГБОУ школы № культуры: - развитие чувств, эмоший, образно-ассоциативного мышления и художественно- творческих способностей; воспитацие художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой культуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой культуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой культуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой культуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой культуры; - освоение знаний о стилях и нап				* * * * *
-овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественное суждение; -использование приобретеных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культуриой средыиспользование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культуриой средыизучение шедевров мирового искусства, созданых в различные художественной непорической эпохе, стиле и направления различные важнейших закономерностей их смены и развития в направления важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивилизации; - осознание роди и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстегического идеала в лучших произведениях мирового искусства; Мировая художественная культура: - ПАК класс - Ферерального тосударственного стандарта средиего общего образования по мировой художественной культуре и базовом уровие; - тримерной программы по мировой художественной культуре для общеобразовательных школ. Автор-составитель Г.И. Данилова; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебний: - «Мировая художественная культура 11 класс» под редакцией Г.И. Даниловой М.: Дрофа 2014 - Количество часов: - 34 часа в год. (1 час в неделю) - Чейник учество часов за выпельной культуры: - развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественной культуры: - освоение знаний о стилки и направлениях в мировой художественной культуре; - освоение знаний о стилки и направлениях в мировой художественной культуры: - освоение знаний о стилки и направлениях в мировой художественной культуре; - освоение знаний о стилки и направлениях в мировой художественной культуре; - освоение знаний о стилки и направлениях в мировой художественной культуре; - освоение знаний о стилки и направлениях в мировой художественной культуре; - освоение учествем на прима и кусства, созданных в режиченной и зарубежной кудьтуре; - освоение частку на стилке н				
осознанного формирования собственной культурена с преды. инучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно- исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировозэрения и стиля выдающихся художников – творцов; формирование и развитие понимание важнейних закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цилизации; осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении е исторического развиятия, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства; Рабочая протрамма составлена на основе: 11A класе				
инаравая культура 11A класс 11				осознанного формирования собственной культурной среды.
выдающихся художников – творцов; - формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивилизации; - осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового пекусства; - примерной программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по мировой художественной культуре и базовом уровие; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по мировой художественной культуре; - примерной образовательных школ. Автор-составитель Г.И. Данилова; - учебник: - «Мировая художественной культура 11 класс» под редакцией Г.И. Даниловой М: Дрофа 2014 Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели изучения мировой художественной культуры: - развитие чумств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественнот творческих способностей; восигнание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой художественною творческих способностей; восигнание художественно регисновной и зарубежной культуре; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной и зарубежной культуре; - освоение знаний о стилях и направления искусства, оценивать их художественные особенностих; о вершинах художественное токрества, оценивать их художественные особенностих, за выказывать о них собственной изкратурный среды изучение шедевров мирового сисусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировозрения и стиля выдающихся художников – творноку созданных в различные художественно-исторической эпохе, стиле и образование понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и образование образование понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				
направления, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивлизации; осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства; Мировая художественная художественная художественная художественная художественная художественная культура 11А класс Рабочая программа составлена на основе: -федерального государственного стандарта среднего общего образования по мировой культура кражественной культуре для общеобразовательной программы среднего общего образования по мировой художественной культуре; - примерной программы по мировой художественной культуре для общеобразовательных школ. Автор-составитель Г.И. Данилова; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: - «Мировая художественная культура 11 класс» под редакцией Г.И. Даниловой М: Дрофа 2014 Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели изучения мировой художественной культуры: -развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественнот поррческих способностей; воспитание художественной художественной и зарубежной культуре; -освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной и художественной и зарубежной культуре; -освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной и художественной и художественное суждение; -использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. -изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественной и стиля выдакощихся художние знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурных вразичные художественно исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировой зредые. -использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирование понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				
исторической, человеческой цивилизации; осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, огражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства; 11				
Мировая художественная культура» 11А класс Развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства; в мунитура удожественная культура» 11А класс - федерального государственного стандарта среднего общего образования по мировой художественной культуре» 11А класс - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по мировой художественной культуре; - примерной образовательных школ. Автор-составитель Г.И. Данилова; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный гол. Учебник: - «Мировая художественная культура 11 класс» под редакцией Г.И. Даниловой М: Дрофа 2014 Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели изучения мировой художественной культуры: -развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественного пворческих способностей; воспитание художественной хультуре; освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной и зарубежной культуре; оовлацение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественное суждение; -использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно- исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художние з произведенно исторической эпохе, стиле и формирование о развитие понятий о художественно — исторической эпохе, стиле и				* * *
Мировая художестве имая культура 11 А класе				
Мировая художественная культура» 11А класс 11				
художестве ная культура 11 класс 14 класс 15 класс 17 к	Мировая	11A	«Мировая	
требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по мировой художественной культуре; - примерной программы по мировой художественной культуре для общеобразовательных школ. Автор-составитель Г.И. Данилова; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: - «Мировая художественная культура 11 класс» под редакцией Г.И. Даниловой М: Дрофа 2014 Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели изучения мировой художественной культуры: - развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественнотворческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной и зарубежной культуре; - овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; - использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культуррной среды изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировозэрения и стиля выдающихся художников – творцов; - формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и	-	1111	-	* *
- примерной образовательной программы среднего общего образования по мировой художественной культуре; - примерной программы по мировой художественной культуре для общеобразовательных школ. Автор-составитель Г.И. Данилова; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: - «Мировая художественная культура 11 класс» под редакцией Г.И. Даниловой М: Дрофа 2014 Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели изучения мировой художественной культуры: - развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественнот творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; - овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; - использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культуррой среды изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно- исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировозэрения и стиля выдающихся художников – творцов; - формирование и развитие понятий о художественно — исторической эпохе, стиле и	нная		культура»	художественной культуре на базовом уровне;
художественной культуре;	культура		11А класс	
 примерной программы по мировой художественной культуре для общеобразовательных школ. Автор-составитель Г.И. Данилова; учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: «Мировая художественная культура 11 класс» под редакцией Г.И. Даниловой М: Дрофа 2014 Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели изучения мировой художественной культуры: -развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественнотворческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; -освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; -овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; -использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. -изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировозэрения и стиля выдающихся художников – творцов; -формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и 				
общеобразовательных школ. Автор-составитель Г.И. Данилова; - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год. Учебник: - «Мировая художественная культура 11 класс» под редакцией Г.И. Даниловой М: Дрофа 2014 Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели изучения мировой художественной культуры: -развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественнотворческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; -освоение знаний о стилах и направлениях в мировой художественной и зарубежной культуре; -овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; -использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной средыизучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; -формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				
- 2017 учебный год. Учебник:				
Учебник: - «Мировая художественная культура 11 класс» под редакцией Г.И. Даниловой М.: Дрофа 2014 Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели изучения мировой художественной культуры: - развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; - овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; - использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. - изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно- исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; - формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016
- «Мировая художественная культура 11 класс» под редакцией Г.И. Даниловой М: Дрофа 2014 Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели изучения мировой художественной культуры: -развитие чувств, эмощий, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; -освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; -овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; -использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной средыизучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; -формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				
М: Дрофа 2014 Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели изучения мировой художественной культуры: -развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественнотворческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; -освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; -овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; -использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной средыизучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; -формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				
Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели изучения мировой художественной культуры: -развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; -освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; -овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; -использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. -изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; -формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				
Цели изучения мировой художественной культуры: -развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно- творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; -освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; -овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; -использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной средыизучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно- исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; -формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				Количество часов:
-развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно- творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; -освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; -овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; -использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. -изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно- исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; -формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				
творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; -освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; -овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; -использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной средыизучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; -формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				
потребности в освоении ценностей мировой культуры; -освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; -овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; -использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной средыизучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; -формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				
-освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; -овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; -использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной средыизучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; -формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				
и зарубежной культуре; -овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; -использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной средыизучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; -формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				
-овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; -использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной средыизучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; -формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				
художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; -использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной средыизучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно- исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; -формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				
-использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной средыизучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; -формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				
осознанного формирования собственной культурной средыизучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно- исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; -формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				
исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; -формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				
выдающихся художников – творцов; -формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				-изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-
-формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и				
				направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в

	1	1	
			исторической, человеческой цивилизации; -осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства; -постижение системы знаний о единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов мира; освоение различных этапов развития отечественной (русской и национальной) художественной культуры как уникального и самобытного явления, имеющего непреходящее мировое значение; -знакомство с классификацией искусств, постижение общих закономерностей создания художественного образа во всех его видах; -интерпретация видов искусства с учётом особенностей их художественного языка, создание целостной картины их взаимодействия.
История и культура Санкт- Петербурга	7A	«История и культура Санкт- Петербурга» 7А класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной программы основного общего образования по истории и культуре Санкт-Петербурга применительно к авторской программе Л.К. Ермолаевой. Учебник: Ермолаева Л.К. 7 класс «История и культура Санкт-Петербурга» Часть 1. Издательство: СМИО Пресс, 2014 год Количество часов: 34 часа (1 час в неделю) Цели программы: - способствовать тому, чтобы, подросток смог воспринимать: • городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам (в том числе и лично ему), оставленное предками и обогащаемое ныне живущими; • себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования.
История и культура Санкт- Петербурга	76	«История и культура Санкт- Петербурга» 7Б класе	Рабочая программа составлена на основе: - федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной программы основного общего образования по истории и культуре Санкт-Петербурга применительно к авторской программе Л.К. Ермолаевой. Учебник: Ермолаева Л.К. 7 класс «История и культура Санкт- Петербурга» Часть 1. Издательство: СМИО Пресс, 2014 год Количество часов: 34 часа (1 час в неделю) Цели программы: - способствовать тому, чтобы, подросток смог воспринимать: • городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам (в том числе и лично ему), оставленное предками и обогащаемое ныне живущими; • себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования.
История и культура Санкт- Петербурга	8A	«История и культура Санкт- Петербурга» 8А класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной программы основного общего образования по истории и культуре Санкт-Петербурга применительно к авторской программе Л.К. Ермолаевой. Учебник: Ермолаева Л.К. 8 класс «История и культура Санкт- Петербурга» Часть 2. Издательство: СМИО Пресс, 2014 год Количество часов: 34 часа (1 час в неделю) Цели программы: - способствовать тому, чтобы, подросток смог воспринимать: • городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам (в том числе и лично ему), оставленное предками и обогащаемое ныне живущими; • себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования
История и культура Санкт- Петербурга	8Б	«История и культура Санкт- Петербурга» 8Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной программы основного общего образования по истории и культуре Санкт-Петербурга применительно к авторской программе Л.К. Ермолаевой. Учебник: Ермолаева Л.К. 8 класс «История и культура Санкт-Петербурга» Часть 2. Издательство: СМИО Пресс, 2014 год Количество часов: 34 часа (1 час в неделю) Цели программы: - Способствовать тому, чтобы, подросток смог воспринимать: • городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам (в том числе и лично ему), оставленное предками и обогащаемое ныне живущими;

• себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и
участника процесса его формирования

Методическое объединение учителей предметов естественнонаучного цикла

Предмет Класс прабочая программа сеганиема на основе: - федерального государственного образовательногостандарта основного общего образовательного тосударственного образовательного образования по географии; - примерной бразовательной программа состаниема на основе: - федерального государственного образовательного общего образования по географии; - примерной бразовательной программа состаниема, В. П. Дронов, И. В. Дупини, 5 класс, М. Дрофа 2015; - Учебинк:И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Негандиватура (1 час в педело). - Исин программы: - завкомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древиейним изобретением человечества — география образования по географии; - формирование природы и человечества — географической картой, с вазымодействение умений безонасного и экологически целесообразиото поведения в окружающей (гедес; - формирование правильных пространственных представлений о природных сегомах Земли в разных уровиях; - формирование правильных пространственных представлений о природных сегомах Земли правильных пространственных представлений о природных сегомах Земли пашких умениям, навыжах; - примерной образования по географии; - примерной образования по географии; - примерной образовательной программы сегомного общего образования по географии; - примерной образовательной природам окружающего нас мира, с деренейниях изобретением человечества — география. Начальный куре», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015: - Учебник:И. Вариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сопии, «1 еография. Начальный куре», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015: - Учебник:И. Вариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сопии, «1 еография. Начальный куре», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015: - учебник:И. Вариновой, А. А. Плешаков, И. И. Сопии, «1 еография. Начальный куре», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015: - учебник:И. Вариновой, А. А. Плешаков, И. И. Сопии, «1 еография». Начальный куре», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015: - учебник:И. Вариновой, А. А. Плешаков, И. И. Сопии, «1 еография». Начальный куре», 5 класс, учебни
Теография 5 А Рабочая программа об сография» 5 А класе 6 сографияя 5 А класе 7 сографияя 5 А класе 6 сографияя 5 А класе 7 сография 8 сография 8 сография 8 сография 9 сография 1 примерной образовательної образовательного общего образования по география 1 примерной образовательной программа соговного общего образования по география 1 примерной образовательной пография для общеобразовательных школ. Авторы — составители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душин, 5 класе, М. Дрофа 2015; 8 Учебинкі, И. И. Бариновой, А. А. Писшаков, Н. И. Сонии, «География. Начальный курс», 5 класе, учебник, М. Дрофа 2015. 8 Количество часов: 3 часа в год (1 час в неделю). 1 при программа 1 сография 1 закомогно с особенностями природы окружающего нас мира, с дравнейшим клобретением человечества — география и частности; 4 формирование интереса к естественным наукам и к географии в частности; 4 формирование петографической культуры личности и обучение географическом узыку; 4 формирование теографической культуры личности и обучение географическом узыку; 4 формирование петографической культуры личности и обучение географической узыку; 4 формирование петографической культуры личности и обучение географии. 5 В Рабочая программа составленая в основе: 5 класе 7 формирование петографической культуры личности нас мира, с регерафия; 1 примерной образовательного образовательного общего образования по географии; 1 примерной образовательной программа основного общего образования по географии; 2 примерной образовательной программа и к география. 3 часа в год (1 час в неделю). 4 часа в год (1 час в неделю). 5 количество часов. 5 часовнения марильных прострамма на окнове: 1 чримерной образовательной программа и к география в частности; 2 формирование умений безопасного и экологически целесообразоватов попедения в окружающей гереса к естестененным наукам и к география основного общего образования по географическом у
Рабочая программа сетавления на основе:
обието образования по географиия обието образования по географии требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы основного общего образования по географии теография; примерной программы по географии для общеобразовательных школ. Авторы — составители: И. И. Баринова, В. П. Дропов, И. В. Дуппип, 5 класе, М. Дрофа 2015г. Учебник:И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонии, «География. Начальный курс», 5 класе, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - знакометво с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшти изобретением человечаства — географии в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование правильных пространизых пространизых программа «География» бългас Теография 55 Рабочая программа составленыя за основе— федерального тосударственного образовательных до глобальных. Ребоза программа составлена из основе» — федерального тосударственного образовательного общего образования по географии; - примерной программы по географии для общесобразовательных школ. Акторы – осставители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душин, 5 класс, М. Дрофа 2015г. Учебник:И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонии, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Нели ирограммы: - знакометво с особенностями природы окружающей среде; - формирование умений безопасного и экологически целесообразовог поседения в окружающей среде; - формирование горафической культуры личности и обучение географической жультуры личности и обучение географической жультуры личности и обучение географической закажа программы составления и основес; - формирование горафической культуры личности и обучение географической жультуры личности и обучение географической жультуры личности и обучение географической закажа на распъл закажа на распъл закажа на столека на столека на столека на столека на столека на столека на столе
басто образования по география; общего образовательной програмы общего образования по география; примерной образовательной програмы основного общего образования по география для общеобразовательных школ. Авторы — составителя: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Дупиин, 5 класс, М. Дрофа 2015: Учебник: И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонии, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: 34 часа в год (1 час в педелю). Нели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейщим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к сетественным паукам и к географии е частности; формирование гострафической культуры личности и обучение географической заму; — формирование гострафической культуры личности и обучение географиямам «Пеография». Теография 55 рабочав программа «Пеография» в рабочая программа коставлена на основе: — фехарального государственного образовательного-стандарта основного общего образования по географии; — прикерной программы по географии. — прикерной программы по географии; — прикерной программы по географии; — прикерной программы по географии; — прикерной программы на географии; — прикерной программы на пеографии; — прикерной программы на пеографии. В Дупиин, 5 класс, М. Дрофа 2015. Количество часов: З4 часа в год (1 час в неделю). Нели программы: — знакомство с особенностями природы окружающей среде; — формирование умений безопасного и экологический целесообразовательного поведения окружающей среде; — формирование умений безопасного и экологический пересообразоватого поведения окружающей петереа; е сетегененным парусставлений о природымы системах Замил на разных уровиях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программы составлена на основе: — формирование правильных пространственных представлений о природных системах Замил на разных уровиях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа остовного общего образования по нестрафия об бастрафия о
Теография 55 Рабочая программа об сография в Бариноский образования по географии; - примерной образовательной программы основного общего образования по географии для общесобразовательных школ. Авторы — составители: И. И. Баринова, В. П. Дропов, И. В. Душин, 5 класс, М. Дрофа 2015: Учебник: И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонии, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: 34 часа в год. (1 час в неделю.) Пети программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с дрениейшим изобретением человечества — географической мультуры дичности и обучение географической культуры дичности и обучение географическому языку; - формирование правильных престрафической культуры дичности и обучение географическому языку; - формирование правильных престрафической культуры дичности и обучение география дето претрамма «География дето пострафия дето пострам дето пострафия дето пострабна дето пострафия дет
- примерной образовательной программы основного общего образования по географии; - примерной программы по географии для общесобразовательных школ. Авторы - составители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Дупиип, 5 класс, М. Дрофа 2015. Учбяник: И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - завкомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретеннем человечества — географияеской картой, с взяимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к география в частности; - формирование умений безопасного и экологически пелесообразиого поведения в окружающей (реде; - формирование правильных пространетвенных представлений о природных географической языку; - формирование правильных уровиях от локальных (местных) до глобальных. Теография 55 класс Рабочая программа «География». 55 класс Рабочая программа коставлена на основе: образовательного общего образования по географии; - примерной поргаммы по географии. Для общего образовательных школ. Авторы — составители: И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Дрофа 2015. Учебник: И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Дрофа 2015. Количество часов: 34 часа в год (1 часа в неделю). Нели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с дрепаейшим изобретением человека; пробужающей иттереса к сетстевенным наукам и к география ечеторой, с взаимодействием природы и человека; пробужающей иттереса к сетстевенным наукам и к география ечеторой, с взаимодействием природы и теловека; пробужающей иттереса к сетстевенным наукам и к география есторафия ской жультуры личности и обучение географияской жультуры личности и обучение география об прирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программы основного общего образования о несторафия ской жульт
география:
Авторы — составители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душин, 5 клаес, М. Дрофа 2015. Учебник: И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Нахальный курс», 5 клаес, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели прирамы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — география в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространетвенных представлений о природных системах Земли на разных уровиях: от докальных (местных) до глобальных. Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования по географии; - примерной образовательной программы основного общего образования по географии; - примерной образовательной программы основного общего образования по географии для общеобразовательных школ. Авторы — составители: И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник; М. Дрофа 2015. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - знакомство с сообенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — теографической картой, с взаимодействем природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географической картой, с взаимодействем природы и человека; пробуждение интереса к естественным представлений о природных системах Земли на разных уровнях ст докальных (местных) до глюбальных. - формирование теографической культуры дичности и обучение географической культуры дичности и обучение географической курьтуры дичности и обучение географической курьтуры дичности и обучение географической культуры дичности и обучение географической курьтах ст докальных (местных) до глюбальных пострафической культуры дичности и обучение географической культуры дичности и обучение географической
Дрофа 2015г. Учебник:И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: З часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — география-ской картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным паукам и к география в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в коружающей безопасного и экологически целесообразного география регография география программа а «География рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования по географии; - примерной образовательной программы основного общего образовательных школ. Авторы - составители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Дунииг, 5 класс, М. Дрофа 2015. Учебник: И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - знакомство с сообенностями природы окружающего нас мира, с древнейщим изобретением человечества — географической картой, с ваямодействем природы и теловека; пробуждение интереса к естественным паукам и к географической картой, с ваямодействеми природымы и теловека; пробуждение интереса к естественным представлений о природных стографической культуры личности и обучение географическом узыку; - формирование географической культуры личности и обучение географическом узыку; - формирование правильных пространственным представлений о природных стография составления представлений о природным по истории; - ферерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - тремоеваний зананиям, учениям, навыкам; -
Учебник:И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015.
Начальнай курс», 5 класе, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Нели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человечества — географической картой, с формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уромиях: от докальных (местных) до глюбальных. Рабочая программы с нествыена на основе: - федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования по географии; - тримсрной программы по географии; - тримсрной программы основного общего образования по географии; - тримсрной программы по географии для общеобразовательных школ. Авторы – составнители: И. И. Баринова, В. Н. Дронов, И. В.Душин, 5 класе, М. Дрофа 2015г. Учебник: И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класе, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: З часа в год (1 час в неделю). Нели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с изаимодействием природы и человечества — географической картой, с изаимодействием природым и человечества — географической картой, с назмодействием природым и к географической картой, с назмодействием природым и словенностями в географической картой, с назмодействием природымых огологически и песеграфической культуры личности и обучение географическом узыку; - формирование географической культуры личности и обучение географическом узыку; - формирование географической культуры личности и обучение географическом узыку; - формирование географической культуры личности и обу
Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с вазимодействием природы и человечества — географической картой, с разимодействием природы и человечества — географической картой, с разимодействием природы и человечества — географической картой, с формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровиях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа составленая на основе: - федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования по географии; - примерной образовательной программы основного общего образования по географии; - примерной программы по географии для общеобразовательных школ. Авторы — составители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Дупнин, 5 класс, М. Дрофа 2015г Учебик: И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015 Количество часов: - 34 часа в тод (1 час в неделю) Пели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к сетественным наукам и к теографии в частности; оформирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географической культуры личности и обучение географическом узыку; - формирование географической культуры личности и обучение географическом кузыку; - формирование географической культуры личности и обучение географической культуры личности образования по истории; - формирование географи
Пели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса в сетественным наукам и к теографической картой, с формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование пеографической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование пеографической культуры личности и обучение системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных общего образования по географии; - примерной программы по географии для общеобразовательных школ. Авторы – составители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душин, 5 класс, М. Дрофа 2015г. Учебник:И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонии, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: З4 часа в тод (1 час в неделю). Пели нрограммы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса е сетественным наукам и к теографической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса е сетественным паукам и к теографической картой, с взаимодействием природы учений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование пеографической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование пеографической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование географической культур
Пели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса в сетественным наукам и к теографической картой, с формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование пеографической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование пеографической культуры личности и обучение системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных общего образования по географии; - примерной программы по географии для общеобразовательных школ. Авторы – составители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душин, 5 класс, М. Дрофа 2015г. Учебник:И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонии, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: З4 часа в тод (1 час в неделю). Пели нрограммы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса е сетественным наукам и к теографической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса е сетественным паукам и к теографической картой, с взаимодействием природы учений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование пеографической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование пеографической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование географической культур
- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; о формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; о формирование географической культуры личности и обучение географическому зымку; о формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях; от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа «География» 5Б класс Рабочая программа составлена на основе: общего образования по географии; о требований к знаниям, умениям, навыкам; опримерной образовательной программы основного общего образования по географии; о примерной образовательной программы основного общего образования по географии; о примерной образовательной программы основного общего образования по географии; о примерной образовательной программы основного общего образования по географии; о примерной образовательной программы основного общего образования по география о природным и природы окружающего нас мира, с дравнейшим и зобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географической картой, с взаимодействием природы человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географической картой, с взаимодействием природы умений безопасного и экологически целесообразного помедения в окружающей среде; о формирование географической культуры личности и обучение географическом языку; о формирование песографической культуры личности и обучение географическом языку; о формирования песографической культуры личности и обучение географическом языку; о формирование песографической культуры личности и обучение географической картой образования по истории; о формирования по истории; о формирование песография основного общего образования по истории; о предоманием программы основного общего образования по истории
древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа систавлена на основе: - федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования по географии; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по географии для общеобразовательных школ. Авторы — составители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душин, 5 класс, М. Дрофа 2015г. Учебник: И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: З часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к география в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географическому языку; - формирование географическому культуры личности и обучение географическому закку; - формирование географической культуры личности и обучение географическому закку; - формирование географической культуры личности и обучение географическому закку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровиях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по г
взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование вокружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическом узыку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа «География» 5Б класе Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образования по географии; - примерной образования по географии; - примерной образовательной программы основного общего образования по географии; - примерной программы по географии для общеобразовательных школ. Авторы – составители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душин, 5 класе, М. Дрофа 2015г. Учебник:И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класе, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: За часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древиёшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к география в частности; - формирование ражошей среде; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровиях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа «География» - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;
- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа «География» 5Б класс Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательноготандарта основного общего образования по географии; - примерной образовательной программы основного общего образования по географии; - примерной образовательной программы основного общего образования по географии; - примерной образовательной программы основного общего образования по географии; - примерной образовательной программы основного общего образования по географии; - примерной образовательной программы основного общего образования по кольтем природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географияеской картой, с вазимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географияеской картой, с вазимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географияеской картой, с вазимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географияеской картой, с вазимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географияеской культуры личности и обучение географической культуры личности и обучение географияеской культуры личности и обучение географияеской культуры личности и обучение географической культуры личности и образования по истории; - формирование географической культуры личности и образования по истории; - формирование географической культуры основного общего образования
поведения в окружающей среде;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровиях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа «География» 5Б класс Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования по географии; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы сосновного общего образования по географии, - примерной программы по географии для общеобразовательных школ. Авторы — составители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душин, 5 класс, М. Дрофа 2015г. Учебник:И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душин, 5 класс, М. Дрофа 2015г. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Пели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечаства — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географической уязыку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
География БЕ Рабочая программа «География» БЕ класс Рабочая программа «Пеография» БЕ класс Рабочая программа «Пеография» БЕ класс Рабочая программа «Пеография» БЕ класс Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательногостандарта основного образовательногостандарта основного образовательного образовательного образования по географии; - примерной образовательной программы основного общего образования по географии для общеобразовательных школ. Авторы — составители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душин, 5 класс, М. Дрофа 2015г. Учебинк:И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: ЗЧ часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человеча; пробуждение интереса к естественным наукам и к географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к география в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
География Беография
География Бабачая программа «География» 55 класс Рабочая программа «География» 55 класс Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования по географии; - примерной образовательной программы основного общего образования по географии; - примерной программы по географии для общеобразовательных школ. Авторы — составители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душин, 5 класс, М. Дрофа 2015г. Учебник: И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: З⁴ часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретеннем человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географической картой, с формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
программа «География» 5Б класе
ББ класс
- примерной образовательной программы основного общего образования по географии; - примерной программы по географии для общеобразовательных школ. Авторы — составители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душин, 5 класс, М. Дрофа 2015г. Учебник: И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа «География основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
географии;
- примерной программы по географии для общеобразовательных школ. Авторы — составители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душин, 5 класс, М. Дрофа 2015г. Учебник:И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. География 6A Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
Авторы — составители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душин, 5 класс, М. Дрофа 2015г. Учебник: И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
Дрофа 2015г. Учебник:И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа «География» бА класс 4 Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
Учебник: И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа «География» 6А класс - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа «География» бА класс - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Теография 6A Рабочая программа «География» («География») бА класс - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
Цели программы: - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Теография бА Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Теография 6A Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Теография 6A Рабочая программа «География» 6A класс - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; - формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Теография 6A Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. География 6A Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
поведения в окружающей среде; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. География 6A Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. Теография 6A Рабочая программа «География» 6A класс 6A класс - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
География бА Рабочая программа составлена на основного общего образования по истории; 6A класс География бА класс География программа катемы бана и при при при при при при при при при п
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. География 6A Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
Системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. География 6A Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
География 6A Рабочая программа составлена на основе: программа «География» 6A класс
программа «География» 6А класс - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
«География» по истории; 6A класс - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
6A класс - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
- примерной образовательной программы основного общего образования по
рации,
- примерная программа по учебному предмету «география» основного
общего образования авторов И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной,
В. И. Сиротина;
- Учебник: базовый учебник Т.П. Герасимова, Неклюкова Н.П. Начальный
курс географии. – М.: Дрофа, 2013г.
г турс гол рафии. — 191 дрофа, 201 <i>3</i> 1.

	- 34 часа в год (1 час в неделю)
	Цель программы: развитие географических знаний, умений, опыта
	творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии на уровне основного общего
	образования и понимания закономерностей и противоречий развития
	географической оболочки.
	Задачи курса:
	- формирование представлений о единстве природы, объявление
	простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
	- формирование представлений о структуре, развитии во времени и
	пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на
	планетарном, региональном и локальном уровнях;
	- развитие представлений о разнообразии природы и сложности
	протекающих в ней процессов; - развитие представлений о размещении природных и социально-
	экономических объектов;
	- развитие элементарных практических умений при работе со
	специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом
	местности для получения необходимой географической информации;
	- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и
	следствий взаимодействия природы и человека;
	- развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций
	народов, формирование и развитие личностного отношения к своему
	населенному пункту как части России; - развитие чувства уважения и любви к своей Родине через активное
	познание и сохранение родной природы.
География 6Б Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
программа	- федерального государственного стандарта основного общего образования
	по истории;
	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
	- примерной образовательной программы основного общего образования по географии;
	- примерная программа по учебному предмету «география» основного
	общего образования авторов И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной,
	В. И. Сиротина;
	- Учебник: базовый учебник Т.П. Герасимова, Неклюкова Н.П. Начальный
	курс географии. – М.: Дрофа, 2013г.
	- Количество часов: - 34 часа в год (1 час в неделю)
	Цель программы : развитие географических знаний, умений, опыта
	творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру,
	необходимых для усвоения географии на уровне основного общего
	образования и понимания закономерностей и противоречий развития
	географической оболочки.
	Задачи курса:
	- формирование представлений о единстве природы, объявление простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
	- формирование представлений о структуре, развитии во времени и
	пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на
	планетарном, региональном и локальном уровнях;
	- развитие представлений о разнообразии природы и сложности
	протекающих в ней процессов;
	- развитие представлений о размещении природных и социально-
	экономических объектов; - развитие элементарных практических умений при работе со
	специальными приоорами и инструментами картои глооусом планом
	специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;
	местности для получения необходимой географической информации; - развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
	местности для получения необходимой географической информации; - развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека; - развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций
	местности для получения необходимой географической информации; - развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека; - развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему
	местности для получения необходимой географической информации; - развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека; - развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
	местности для получения необходимой географической информации; - развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека; - развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России; - развитие чувства уважения и любви к своей Родине через активное
	местности для получения необходимой географической информации; - развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека; - развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
География 7A Рабочая программа	местности для получения необходимой географической информации; - развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека; - развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России; - развитие чувства уважения и любви к своей Родине через активное познание и сохранение родной природы. Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования
География 7А Рабочая программа «География»	местности для получения необходимой географической информации; - развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека; - развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России; - развитие чувства уважения и любви к своей Родине через активное познание и сохранение родной природы. Рабочая программа составлена на основе:

			,
			- примерной образовательной программы основного общего образования по географии;
			географии, - примерная программа по учебному предмету «география» основного общего образования География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2009. Примерные программы по географии. Учебник: базовый учебник «География материков и океанов» 7 класс В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев - М.: Дрофа, 2014 - Количество часов:
			- 68 часов в год (2 часа в неделю)
			Цель программы : раскрыть закономерности землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; создать у обучающихся целостное представление о Земле, как планете людей, раскрыть разнообразие её природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.
География	7Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа «География»	- федерального государственного стандарта основного общего образования по истории;
		7Б класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- примерной образовательной программы основного общего образования по географии;
			- примерная программа по учебному предмету «география» основного общего образования География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2009. Примерные программы по географии. Учебник: базовый учебник «География материков и океанов» 7 класс В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев - М.: Дрофа, 2014
			- Количество часов:
			- 68 часов в год (2 часа в неделю) Цель программы : раскрыть закономерности землеведческого характера, с
			тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его
			хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; создать у обучающихся целостное представление о Земле, как планете людей, раскрыть разнообразие её природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых
Гоография	Ο Λ	Dofowar	каждому человеку нашей эпохи.
География	8A	Рабочая программа «География»	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории;
		8А класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
			географии; - примерная программа по учебному предмету «география» основного
			общего образования География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2009. Примерные программы по географии Учебник: базовый учебник «География России» 8-9 класс под.ред. А.И.
			Алексеева, М.: Дрофа, 2014 - Количество часов:
			- 68 часов в год (2 часа в неделю)
			Цель программы : формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте Росси в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся,
			уважения к истории и культуре своей страны и населяющих её народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного
			поведения в российском пространстве, развитие географического мышления. Основные задачи курса — формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и
			одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов
			важнейших социально-экономических проблем России и её регионов; формирование необходимых практических умений и навыков

			самостоятельной работы с различными источниками географической
	0.5	D 6	информации; создание образа своего родного края.
География	8Б	Рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования
		«География»	по истории;
		8Б класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
			географии;
			- примерная программа по учебному предмету «география» основного
			общего образования География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е
			изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. Примерные программы по географии Учебник: базовый учебник «География России» 8-9 класс под.ред. А.И.
			Алексеева, М.: Дрофа, 2014
			- Количество часов:
			 - 68 часов в год (2 часа в неделю)
			Цель программы: формирование целостного представления об
			особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте Росси в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся,
			уважения к истории и культуре своей страны и населяющих её народов,
			выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного
			поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.
			Основные задачи курса – формирование географического образа своей
			страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического
			пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех
			явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов
			важнейших социально-экономических проблем России и её регионов;
			формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической
			информации; создание образа своего родного края.
География	9A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного стандарта основного общего образования
		«География» 9А класс	по истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам;
		JA KJIGO	- примерной образовательной программы основного общего образования по
			географии;
			- примерная программа по учебному предмету «география» основного
			общего образования География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2009. Примерные программы по географии.
			- Учебник: базовый учебник «География России» 8-9 класс под.ред. А.И.
			Алексеева, М.: Дрофа, 2014
			- Количество часов:
			- 68 часов в год (2 часа в неделю) Цель программы : формирование целостного представления об
			особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте Росси в
			современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся,
			уважения к истории и культуре своей страны и населяющих её народов,
			выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.
			Основные задачи курса – формирование географического образа своей
			страны, представления о России как целостном географическом регионе и
			одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического
			пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов
			важнейших социально-экономических проблем России и её регионов;
			формирование необходимых практических умений и навыков
			самостоятельной работы с различными источниками географической
География	9Б	Рабочая	информации; создание образа своего родного края. Рабочая программа составлена на основе:
т сотрафия	על	программа	- федерального государственного стандарта основного общего образования
		«География»	по истории;
		9Б класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- примерной образовательной программы основного общего образования по географии;
			географии; - примерная программа по учебному предмету «география» основного
			общего образования География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е
			изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. Примерные программы по географии.
			- Учебник: базовый учебник «География России» 8-9 класс под.ред. А.И.

			Алексеева, М.: Дрофа, 2014
			- Количество часов:
			- 68 часов в год (2 часа в неделю)
			Цель программы : формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте Росси в
			современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся,
			уважения к истории и культуре своей страны и населяющих её народов,
			выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного
			поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.
			Основные задачи курса – формирование географического образа своей
			страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического
			пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех
			явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов
			важнейших социально-экономических проблем России и её регионов;
			формирование необходимых практических умений и навыков
			самостоятельной работы с различными источниками географической
	101		информации; создание образа своего родного края.
География	10A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа «География»	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по
		«география» 10А класс	истории; - требований к знаниям, умениям, навыкам;
		1071 101400	- примерной образовательной программы среднего общего образования по
			географии;
			- примерная программа по учебному предмету «география» среднего общего
			образования для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В.
			Курчина. – М.: Дрофа, 2010.
			- Учебник: География 10-11 кл. базовый учебник для ООЭкономическая и социальная география мира / В. П. Максаковский М.: Дрофа, 2014;
			- Количество часов:
			34 часа в год (1 час в неделю)
			- Цель программы: формирование общей культуры и мировоззрения
			школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего
			образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый
			базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование
			у учащихся представлений о географической картине мира, которые
			опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы,
			воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и
			географического разделения труда, раскрытие географических аспектов
			глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.
География	10Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа «География»	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по истории;
		10Б класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
		102 141400	- примерной образовательной программы среднего общего образования по
			географии;
			- примерная программа по учебному предмету «география» среднего общего
			образования для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В.
			Курчина. – М.: Дрофа, 2010.
			- Учебник: География 10-11 кл. базовый учебник для ООЭкономическая и социальная география мира / В. П. Максаковский М.: Дрофа, 2014;
			- Количество часов:
			34 часа в год (1 час в неделю)
			- Цель программы: формирование общей культуры и мировоззрения
			школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего
			образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый
			базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и
			комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые
			опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы,
			воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и
			географического разделения труда, раскрытие географических аспектов
			глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.
География	11A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по
		программа «География» 11А класс	- федерального государственного стандарта среднего оощего ооразования по истории;- требований к знаниям, умениям, навыкам;

	ı	T	
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по географии; - примерная программа по учебному предмету «география» среднего общего образования для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010.
			- Учебник: География 10-11 кл.базовый учебник для ООЭкономическая и социальная география мира / В. П. Максаковский М.: Дрофа, 2014; - Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю)
			- Цель программы : формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и
			географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.
Биология	5A	Рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного
		«Биология»	общего образования по биологии;
		5А класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;
			- примерной программы по биологии для общеобразовательных школ.
			Авторы – составители: А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. М. Дрофа 2012г. Учебник: А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «Биология» (Введение в биологию),
			5 класс, учебник, М. Дрофа 2013.
			Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю).
			Цели программы:
			- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир.1-4 классы»;
			- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - формирование первичных умений, связанных с выполнением практических
			и лабораторных работ; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей
Биология	5Б	Рабочая	природе, формирование экологического мышления.
килопои	ЭD	программа «Биология»	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии;
		5Б класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;
			- примерной программы по биологии для общеобразовательных школ. Авторы – составители: А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. М. Дрофа 2012г. Учебник: А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «Биология» (Введение в биологию),
			5 класс, учебник, М. Дрофа 2013. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю).
			Цели программы:
			- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий
			мир.1- 4 классы»; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
			- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей
			природе, формирование экологического мышления.
Биология	6A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного
		программа	- федерального государственного образовательного стандарта основного

		«Енопору я	общего образования на биологии.
		«Биология. Живой	общего образования по биологии; - примерной образовательной программы основного общего образования по
		организм» 6А	биологии;
		класс	- примерной программы по учебному предмету «Биология. Живой организм» автора Н.И. Сонина, опубликованной в «Рабочие программы. Биология: 5-9
			классы /учебно-методическое пособие/» составитель Г.М. Пальдяева — М. Дрофа, 2014.
			Учебник: Н.И. Сонин, «Биология. Живой организм», 6 класс, учебник, М.: Дрофа, 2015.
			Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю).
			Цель программы:
			формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции.
			Задачи программы: - формирование системы биологических знаний как компонента целостности
			научной карты мира;
			- развитие познавательных интересов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением
			методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
			- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.
Биология	6Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного
		программа «Биология.	общего образования по биологии;
		Живой организм»	- примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;
		6Б класс	- примерной программы по учебному предмету «Биология. Живой организм»
			автора Н.И. Сонина, опубликованной в «Рабочие программы. Биология: 5-9 классы /учебно-методическое пособие/» составитель Г.М. Пальдяева — М.
			Дрофа, 2014. Учебник: Н.И. Сонин, «Биология. Живой организм», 6 класс, учебник, М.:
			Дрофа, 2015.
			Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю).
			Цель программы:
			формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции.
			Задачи программы: - формирование системы биологических знаний как компонента целостности
			научной карты мира;
			- развитие познавательных интересов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением
			методами изучения природы, формированием интеллектуальных и
			практических умений; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе,
Γ	7 1	Do 6	формирование экологического мышления.
Биология	7A	Рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования
		«Биология.	по биологии;
		Многообрази е живых	- требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
		организмов»	биологии;
		7А класс	- примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы
			/ сост. И.Б. Морзунова – М.:Дрофа, 2008. Учебник: В.Б. Захаров, Н. И. Сонин, «Биология. Многообразие живых
			организмов», 7 класс, учебник, М.: Дрофа, 2014.
			Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю).
			Цель программы:
			формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках.
			приобрегенных знаниях, умениях, навыках. Задачи программы:
			- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой
			природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой

	I	T	T
			природы;
			- приобретение школьниками опыта разнообразной практической
			деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения
			окружающего мира; - создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной
			образовательной траектории, способствующей последующему
			профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными
			интересами ребенка и потребностями региона.
Биология	7Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного стандарта основного общего образования
		«Биология.	по биологии;
		Многообрази	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
		е живых	- примерной образовательной программы основного общего образования по
		организмов»	биологии;
		7Б класс	- примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту
			учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы
			/ сост. И.Б. Морзунова – М.:Дрофа, 2008. Учебник: В.Б. Захаров, Н. И. Сонин, «Биология. Многообразие живых
			организмов», 7 класс, учебник, М.: Дрофа, 2014.
			Количество часов:
			68 часов в год (2 часа в неделю).
			Цель программы:
			формирование целостного представления о мире, основанного на
			приобретенных знаниях, умениях, навыках.
			Задачи программы:
			- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения,
			основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой
			природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой
			природы; - приобретение школьниками опыта разнообразной практической
			- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения
			окружающего мира;
			- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной
			образовательной траектории, способствующей последующему
			профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными
			интересами ребенка и потребностями региона.
Биология	8A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного стандарта основного общего образования
		«Биология. Человек»	по биологии;
		человек» 8А класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
		Of t Kildee	биологии;
			- примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту
			учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы
			/ сост. И.Б. Морзунова – М.:Дрофа, 2008.
			Учебник: Н.И.Сонин, М.Р. Сапин, «Биология. Человек.», 8 класс, учебник,
			М.: Дрофа, 2015.
			Количество часов:
			68 часов в год (2 часа в неделю).
			Цель программы: сформировать представление о строении человеческого тела, о строении
			органов, систем органов, их тесной взаимосвязи, координации и регуляции
			функций, размножении и развитии, высшей нервной деятельности.
			Задачи программы:
			- знакомить учащихся с общебиологическими проблемами, которые
			раскрываются в содержании данного учебного предмета;
			- показать особенность общебиологических знаний, имеющих обобщенный
			характер;
			- выработать навыки четкого изложения знаний, а также умение
			анализировать и обобщать явления и факты;
			- продолжить формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни;
i .	ĺ		- продолжить воспитание бережного отношения к окружающей среде.
			продолжить восинтание оброжного отношения к окружающей среде.
Биология	8Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
Биология	8Б	Рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования
Биология	8Б	Рабочая программа «Биология.	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по биологии;
Биология	8Б	программа	- федерального государственного стандарта основного общего образования

-		_	T
			биологии;
			- примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту
			учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы
			/ сост. И.Б. Морзунова – М.:Дрофа, 2008.
			Учебник: Н.И.Сонин, М.Р. Сапин, «Биология. Человек.», 8 класс, учебник,
			М.: Дрофа, 2015.
			Количество часов:
			68 часов в год (2 часа в неделю).
			Цель программы:
			сформировать представление о строении человеческого тела, о строении
			органов, систем органов, их тесной взаимосвязи, координации и регуляции функций, размножении и развитии, высшей нервной деятельности.
			Задачи программы: - знакомить учащихся с общебиологическими проблемами, которые
			раскрываются в содержании данного учебного предмета;
			- показать особенность общебиологических знаний, имеющих обобщенный
			характер;
			- выработать навыки четкого изложения знаний, а также умение
			анализировать и обобщать явления и факты;
			- продолжить формирование естественнонаучного мировоззрения,
			экологического мышления и здорового образа жизни;
			- продолжить воспитание бережного отношения к окружающей среде.
Биология	9A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
2.10,101111		программа	- федерального государственного стандарта основного общего образования
		«Биология.	по биологии;
		Общие	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
		закономернос	- примерной образовательной программы основного общего образования по
		ти» 9А класс	биологии;
			- примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту
			учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы
			/ сост. И.Б. Морзунова – М.:Дрофа, 2008.
			Учебник: С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н. И. Сонин
			«Общие закономерности», 9 класс, учебник, М.: Дрофа, 2013.
			Количество часов:
			68 часов в год (2 часа в неделю).
			Цель программы:
			дать представление о структуре живой материи, наиболее общих её законах,
			познакомить с многообразием жизни и историей её развития на Земле.
			Уделить внимание анализу взаимоотношений между организмами и
			условиями устойчивости экологических систем.
			Задачи программы:
			- знакомить учащихся с общебиологическими проблемами, которые
			раскрываются в содержании данного учебного предмета;
			- показать особенность общебиологических знаний, имеющих обобщённый
			характер;
			- выработать навыки чёткого изложения знаний, а также умение
			анализировать и обобщать явления и факты;
			- продолжить формирование естественнонаучного мировоззрения,
			экологического мышления и здорового образа жизни;
F	OF.	Do Co	- продолжить воспитание бережного отношения к окружающей среде.
Биология	9Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного стандарта основного общего образования
		«Биология.	по биологии;
		Общие	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
		закономернос ти» 9Б класс	- примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;
		IM// 7D KJIACC	оиологии; - примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту
			учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы
			/ сост. И.Б. Морзунова – М.:Дрофа, 2008.
			Учебник: С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н. И. Сонин
			«Общие закономерности», 9 класс, учебник, М.: Дрофа, 2013.
			Количество часов:
			68 часов в год (2 часа в неделю).
			Цель программы:
			дать представление о структуре живой материи, наиболее общих её законах,
			познакомить с многообразием жизни и историей её развития на Земле.
			Уделить внимание анализу взаимоотношений между организмами и
			условиями устойчивости экологических систем.
-	•		

			20 TOWN THOSPIONALLY
			Задачи программы: - знакомить учащихся с общебиологическими проблемами, которые
			раскрываются в содержании данного учебного предмета; - показать особенность общебиологических знаний, имеющих обобщённый
			характер; - выработать навыки чёткого изложения знаний, а также умение
			анализировать и обобщать явления и факты; - продолжить формирование естественнонаучного мировоззрения,
			экологического мышления и здорового образа жизни; - продолжить воспитание бережного отношения к окружающей среде.
Биология	10A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа «Биология.	- федерального государственного стандарта основного общего образования по биологии;
		Общая биология.	- требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
		Базовый	- примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;
		уровень»	- примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту
		10А класс	учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы / сост. И.Б. Морзунова – М.:Дрофа, 2008.
			Учебник: В.И.Сивоглазов, И.В.Агафонова, И.В.Захарова «Биология. Общая
			биология», 10-11 классы, учебник, М.: Дрофа, 2014.
			Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю).
			Цель программы:
			освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной
			естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении,
			жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке
			как биосоциальном существе.
			Задачи программы: - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих
			способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,
			биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
			информации, - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе,
			собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
			- формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и
			окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа
			жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
Биология	10Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного стандарта основного общего образования
		«Биология. Общая	по биологии; - требований к знаниям, умениям, навыкам;
		биология.	- примерной образовательной программы основного общего образования по
		Базовый уровень»	биологии; - примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту
		10Б класс	учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы
			/ сост. И.Б. Морзунова – М.:Дрофа, 2008. Учебник:В.И.Сивоглазов, И.В.Агафонова, И.В.Захарова «Биология. Общая
			биология», 10-11 классы, учебник, М.: Дрофа, 2014.
			Количество часов:
			34 часа в год (1 час в неделю). Цель программы:
			освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной
			естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении,
			жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке
			как биосоциальном существе.
			Задачи программы: - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих
			способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками

			информации;
			- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
			- формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
Биология	11A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа «Биология. Общая биология. Базовый	 федерального государственного стандарта основного общего образования по биологии; требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;
		уровень» 11А класс	- примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы
			/ сост. И.Б. Морзунова — М.:Дрофа, 2008. Учебник: В.И.Сивоглазов, И.В.Агафонова, И.В.Захарова «Биология. Общая биология», 10-11 классы, учебник, М.: Дрофа, 2014. Количество часов:
			34 часа в год (1 час в неделю).
			Цель программы: освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе.
			Задачи программы:
			- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
			- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
			- формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к
			природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
Физика	7A	Рабочая программа «Физика» 7А	Рабочая программа составлена на основе: -федерального государственного стандарта основного общего образования по физике;
		класс	-требованиям к знаниям, умениям, навыкам; - примерной государственной программы по физике для основной школы; - авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник., Дрофа, 2012
			Учебник: А.В. Перышкин, «Физика. 7 класс», Москва, Дрофа, 2014г. Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю).
			Цели программы: - усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах; - овладение методами научного познания мира;
			- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
			- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.
Физика	7Б	Рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе: -федерального государственного стандарта основного общего образования по
		программа «Физика» 7Б	физике;

	1	Т	
		класс	-требованиям к знаниям, умениям, навыкам; - примерной государственной программы по физике для основной школы; - авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник., Дрофа, 2012 Учебник: А.В. Перышкин, «Физика. 7 класс», Москва, Дрофа, 2014г. Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю). Цели программы: - усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах; - овладение методами научного познания мира; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.
Физика	8A	Рабочая программа «Физика» 8А класс	Рабочая программа составлена на основе: -федерального государственного стандарта основного общего образования по физике; -требованиям к знаниям, умениям, навыкам; - примерной государственной программы по физике для основной школы; - авторской учебной программы по физике для основной школы; - авторь: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник., Дрофа, 2012 Учебник: А.В. Перышкин, «Физика. 8 класс», Москва, Дрофа, 2014 г. Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю). Цели программы: - усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах; - овладение методами научного познания мира; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.
Физика	8Б	Рабочая программа «Физика» 8Б класс	Рабочая программа составлена на основе: -федерального государственного стандарта основного общего образования по физике; -требованиям к знаниям, умениям, навыкам; - примерной государственной программы по физике для основной школы; - авторской учебной программы по физике для основной школы; 7-9 классы Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник., Дрофа, 2012 Учебник: А.В. Перышкин, «Физика. 8 класс», Москва, Дрофа, 2014 г. Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю). Цели программы: - усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах; - овладение методами научного познания мира; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.
Физика	9A	Рабочая программа «Физика» 9Акласс	Рабочая программа составлена на основе: -федерального государственного стандарта основного общего образования по физике; -требованиям к знаниям, умениям, навыкам; - примерной государственной программы по физике для основной школы; - авторской учебной программы по физике для основной школы; - авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник; Учебник: А.В. Перышкин, «Физика. 8 класс», Москва, Дрофа, 2014г. Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю). Цели программы: - усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах; - овладение методами научного познания мира; - развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических

			задач повседневной жизни.
Физика	9Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа «Физика»	-федерального государственного стандарта основного общего образования по физике;
		9Бкласс	-требованиям к знаниям, умениям, навыкам;
		DRIIACC	- примерной государственной программы по физике для основной школы;
			- авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы
			Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник;
			Учебник: А.В. Перышкин, «Физика. 8 класс», Москва, Дрофа, 2014г.
			Количество часов:
			68 часов в год (2 часа в неделю).
			Цели программы:
			- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах; - овладение методами научного познания мира;
			- развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих
			способностей;
			- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;
			- использование приобретенных знаний и умений для решения практических
			задач повседневной жизни.
Физика	10A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	-федерального государственного стандарта среднего общего образования по
		«Физика» 10А класс	физике;
		10А класс	-требований к знаниям, умениям, навыкам; -примерной образовательной программы среднего общего образования по
			физике (базовый уровень). Составители: Э.Д. Днепров, А.Г Аркадьев,
			Сборник нормативных документов, Дрофа, 2008.
			Учебник: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика. 10 класс»,
			«Просвещение», 2014 г.
			Количество часов:
			68 часов в год (2 часа в неделю).
			Цели программы:
			-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах; - овладение методами научного познания мира;
			-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих
			способностей;
			- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;
			- использование приобретенных знаний и умений дляобеспечения
	100	D. c	безопасности собственной жизни.
Физика	10Б	Рабочая программа	Рабочая программа составлена на основе: -федерального государственного стандарта среднего общего образования по
		«Физика»	физике;
		10Б класс	-требований к знаниям, умениям, навыкам;
			-примерной образовательной программы среднего общего образования по
			физике (базовый уровень). Составители: Э.Д. Днепров, А.Г Аркадьев,
			Сборник нормативных документов, Дрофа, 2008.
			Учебник: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика. 10 класс»,
			«Просвещение», 2014 г.
			Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю).
			цели программы:
			-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах;
			- овладение методами научного познания мира;
			-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих
			способностей;
			- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;
			- использование приобретенных знаний и умений дляобеспечения безопасности собственной жизни.
Физика	11A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
4 nonka	11/1	программа	-федерального государственного стандарта среднего общего образования по
		«Физика»	физике;
		11А класс	-требований к знаниям, умениям, навыкам;
			-примерной образовательной программы среднего общего образования по
			физике (базовый уровень). Составители: Э.Д. Днепров, А.Г Аркадьев,
			Сборник нормативных документов, Дрофа, 2008.
			Учебник: «Физика. 11 класс», Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин,
			«Просвещение», 2014 г. Количество часов:
			Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю).
	1	1	1 00 meon b 10d (2 men b nedemo).

Г		<u> </u>	TT
	104	Рабочая	Цели программы: -освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах; - овладение методами научного познания мира; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы; - использование приобретенных знаний и умений дляобеспечения безопасности собственной жизни.
Элективный учебный предмет по физике «Методы решения физических задач»	10A	раоочая программа элективного учебного предмета по физике «Методы решения физических задач» 10A класс	Рабочая программа элективного учебного предмета по физике составлена на основе: -«Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение». Составитель: В.А. Коровин, - «Дрофа», 2008; -авторской программы: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Методы решения физических задач», - М.: Дрофа, 2008 г. Учебное пособие: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11 классы», - «Вентана-Граф», 2013 Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: -способствовать формированию у учащихся интереса к изучению физики; - создать условия для самостоятельной и мотивированной организации познавательной деятельности; -развить у учащихся следующие умения: решать предметно-типовые, графические и качественные задачи по дисциплине; -осуществлять логические приемы на материале заданий по предмету.
Элективный учебный предмет по физике «Методы решения физических задач»	10Б	Рабочая программа элективного учебного предмета по физике «Методы решения физических задач» 10Б класс	Рабочая программа элективного учебного предмета по физике составлена на основе: -«Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение». Составитель: В.А. Коровин, - «Дрофа», 2008; -авторской программы: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Методы решения физических задач», - М.: Дрофа, 2008 г. Учебное пособие: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11 классы», - «Вентана-Граф», 2013 Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: -способствовать формированию у учащихся интереса к изучению физики; - создать условия для самостоятельной и мотивированной организации познавательной деятельности; -развить у учащихся следующие умения: решать предметно-типовые, графические и качественные задачи по дисциплине; -осуществлять логические приемы на материале заданий по предмету.
Химия	8A	Рабочая программа «Химия» 8А класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по химии; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по химии; - примерной программы по химии для общеобразовательных школ. Автор — составитель: Габриелян О.С. Рабочая программа по химии М. Дрофа 2015 г. Учебник: Габриелян О.С. «Химия» 8 класс, учебник: М. Дрофа 2013 г. Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю). Цели программы: - усвоение знаний о формирование представления о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации; - овладение методами научного познания мира; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

			- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;
			- использование приобретенных знаний и умений для решения практических
			задач повседневной жизни.
Химия	8Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного стандарта основного общего образования
		«Химия»	по химии;
		8Б класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- примерной образовательной программы основного общего образования по
			химии;
			- примерной программы по химии для общеобразовательных школ. Автор –
			составитель: Габриелян О.С. Рабочая программа по химии М. Дрофа 2015 г.
			Учебник: Габриелян О. С. «Химия» 8 класс, учебник: М. Дрофа 2013 г.
			Количество часов:
			68 часов в год (2 часа в неделю).
			Цели программы:
			-усвоение знаний о формирование представления о химическом элементе и
			формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и
			их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических
			связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания
			реакций и их классификации;
			- овладение методами научного познания мира;
			- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих
			способностей;
			- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;
			- использование приобретенных знаний и умений для решения практических
V	0.4	D - 6	задач повседневной жизни.
Химия	9A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования
		программа «Химия» 9А класс	по химии;
			- требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- примерной образовательной программы основного общего образования по
			химии;
			- примерной программы по химии для общеобразовательных школ. Автор – составитель: Габриелян О.С. Рабочая программа по химии М. Дрофа 2015 г.;
			Учебник: Габриелян О. С. «Химия» 9 класс, учебник: М. Дрофа 2013 г.
			Количество часов:
			68 часов в год (2 часа в неделю).
			Цели программы:
			-усвоение знаний о формирование представления о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и
			их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях,
			кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических
			связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания
			реакций и их классификации;
			- овладение методами научного познания мира; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих
			способностей;
			- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;
			- использование приобретенных знаний и умений для решения практических
Химия	9Б	Рабочая	задач повседневной жизни
КИМИЛ	ЭD	программа	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования
		«Химия»	по химии;
		9Б класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
			- примерной образовательной программы основного общего образования по
			химии; - примерной программы по химии для общеобразовательных школ. Автор —
			- примерной программы по химий для общеобразовательных школ. Автор — составитель: Габриелян О.С. Рабочая программа по химии М. Дрофа 2015 г.;
			Учебник: Габриелян О. С. «Химия» 9 класс, учебник: М. Дрофа 2013 г.
			Количество часов:
			68 часов в год (2 часа в неделю).
			Цели программы: -усвоение знаний о формирование представления о химическом элементе и
	1	1	гусьосние знании о формирование представления о химическом элементе и

			формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации; - овладение методами научного познания мира; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических
			задач повседневной жизни
Химия	10A	Рабочая программа «Химия» 10А класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по химии; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по химии; - примерной программы по химии для общеобразовательных школ. Автор составитель: Габриелян О.С. Рабочая программа по химии М. Дрофа 2015 г. Учебник: Габриелян О.С. «Химия» 10 класс, учебник: М. Дрофа, 2013 г. Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю). 14 пи программы: - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. - овладение методами научного познания мира - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей - воспитание убежденности в возможности познания законов природы - использование приобретенных знаний и умений для решения практических способностей - воспитание убежденности в возможности познания законов природы - использование приобретенных знаний и умений для решения практических
Химия	10Б	Рабочая программа «Химия» 10Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по химии; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по химии; - примерной программы по химии для общеобразовательных школ. Автор — составитель: Габриелян О.С. Рабочая программа по химии М. Дрофа 2015 г. Учебник: Габриелян О.С. «Химия» 10 класс, учебник: М. Дрофа, 2013 г. Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю). Цели программы: - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему

_	,		,
			здоровью и окружающей среде; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде овладение методами научного познания мира - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей - воспитание убежденности в возможности познания законов природы - использование приобретенных знаний и умений для решения практических
Viinia	11 A	Робонов	задач повседневной жизни.
Химия	11A	Рабочая программа «Химия» 11А класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по химии; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по химии; - примерной программы по химии для общеобразовательных школ. Автор — составитель: Габриелян О. С. Рабочая программа по химии М. Дрофа 2015 г. Учебник: Габриелян О. С. «Химия» 10 класс, учебник: М. Дрофа, 2013 г. Количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю). 14 неди программы: - формирование представления о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации; - формирование у учащихся знаний основ науки — важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства; развитие умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой; раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества; развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности; - овладение методами научного познания мира; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических
Элективный	9A	Рабочая	задач повседневной жизни. Рабочая программа составлена на основе:
учебный предмет по химии		программа элективного учебного предмета по химии «Повторяем неорганическ ую химию» 9А класс	- федерального государственного стандарта основного общего образования по химии; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по химии; - программы элективного курса по химии для учащихся 9-х классов. Авторсоставитель Домбровская С.В. Академия постдипломного образования. СПб, 2014 г. Учебники: Габриелян О. С. «Химия» 8 класс, учебник: М. Дрофа, 2013 г. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2013 Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии; - ликвидация пробелов в знаниях старшеклассников; - конкретизация, упрочение и углубление знаний по наиболее сложным вопросам школьного курса химии; - развитие умений логически рассуждать, планировать, дифференцировать, устанавливать причинно-следственные связи; - развитие практических умений и навыков при выполнении экспериментальных задач; - овладение методами научного познания мира;

			- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих
			способностей;
			- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;
			- использование приобретенных знаний и умений для решения практических
			задач повседневной жизни.
Элективный	9Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
учебный		программа	- федерального государственного стандарта основного общего образования
предмет		элективного	по химии;
по химии		учебного	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
		предмета по	- примерной образовательной программы основного общего образования по
		химии	химии;
		«Повторяем	- программы элективного курса по химии для учащихся 9-х классов. Автор-
		неорганическ	составитель Домбровская С.В. Академия постдипломного образования. СПб,
		ую химию»	2014 г.
		9Б класс	Учебники: Габриелян О. С. «Химия» 8 класс, учебник: М. Дрофа, 2013 г.
			Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия. 9 класс:
			учебник для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2013
			Количество часов:
			34 часа в год (1 час в неделю).
			Цели программы:
			- подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии;
			- ликвидация пробелов в знаниях старшеклассников;
			- конкретизация, упрочение и углубление знаний по наиболее сложным
			вопросам школьного курса химии;
			- развитие умений логически рассуждать, планировать, дифференцировать,
			устанавливать причинно-следственные связи;
			- развитие практических умений и навыков при выполнении
			экспериментальных задач;
			- овладение методами научного познания мира;
			- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих
			способностей;
			- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;
			- использование приобретенных знаний и умений для решения практических
			задач повседневной жизни.
-	•		

Методическое объединение учителей предметов технологического цикла

Предмет	Класс	Наименовани е рабочей	Аннотация к рабочей программе
		программы	
Технология	5A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа "Технология"	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по технологии;
		5А класс	-требованиям к знаниям, умениям и навыкам;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по технологии;
			- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ. Авторы - Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;
			- Учебник:
			Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;
			"Технология. Технологии ведения дома"., 5 класс, учебник, М. "Вентана-
			Граф",2014.
			- Кол-во часов: 68 часов в год (2 часа в неделю)
			Цели программы:
			- освоение технологических знаний, технологической культуры
			- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для
			поиска и использования технологической информации, проектирования и
			создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и
			осознанного определения жизненных и профессиональных планов;
			безопасными приемами труда;
			- развитие познавательных интересов, технического мышления
			пространственного воображения, интеллектуальных, творческих,
			коммуникативных и организаторских способностей;
			- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности,
			предприимчивости
			- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и

Таунология	5A	Рабочая	умений в самостоятельной практической деятельности.
Технология	3A	программа	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по
		"Технология"	технологии;
		5А класс	-требованиям к знаниям, умениям и навыкам;
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по
			технологии;
			- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ. Авторы - Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;
			- Учебник:
			Н.В.Синица, В. Д. Симоненко;
			"Технология. Технологии ведения дома"., 5 класс, учебник, М. "Вентана-
			Граф",2014.
			- Кол-во часов: 68 часов в год (2 часа в неделю)
			Цели программы: - освоение технологических знаний, технологической культуры
			- освоение технологических знании, технологической культуры - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для
			поиска и использования технологической информации, проектирования и
			создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и
			осознанного определения жизненных и профессиональных планов;
			безопасными приемами труда;
			- развитие познавательных интересов, технического мышления
			пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
			коммуникативных и организаторских спосооностеи, - воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности,
			предприимчивости
			- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и
			умений в самостоятельной практической деятельности.
Технология	6A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа "Технология"	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по
		6А класс	технологии; -требованиям к знаниям, умениям и навыкам;
		Of a Ridee	- примерной образовательной программы среднего общего образования по
			технологии;
			- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ.
			Авторы - Н.В.Синица, В. Д. Симоненко;
			- Учебник: Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;
			т. Б. Синица, Б. д. Симоненко, "Технология. Технологии ведения дома"., 6 класс, учебник, М. "Вентана-
			Граф",2014.
			- Кол-во часов: 68 часов в год (2 часа в неделю)
			Цели программы:
			- освоение технологических знаний, технологической культуры
			- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и
			создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и
			осознанного определения жизненных и профессиональных планов;
			безопасными приемами труда;
			- развитие познавательных интересов, технического мышления
			пространственного воображения, интеллектуальных, творческих,
			коммуникативных и организаторских способностей;
			- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости
			- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и
			умений в самостоятельной практической деятельности.
Технология	6Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по
		"Технология"	технологии;
		6Б класс	-требованиям к знаниям, умениям и навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по
			- примерной ооразовательной программы среднего оощего ооразования по технологии;
			технологии, - примерной программы по технологии для общеобразовательных школ.
			Авторы - Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;
			- Учебник:
			Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;
			"Технология. Технологии ведения дома"., 6 класс, учебник, М. "Вентана-
	Ì		Граф",2014.
			- Кол-во часов: 68 часов в год (2 часа в неделю)

	1	I	
			 Цели программы: освоение технологических знаний, технологической культуры овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
Технология	7Б	Рабочая программа "Технология" 7Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по технологии; -требованиям к знаниям, умениям и навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по
			- примерной образовательной программы среднего общего образования по технологии; - примерной программы по технологии для общеобразовательных школ. Авторы - Н.В.Синица,В. Д. Симоненко; - Учебник: Н.В.Синица,В. Д. Симоненко; "Технология. Технологии ведения дома"., 7 класс, учебник, М. "Вентана-Граф",2014 Кол-во часов: 68 часов в год (2 часа в неделю) Цели программы: - освоение технологических знаний, технологической культуры - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; - развитие познавательных интересов, технического мышления
			пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
Технология	7Б	Рабочая программа "Технология" 7Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по технологии; - требованиям к знаниям, умениям и навыкам; - примерной образовательной программы среднего общего образования по технологии; - примерной программы по технологии для общеобразовательных школ. Авторы - Н.В.Синица,В. Д. Симоненко; - Учебник: Н.В.Синица,В. Д. Симоненко; "Технология. Технологии ведения дома"., 7 класс, учебник, М. "Вентана-Граф",2014. - Кол-во часов: 68 часов в год (2 часа в неделю) Цели программы: - освоение технологических знаний, технологической культуры - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; - развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Технология	10A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
технология	10A	программа	 - федерального государственного стандарта среднего общего образования по
		"Технология"	технологии;
		10А класс	-требованиям к знаниям, умениям и навыкам;
		базовый	- примерной образовательной программы среднего общего образования по
		уровень	технологии;
		JF	- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ.
			Авторы - Н.В.Матяш, В. Д. Симоненко;
			- Учебник:
			Н.В.Матяш, В. Д. Симоненко;
			"Технология. Базовый уровень"., 10-11 класс, учебник, М. "Вентана-
			Граф",2014.
			- Кол-во часов: 34 часа в год (1 час в неделю)
			Цели программы:
			- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в
			общественном развитии; научной организации производства и труда; методах
			творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и
			здоровье человека;
			- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности,
			проектирования и изготовления личностно или общественно значимых
			объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
			сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья,
			образовательным потенциалом, личностными особенностями;
			-развитие технического мышления, пространственного воображения,
			способности к самостоятельному поиску и использованию информации для
1			решения практических задач в сфере технологической деятельности, к
			анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов
			или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной
			деятельности
			-воспитание уважительного отношения к технологии как части
			общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и
			результатам труда; -формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на
			рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе
1			непрерывного профессионального образования.
Технология	10Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по
		"Технология"	технологии;
		10Б класс	-требованиям к знаниям, умениям и навыкам;
		базовый	- примерной образовательной программы среднего общего образования по
		уровень	технологии;
			- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ.
			Авторы - Н.В.Матяш, В. Д. Симоненко;
			- Учебник: Н.В.Матяш, В. Д. Симоненко;
			"Технология. Базовый уровень", 10-11 класс, учебник, М. "Вентана-
			Граф",2014.
			- Кол-во часов: 34 часа в год (1 час в неделю)
			Цели программы:
,			цели программы.
			- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в
			- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах
			- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных
			- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и
			- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
			 освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности,
			 освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых
			 освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
			 освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья,
			 освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
			 освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; -развитие технического мышления, пространственного воображения,
			 освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; -развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для
			 освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; -развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к
			 освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; -развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов
			 освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; -развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к
			 освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; -развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной

	1	1	T
			результатам труда;
			-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на
			рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе
Точно полия	11A	Рабочая	непрерывного профессионального образования.
Технология	IIA		Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по
		программа "Технология"	- федерального государственного стандарта среднего оощего ооразования по технологии;
		11А класс	-требованиям к знаниям, умениям и навыкам;
		базовый	- примерной образовательной программы среднего общего образования по
		уровень	технологии;
			- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ. Авторы - Н.В.Матяш, В. Д. Симоненко;
			- Учебник: Н.В.Матяш, В. Д. Симоненко;
			"Технология. Базовый уровень", 10-11 класс, учебник, М. "Вентана-
			Граф",2014. - Кол-во часов: 34 часа в год (1 час в неделю)
			Цели программы: - освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в
			общественном развитии; научной организации производства и труда; методах
			творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и
			здоровье человека;
			- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых
			объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
			сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
			-развитие технического мышления, пространственного воображения,
			способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к
			анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов
			или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной
			деятельности -воспитание уважительного отношения к технологии как части
			общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
			-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на
			рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе
			непрерывного профессионального образования.
Основы	5A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
безопаснос		программа	-федерального государственного стандарта среднего общего образования по
ТИ		«Основы	основам безопасности жизнедеятельности;
жизнедеяте		безопасности	- требований к знаниям, умениям и навыкам;
льности		жизнедеятель	-примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;
		ности» 5А класс	оезопасности жизнедеятельности, - примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности»,
		JA KJIACC	разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым,
			С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой.
			5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г.
			- Учебник: В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2014 г.
			- Количество часов:
			-34 часа в год (1 час в неделю)
			Цели программы:
			-усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных
			ситуациях природного, техногенного и социального характера;
			-понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья
			как личной и общественной ценности;
			-уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и
			ответственность органов власти;
			-антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение
			учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
			-отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том
			числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
			-готовность и стремление учащихся к нравственному

			самосовершенствованию.
Основы	5Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
безопаснос ти		программа «Основы	-федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;
жизнедеяте		безопасности	- требований к знаниям, умениям и навыкам;
льности		жизнедеятель	-примерной программы среднего общего образования по основам
		ности»	безопасности жизнедеятельности;
		5Б класс	- примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности»,
			разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым,
			С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой.
			5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г. - Учебник: В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук. Основы
			безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2014 г.
			- Количество часов:
			-34 часа в год (1 час в неделю)
			Цели программы:
			-усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных
			ситуациях природного, техногенного и социального характера;
			-понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
			как личной и общественной ценности, - уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права
			человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и
			ответственность органов власти;
			-антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение
			учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим
			угрозу для жизни человека;
			-отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
			готовность и стремление учащихся к нравственному
			самосовершенствованию.
Основы	6A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
безопаснос		программа	-федерального государственного стандарта среднего общего образования по
ТИ		«Основы	основам безопасности жизнедеятельности;
жизнедеяте		безопасности	- требований к знаниям, умениям и навыкам; -примерной программы среднего общего образования по основам
льности		жизнедеятель ности»	-примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;
		6А класс	- примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности»,
			разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым,
			С.Н.Вангородским, М. А. Ульяновой.
			5-9 классы.М.: Дрофа.2012 г.
			- Учебник: А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа.2014 г.
			оезопасности жизнедеятельности. о класс. учеоник. — м дрофа.2014 г Количество часов:
			-34 часа в год (1 час в неделю)
			Цели программы:
			-Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты
			населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на
			безопасность личности, общества, государства.
			-Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы
			защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз
			-Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по
			характерным признакам их появления
			-Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях ,
			формирование умений вырабатывать план действий в конкретной опасной
Оонови	6Б	Рабочая	Ситуации.
Основы безопаснос	OD	Раоочая программа	Рабочая программа составлена на основе: -федерального государственного стандарта среднего общего образования по
ТИ		«Основы	основам безопасности жизнедеятельности;
жизнедеяте		безопасности	- требований к знаниям, умениям и навыкам;
льности		жизнедеятель	-примерной программы среднего общего образования по основам
		ности»	безопасности жизнедеятельности;
		6Б класс	- примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности»,
			разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым,
			С.Н.Вангородским, М. А. Ульяновой.
			5-9 классы.М.: Дрофа.2012 г. - Учебник: А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов. Основы

3-4 часа в год (1 час в педелю) Невы программы Овладение энвинами о государственной системе обеспечения защиты педеления от чрезьнаяйных сигуаций, выявнии их подведений защение педеления от чрезьнаяйных сигуаций, выявнии их подведений защиты педелений от чрезьная жизимденности. Здорового образа жизии, индивидуальной системы жизимденности жизимденности жизимденности базымы интересо об энвении, индивидуальной системы жизимденности. Здорового образа жизии, индивидуальной системы жизимденных программа образования учрезьнаяйных сигуациих оформирование учений вырабатыват лапа действий в конкретной опасной сигуации.			T	L ve
Пеля программы:				- Количество часов:
Основы программа Основы безопасности жизисдеятельности, жизисдеятельности, жизисдеятельности, заорового образа жизин, индивиждальной системы капицености жизисцейснов долго образо жизин, индивиждальной системы капицености жизисцейсным и карабатывать илия действий и конкертной окасном долго образо жизин, индивиждальной системы долго образовать и программа (Основы безопасносст) В рабочая (Основы кнопедей) (Основы кнопедей) (Основы безопасности жизисцеятельности) В жизисдеятел (В сама программа (Основы безопасности жизисцеятельности) В жизисцеятель (Основы безопасности) В жизисцеятель (Основы безопасности жизисцеятельности) В жизисцеятель (Основы безопасности) В жизисцеятельности (В Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородский, М.А. Узыновом (Основы безопасности) В жизисцеятельности (Основны (Основны безопасности) жизисцеятельности) В жизисцеятельности, от карастеры (Основны безопасности) жизисцеятельности) В жизисцеятельности (Основны безопасности) жизисцеятельности) В жизисцеят				
населения от чрезвытайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность изгистей, общества, тосударства. -Формирование умения предмежать возинктовенне опасных ситуаций в окарактерных признакам их появаемия -Основне привом, рействий в опасных и чрезвычайных ситуаций и окарактерных признакам их появаемия -Основне привом, рействий в опасных и чрезвычайных ситуаций и окарактерных признакам их появаемия -Основне привом, рействий в опасных и чрезвычайных ситуаций и окарактерных признакам их появаемия -Основне привом, рействий в опасных и чрезвычайных ситуаций и -Основне программа -Основне привом, рействий в опасных и чрезвычайных ситуаций -Основне программа -Основне привом рействий в опасных и чрезвычайных ситуациих , формирование умений выповаемия -Основне программа -Основне привом рействий в опасных и чрезвычайных ситуациих , формирование умений выповаемия -Основны -Основна -				
безопасность личности, общества, тосударства. - Формарование современного уровия культуры безопасности жизневжегальности, здорового образа жизни, видивидуальной системы канцивистральной системы с учественной выпасных и презвычайных ситуациях уроз - Формарование умения предвыдеть возникновение опасных ситуация по характерных призираемых учествений вырабатывать плав действий в конкретной опасной гитуации. - Основы формарование умения предвыдатьвать плав действий в конкретной опасной ситуации. - Основы безопасности жизнеделетных затимерной программа конкретной опасной ситуации. - Фенерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнеделетнымости: - Требований к знаниям, умениям и навыкам; - Примерной программы по обсновы безопасности жизнеделетольности; - Требований к знаниям, умениям и навыкам; - Примерной программы по обсновы безопасности жизнеделетольности, - Рабочае конкретной стандарта федицик, В.И. Латчук, В.В.Марков, Основы безопасности жизнеделетольности. - Количество часои: - За часом м.У. Двофа. 2012 г. - Учебние: С.И. Панегориский, М.И. Кузнецох, В.И. Латчук, В.В.Марков, Основы безопасности жизнеделетьности. - Количество часои: - За часа в год. (1 час в неделю) - Целя программа: - часа в год. (1 час в неделю) - частиченность органов кактич, - частиченность и стременного и конквенности, справединость и отнестеменность органов кактич, - частиченность и затеменность и употреблению алкогольных напитьов: - частиченность и затеменность и употреблению алкогольных напитьов: - отнестеменность органов конкветные общего образования по основам безопасность изиз				
жизнасдаятельности, здорового образо жизни, мидивидуальной системи защинелности жизнено важных интерсем от вненим и винутаций по характерных притакам их повядения умения предвагать возникловение опасных ситуаций по характерных притакам их повядения умения върабатанаять план действий и опасной ситуации. 7 А рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности объемовательности жизнедеятельности объемовательности жизнедеятельности объемовательности объем				
защищенности жизнению важных интересов от внешних и визугреник угращий по характерным пригнакам их появления Освоение приевом действий в опасных и чрезвычайных сигуациях , формирование умений вырабатывать план действий в конкретной опасной сигуации. Рабочая программа «Основна безопасности жизнеделеть пости» Табочая программа составлены на основе:				-Формирование современного уровня культуры безопасности
Основы признакам их повъдкаения и опасных ситуаций по характерным признакам их повъдкаения и опасных и чрезвычайных ситуациях деромирование умений вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуациих деромирование умений вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуациих деромирование умений вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуациих деромирование умений вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуациих деромирование и защиты действий в конкретной опасной ситуации деложения и деложения деложения деложения деложения деложения деложения деложения деложения деложения и деложения дело				
Варактерным пригнаками их появления польствих и чрезвычайных ситуациях формирование умений вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации Рабочая программа «Основы безопасности жизнеделеть мости» требований к знаниям, умениям и навыкам; нижерятельности; требований к знаниям, умениям и навыкам; нижерятельности требований к знаниям, умениям и навыкам; нижерательности; требований к знаниям, умениям и навыкам; нижерательности; разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородский, М. А. Ульановой, б.5 у классы. М.: Дрофа. 2012 г. Учебник С.Н. Вангородский, М. А. Ульановой, С.Н. Вангородский, М. А. Ульановой, С.Н. Вангородский, М. В.				
Основы присмов действий в опасных и чрезвычайных сигуациях дормирование учений вырабатывать план действий в конкретной опасной сигуации. 7 А рабочая программа составлена на основе: — «Основы безопасност и житнедеятельности. 7 А класс 7 А класс 7 А класс 7 А класс — основам безопасност и житнедеятельности. — примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности. — примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности. — основы безопасности житнедеятельности. — учебник С.Н. Вангородский, М.И. Кузнешов, В.Н. Лагчука, В.В. Марков. Основы безопасности житнедеятельности. — основные основности матинедеятельности. — основные основности матинедеятельности. — основные основности основная основная в чрезвычайных сигуациях природисто, технотельного и социального характера; — опымание ими важности укрепления с асупанения и защиты своего здоровыя как личности основная основнаем основные о				
Основы безопаснос пи дележний вырабатывать шан действий в конкретной онасной сигуации. Основы безопасности действий в действий в конкретной онасной сигуации. Жизнедеяте дележний д				
Основы безопасност и дебочва программа «Основы программа «Основы программа «Основы безопасности жизнедеятель ности» 7А класс разопасности жизнедеятельности, сърменной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, сърменной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности, сърменной программы программы: - учебник С.Н. Вангородский, М.Н. Кузнецов, В.Н. Лагчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности, сърменной программы: - учесник сърменной пенности; - чесник ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание им важности укрепления, сухранения и зацитыс своего здоровья как личной и общественной ценности; - учесник и динатири учатирихся, их нетерпимость сърменной пражданского общества: права человска, правопае государство, семейные ценности, справеднию учатирихся, их нетерпимость к лействиям и намерениям престепалюцим учтоку для жизни человска; - отринательное отношение учатирихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и унотреблению алкотольных напитков; - отринательное отношение учатирихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и унотреблению алкотольных напитков; - отринательное отношение учатирихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков при программа по чехнареленного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - рабочая программа по основем безопасности жизнедеятельности; - учебник — М.: Дрофа 2014 г Количество часов: - 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы с учасительного и социального характера; - понимание ими важности укрепления, сохранення в ащиты своего здоровы				
Основы безопасност ти жизнедеяте высети жизнедеятельности жизнедеяте вности» 7А класс в примерной программа составлена на основе: образования по основам безопасности жизнедеятельности; отримерной программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; от примерной программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; от примерной программа по основам безопасности жизнедеятельности; от примерной программа по основам безопасности жизнедеятельности; от класс: учебник. — М.: Дрофа. 2012 г. • Учебник: С. Н. Вангородский, М. И. Ульяповой; основам безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г. • Количество часов: 34 часа в год (1 час в недедно) Педии программы: −усвоение учащимися правил безопасносто поведения в чрезвычайных ситуациях приморилого, техногенного и социального характера; −понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; −укление и принятие учащимися достижений граждалского общества: права человска; правове тогударство, семейные ценности; −праведливость и ответственность огрозарство, осмейные ценности; −праведливость и ответственность огрозарство, осмейные ценности; −праведливость и ответственность огрозарственности; −принятивное отношение учащимся к приняти учащихся к правотиков, табкокурению и учотреблению алкогольных нацитков; −готовность и стремление учащихся к правотиков; −готовность и стремление учащихся к правотиков; −готовность и стремление учащихся к правота основам безопасности жизпедеятельности; − примерной программы по «Основы безопасности жизпедеятельности; − требований к заяв				
жизнедежте льности жизнедежте льности жизнедежтель ности 7 класе Безопасности жизнедежтель ности 7 класе Везопасности жизнедежтель ности 7 класе Везопасности дварофасмы в канания, можнизм и навыкам; примерной программы среднего общего образования по основам безопасности дварофасмым, М. А. Ульновобі. 5-9 класеы М.: Дрофа. 2012 г. Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности Дрофа. 2014 г. Количество часов: 3-4 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: учебник принятие учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; учасные принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедивость и ответственность органов власти; -антизкстремисткое и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, к интернимость к дейстниям и намерениям, предстапяющим угрозу дия жизни человека; -отришательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -отришательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -отришательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -отришательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -отришательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокуренно и употреблению алкогольных напитков; -отришательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокуренно и употреблению алкогольных напитков; -отришательность и учащихся к приему психоактивных и защихся к приему предежение общественного общественного о	Основы	7A	Рабочая	
безопасности приворной программы среднего общего образования по основам безопасности жизпедеятельности; примерной программы по «Основы безопасности жизпедеятельности; 1-учебник С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизпедеятельности. 7 класс: учебник — М.: Дрофа. 2014 г. Котичество часов: 3-4 часа в год (1 час в неделю) Пели программы; -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своето здоровья как личной и общественной ценности; -уменение и принятие учащимися достгжений гражданского общества: права человека; правовое тосударствю, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; -интельеренность органов власти; -интельеренность органов власти; -интельеренность и стремение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных панитков; -отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных панитков; -отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных веществ, в том числе наркотиков, табакокуренно и употреблению алкогольных веществ, в том числе наркотиков, табакокуренно и употреблению алкогольными времение учащихся к приемение учащихся к приемение учащихся к приемение учащихся правил общественного стандарта среднего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программы осреднето образования по основам безопасности жизнедеятельности. 7 класе: учебник. — М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И.	безопаснос		программа	-федерального государственного стандарта среднего общего образования по
льности жизнедатель пости» 7А класе жизнедатель пости 7А класе жизнедатель пости жизнедатель пости жизнедательности; - примерной программы по «Основы безопасности жизнедательности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородский, М.И. Кузненов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедательности. 7 класе: учебник. — М.: Дрофа 2014 г. - Количество часов: - 34 часа в год (1 час в педедно) Цели программы: - ускоение учапимися правил безопасного новедения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; - учаснение и принятие учащимися достижений гражданского обпества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов впасти; - антизкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетернимость к действиям и намерениям, представляющим угрозудия жизни человека; - отрицательное отношение учащихся к приму психоактивных веществ, в том числе паркотиков, табакоруению и употреблению алкогольных папитков; - готовность и стремление учащихся к приму психоактивных веществ, в том числе паркотиков, табакоруенное и употреблению алкогольных папитков; - готовность и стремление учащихся к приму психоактивных веществ, в том числе паркотиков, тотом числе пар	ТИ			
ности» Безопасности жизиеделетельности; - примерной программы по «Основы безопасности жизиедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородский, М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г. - Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизиедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г. - Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: - усвоенне учащимся правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - попимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной пенности; - уженение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человска, правовое государство, семейные ценности, справедивность и отнестепенность органов власти; - зантизкстремность органов власти; - зантизкстремность органов власти; - зантизкстремносткое и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их негерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу дия жизи ченовека; - отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкотольных лаштков; - отрограмма оставлена на основ: - отрограмма оставлена на основ: - отрограмма оставлена на основ: - основым безопасности жизивелентельности учащихся к наркотиков, табакокурению и употреблению алкотольных паштков; - отрограмма оставлена на основ: - основам безопасности жизивелентельности и учащихся и наркотисть общего образования по основам везопасности жизивелентельности; - примерной программы по «Основы безопасности жизивелентельности», - примерной программы по «Основы безопасности жизивелентельности», - примерной программы по «Основь безопасности жизивелентельности», - примерной программы по «Основь безопасности жизивелентельности», - примерной программы по «Основь безопасности жизивелентельности», - основы безопасности жизивелентельности основы безопасности жизивелентельности общение за дежен	* *			
78 класе 78 класе 79 намерной программы по «Основы безопасности жизиедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г. 7 ччебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г. 7 количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Педин программы: -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности, справедливость и ответственность органов пласти; -антическое и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; -отридательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -готовность и стремление учащихся к правота инсле наркотиков, табакокуренно и употреблению алкогольных напитков; -готовность и стремление учащихся к правставляющим угрозу для жизни человека; -отридательное отношение учащихся к правставляющим угрозу для жизни человека; -отридательное отношение учащихся к правставленым «Основы безопасности жизнедентельности»; - требований к знаниям, умениям и навыкам; - требования по основам безопасности жизнедентельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; - требования по основам безопасности жизнедеятельности; - тримерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - тримерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - тримерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - тримерной программ и тратчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой. 5-9 каассы. М.: Дрофа. 2012 г Ччебник: С.Н. Вангородскам, М. А. Ульяновой. 5-9 каа	льности			
разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г. - Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузиецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. Основы безопасности жизиедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г. - Количество часок: -34 часа в год (1 час в неделю) Пели программы: - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; - ужспение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права ченовека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; - антизкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; - отринательное отношение учащимся к приему психоактивных напитков; - тотовность и стремление учащихся к правственному аммосовершенствовании и мисле наркотиков, табакокурению и унотреблению алкогольных напитков; - тотовность и стремление учащихся к правственному аммосовершенствовании и мисле наркотиков, табакокурению и унотреблению алкогольных напитков; - тотовность и стремление учащихся к правственному аммосовершенствовании и основам «Основы безопасности жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; - федерального тосударственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; - отремленной программы преднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - тримерной программы преднено общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - тримерной программы преднего общего образовании по основам безопасности жизнедеятельности; - тримерной программы преднениям преднего общего образовании по основам безопасности жизнедеятельности; - тримерной программы преднению общего образованиям				
Вангородским, М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г. Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Пели программы: - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной пенности; - узснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; - антизкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; - отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; - готовность и стремление учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; - готовность и стремление учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; - готовность и стремление учащихся к приему психоактивных внешеств, в том числе наркотиков, табакокуренно и употреблению алкогольных напитков; - готовность и стремление учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотивность и жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; - примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программ и навыкам; - примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - требованиям и маними, мусководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Ваниородский			/A KJIACC	
5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г. Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г. Количество часов: 3-4 часа в год (1 час в неделю) Пели программы: -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своето здоровья как личной и общественной ценности; -уаснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; -антизкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; -отривательное отношение учащихся к праведливость и стремление учащихся к правственному самосовершенствованию. Рабочая программа «Основы безопасность и стремление учащихся к правственному самосовершенствованию. Рабочая программа составлена на основе: -федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; - примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; - требований к знаниям, умениям и навыкам; - требований к знаниям (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородский, М.А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г Количество часов:				
Дрофа 2014 г. - Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Пели программы: - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; - узенение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственности опрагованов власти; - антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим утрозу для жизни человека; - отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; - готовность и стремление учащихся к нравственному самосмерпненствованию. Основы безопасности жизнедеятельности: - требований к знаниям, умениям и навыкам; - примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности; - примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класе: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г Комичество часов: - 34 часа в год (1 час в неделю) Пели программы: - ускоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера; - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной гукрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				- Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков.
- Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Пели программы: -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; -укление и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; -ангизкстремистское и ангитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; -отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -готовность и стремление учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -готовность и стремление учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -готовность и стремление учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -готовность и стремление учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -готовности жизнедеятельности, -примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; -примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности класт учебник. — М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.				
34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы:				
Цели программы:				
-усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; -уменение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; -антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; -отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -готовность и стремление учащихся к правственному самосовершенствованию. Основы безопасности и стремление учащихся к правственному самосовершенствованию. Рабочая программа составлена на основе: -федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - тримерной программы и навыкам; - примерной программы по основы безопасности жизнедеятельности; - примерной программы по общего образования по основы безопасности жизнедеятельности; - учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности Количество часов: - 34 часа в год (1 час в неделю) - Цели программы: -учебоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; - примерной программы с реднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; - примерной программы с реднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; - примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности, разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков, Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков, Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2012 г Количество часов: - 34 часа в тод (1 час в неделю) Педи программы: - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
-понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; -узспение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; -антижстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; -отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -готовность и стремление учащихся к правственному самосовершенствованию. Основы безопасность и стремление учащихся к правственному самосовершенствованию. Основы безопасности жизнедеятельности; жизнедеятель ности» ТБ класс ТБ				
-уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; -антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; -отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -тотовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. Основы безопасности и «Основы безопасности жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; -примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программы го «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; -антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; -отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. Основы безопасности жизнедеятельности; -федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; - требования к знаниям, умениям и навыкам; - требований к знаниям, умениям и навыкам; - требования по основам безопасности; - требования к знаниям, умениям и навыкам; - требования по основам безопасности жизнедеятельности; - требования по основам безопасности жизнедеятельности; - требования по основам безопасности жизнедеятельности; - требования по основе Тре				
ответственность органов власти; -антижстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; -отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. Основы безопасност и жизнедеяте льности Везопасности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятель ностн» 7Б класс Рабочая программа составлена на основе: -федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класе: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
-антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; -отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. Основы безопасност и жизнедеятельност стандарта среднего общего образования по основам безопасност и жизнедеятельност и жизнедеятельност и жизнедеятельност и жизнедеятельност и требований к знаниям, умениям и навыкам; -примерной программы среднего общего образования по основам безопасност и жизнедеятельност и; - примерной программы по «Основы безопасност и жизнедеятельност образования по основам безопасност в жизнедеятельност и; - примерной программы по «Основы безопасност жизнедеятельност образования по основам безопасност в жизнедеятельност и; - примерной программы по «Основы безопасност жизнедеятельност и», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасност жизнедеятельност 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасност жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г Количество часов: - 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. Основы безопаснос ти жизнедеяте льности жизнедеяте льности ТБ класс ТБ кла				
угрозу для жизни человека; -отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. Основы безопасност программа программа составлена на основе: -федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; -примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программы греднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программы греднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программы груководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородский, М.А. Ульяновой. 5-9 классы М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				<u> </u>
числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности; ТБ класс ТБ к				
Основы безопаснос ти жизнедеятельности жизнедеятельности и основам безопасности жизнедеятельности; основам безопасности жизнедеятельности; основам безопасности жизнедеятельности; образования по основам безопасности жизнедеятельности; образования по основам безопасности жизнедеятельности; опримерной программы по основы безопасности жизнедеятельности; опримерной программы по основы безопасности жизнедеятельности, разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г. основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г. основны безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г. основны безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: основны безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: основны безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; опнимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
Основы безопаснос ти жизнедеяте льности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; - примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г Количество часов: - 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
Основы безопаснос ти жизнедеяте льности жизнедеятель ности» 7Б класс Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности жизнедеятель ности» 7Б класс Рабочая программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; - примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородский, М.А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
безопаснос ти жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; - примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; - примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г Количество часов: - 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;	0	7 F	Dog area	
ти жизнедеяте льности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности требований к знаниям, умениям и навыкам; -примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;		/ D		
жизнедеяте льности жизнедеятельности» требований к знаниям, умениям и навыкам; примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г. Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г. Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
льности жизнедеятель ности» 7Б класс -примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г. - Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г. - Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
- примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г Количество часов: - 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;			жизнедеятель	
разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2014 г Количество часов: - 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
Вангородским, М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа.2014 г Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: - усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;			7Б класс	
5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г. - Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа.2014 г. - Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
- Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа.2014 г Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа.2014 г. - Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
Дрофа.2014 г. - Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
-34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
Цели программы: -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
-усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
-понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;				
как личной и общественной ценности;				
улопоние и приплане узащимиел достижении гражданского общества. Права				уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права
человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и				
ответственность органов власти;				
-антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение				-антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение

			учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
			-отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.
Основы	8A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
безопаснос ти	071	программа «Основы	-федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;
жизнедеяте льности		безопасности Жизнедеятел	- требований к знаниям, умениям и навыкам; -примерной программы среднего общего образования по основам
		ьности»	безопасности жизнедеятельности;
		8А класс	- примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским,
			М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук ,В.В. Марков.
			Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа., 2014 г.
			- Количество часов:
			-34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы:
			усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных
			ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья
			как личной и общественной ценности;
			-уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права
			человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
			-антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение
			учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим
			угрозу для жизни человека;
			-отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
			-готовность и стремление учащихся к нравственному
			самосовершенствованию.
Основы	8Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
безопаснос ти		программа «Основы	-федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;
жизнедеяте		безопасности	- требований к знаниям, умениям и навыкам;
льности		жизнедеятель	-примерной программы среднего общего образования по основам
		ности» 8Б класс	безопасности жизнедеятельности; - примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности»,
		ob klacc	разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским,
			М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г.
			- Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук ,В.В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа., 2014 г.
			- Количество часов:
			-34 часа в год (1 час в неделю)
			Цели программы:
			-усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
			-понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья
			как личной и общественной ценности;
			-уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права
			человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
			-антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим
			угрозу для жизни человека;
			-отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
			-готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.
Основы	10A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:

ти жизнедеяте льности Основы безопаснос	10Б	«Основы безопасности жизнедеятель ности» 10А класс	основам безопасности жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; -примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком, С.Н. Вангородским, Ульяновой М.А. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2014 год. - Учебник: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский,Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2014 г. - Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; -уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; -антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; -отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; -готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. Рабочая программа составлена на основе: -федерального государственного стандарта среднего общего образования по
ти жизнедеяте льности		«Основы безопасности жизнедеятель ности» 10Б класс	основам безопасности жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; -примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком, С.Н. Вангородским, Ульяновой М.А. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2014 год. - Учебник: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2014 г. - Количество часов: -34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: -усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; -уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; -антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; -отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
Основы безопаснос ти жизнедеяте льности	11A	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятель ности» 11A класс	готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. Рабочая программа составлена на основе: -федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - требований к знаниям, умениям и навыкам; -примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком, С.Н. Вангородским, М.А. Ульяновой. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2014 год Учебник: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2014 г.

- Количество часов: - 34 часа птод (1 час педено) Певи программа: - усвоение учащимием правил безопасного поведения в чревначайных ситуациях природного, техностичного и социального характера; - понимание ими вызвлюети хурентения, сохранения в защиты своего загровыя как личной и обисственной пенности; - учесные и приятите учащимием сесинение ценности; - учесные и приятите учащимия сесинение ценности; - учесные и приятите учащимия перевычный тражданского общества: права отпестателность органов възети; - частность и стремление учащихся к правственному самосощениетомиящим; - фестрального государственного статъррта среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной перограммы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной перограммы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего общего образовог и десограмменной техности, прогреского конфражнито, образовог и десограмменной программенной техности, прогреского конфражнито, образовог и десовнатильной измузыке; - освоение музыки затавий музыка, конфрейский музыка примерной программенной программенности от опоцения к музыке; - примерной образовательной по государеленном от индеременном образовательном программенности образовательном программ				
Цент программа:				
-усноение учащимися правия безопасного поведения в чрезымайных ситуациямих природного съсмостного то сизывального характера; -нонимание или нажности укрещения, сохранения и защиты смено закроных ака изчаней и общественность укрещения, сохранения и защиты смено закроных ака изчаней и общественность органов власит; -уженение и принятие учащимися всетижений гражданского общества; правы человоека; -и ответственность органов власит; -авитикостромистеме и ангигеррориспическое мыншение и новедение учащихся, их негерпичесть к действиям и нажерениям, представляющим утролу дах акции человоека; -отригательное отношение учащихся к прему пенувостным закоными при часть и стремление учащихся к и равстаенному самосоверишентовыших обмосурению учащихся к и равстаенному самосоверишентовыших обмосурению учащихся к и равстаенному самосоверишенному				
ситуациях природного, техногенного и социального характера:				
-понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровыя как димогой и общественной денности; -укление и принятие учащимых достижений гражданского общества, правы ченовека, правоное посударсню, семейные ценности, съражениется и ответственность органов власти; -интикустремистское и антитерористическое мышление и поседение учащихся, из негернимость к дейсниям и намерениям, представляющим угрору для дяжни ченовека; -отришательное отношение учащихся к приему леиховативных решесть, в том числе выростиют, абакокурению и употреблению авкостьмых выпитых самосоверещентования и самосоверещентования основе: - тотовность и стремление учащихся к правставниму самосоверещентовляющих образовательной постражным собразовательной программы собразовательной программы собразовательной программы образовательной программы сучащихся и правставниям по музыке; - требований к знашиму умениям, павыскам; - примерной образовательной программы среднего образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего образования по музыке; - примерной образовательной программы с решего образования по музыке; - примерной образовательной программы по музыке для общеобразовательных по выборьами с тотовком и стинском могообразии; - соколителем умениям, памиты осражающих с образного и ассоциатильного мышления, торосекого вображения: - сокосите музаки и знаний о музыке, се интопационно-образной прироже, саморомом и стинском могообразии, собенностя мого музыкованного музыкающим с по стоемом и стинском могообразии, уменимы и навыжами и различным музыкального являе; музыкального стоемых и пределяют прирожения с замосовки с другими выдами коусства в жизнью; - образовательной прогремым и навыжами и навыжами музыками. В различным музыками и по образовательной и уменимы, музыкамного музыке, устойчимого музыке, потребности и музыка, пенния (в тому зыкка, умузыкального стоучарственного отношения к музыка, и музыка, примерной образовательной потопенения к музыка, и примерным доставления, по проческой и умысть, тото образования по музыке.				
ответственность органов власти; - ангизокстремистокое и ангизитеррористическое мыниление и помедение учащихся, их негерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизия чесповска; - отридательное отношение учащихся к приему пеихокативных веществ, в том инсен царьотиков, табкомуренно и употребление закогольных папитков; готовность и стремление учащихся к правственному самосвершенствованию. Музыка ВА Рабочая программа обузыкам 5A класе Рабочая программа составлена на основе: - федерального тосударственного стидарта среднего общего образования по музыке, - примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке, - примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторы- составители: Критская ЕД, Сергеева Г.П., Шангина Т.С. 5 класе, М. Просвещение, 2013. Учаблик: «Музыка», бъщесь, М., Просвещение, 2013 количество часок: 34 часов и год. (1 час в педено) Цепь программы — развитие музыкального кума, певческого голоса музыкальной памяти, способности к сопережниванию; образного и ассоциятивного мышления, творческого воображения; - освоение музыки; и паший о музыке, се шпопащнонно-образного и ассоциятивного мышления, творческого воображения; - освоение музыки; и паший о музыке, се шпопащнонно-образного и ассоциятивного мышления, творческого воображения; - освоение музыки; и паший о музыке, се шпопащнонно-образного и ассоциятивного мышления, творческого воображения - освоение музыки; и паший о музыке, се шпопащнонно-образного природе, жапровом и стиненом многообразни, сосбенностях музыкального языка; - объщение и паший о музыка, се шпопащнонно-образном и музыка, на человежа, о е взаковскай с друтимы видами кежусстая и казнаю; - объщенные и практическими учениями и навъжами в различных вида, музыкально-павотическими учениями и навъжами в различных вида, музыкально-павотическом дважения мизами, пешеностевном музыкальном прильжами, потрументальном музыкальном и своение с супаменными о общественного стидаррта среднего общего образования по музыка, - примерной образовательно				
учащихся, их неперпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жини чеговска; -отринательное отношение учащихся к правственному имене паркотиков, табакокурению и употреблению апкотольных напитков; -готовность и стремление учащихся к правственному смосовершенствованию. Рабочак программа составлена на основе; -примерной образовательной программа среднего общего образования по музыке; -примерной образовательной программа среднего общего образования по музыке; -примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; -примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; -примерной программы о музыке для общеобразовательных школ Авторы- составители: Критская і-Д, Сергеева Г.Н., Шматина Г.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. - коничество часко з 4 часко и под (1 час в недело) Пель программы — развитие музыкального слуха, певческого толоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию: образного и вссонивтивного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знавий ю музыкс, се изтоващном-образной природе, жапровом и стилевом многообразии, сообенностях музыкального языка музыкальном пракласров, классическом надследии и соврежением музыкальном музыкальном музыкальном музыкальном музыкальном музыкальном музыкальном музыкальном пракласров, классическом надследии и соврежением музыкальном музыкальном пракласров, классическом надследии и соврежением музыкальном музыкальном музыкальном музыкальном расписатор петерса к музыка, се изторности с участним музыка неполняемых программа образовательной				•
угрозу для жативи человека:				
музыка				
Музыка ВА Рабочая программа «Музыка» В Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; - приформа программа музыке; - примерной образовательной программа среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программа среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программа среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программа среднего общего образования по музыке; - примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013г. - количество часов 34 часов в тод (1 час в неделю) Пель программы — развитие музыкального слуха, певческого кражнения и знаний о музыкального такуа, певческого помосмумывальной пажати, способность к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого мображения; - окоение музыки и знаний о музыкального слуха, певческом музыкального музыка на человока; о се взаимосвзя с другими выдами некусства и жизнью; - окладение правеном иногообразии, сосбенностя музыкального этвыка; музыкально-паретическоми умениями и навыками в различных выдах музыкально-паретическоми движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - окладение правено-пастическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыкар, сустойчным инспесак музыке, устойчными инспесак музыке, устойчными инспесак музыке, устойчными инспесак музыке, сустойчными инспесак музыке, сустов и каке образования по музыке; - окраченно с выскоюхудожественной музыкой и музыкальному общенно с выскоюхудожественной музыкой интересак музыке, учакальному общено образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной обр				
	Музыка	5A	Рабочая	
				- федерального государственного стандарта среднего общего образования по
			-	
музыке; -примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторы- составители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шматина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка 5 класс», М., Просвещение, 2013г количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Пель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассотивативного мышления, творческого воображения; - освоение музыка и знаний о музыке, се интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и сорыенном творчесте отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизныю овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-пастическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыка; - примерной программы по музыком и музыком и музыкальному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному общению с высокохудожественного образовательных школ Авторы- составители: Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Пель программы — развитие музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной намяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мыпления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, се штонационно-образной природе, жанромом и стилевом многообразии, особенностях музыкального знака; музык			5А класс	
-примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., ПІмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г. - количество часов: 34 часов в год (1 час в веделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотьемлемой части духовной культуры. Задачи: – развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкального мышления; тоорческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, се интонационно-образной природе, жапровом и стилевом многообразии, сообенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о се взаимосвязи с другими видами искусства и жизныю; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-по-проческой деятельности: слупивнии музыки, пенни (в том числе с ориентапией на нотную запись), инструментальном музицировании, исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-пенностного отношения к музыки, намыжального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыки, примерной образованно; слушательской и исполнительской культуры учащихся. Музыка Б класс Музыка Б класс В Рабочая программы составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; - требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной программы но музыке для общеобразовательных школ Анторысоставители: Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка, 5 класс», М., Просвещение, 2013г. - количество часою: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной намяти, способности к сопереживанию; образного и ассошативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, се интонационно-образой природе, жапровом и сталевом многообразии, особенностях музыкальн				
осставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класо», М., Просвещение, 2013г. - количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальног культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности: музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, се интонащионно-образной природе, жапровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, класстческом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыка и на человека; о се взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-плорческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музыцировании, музыкально-плаетическом движении, импромавации, драмагизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира, музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира, музыкального сударственного стандарта среднего общего образования по музыке; - Рабовая программы слушательской и исполнительской культуры учащихся. Рабовая программы (слушательской и исполнительской культуры учащихся. учасние образовательной программы среднего общего образования по музыка в вледело) (среднение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г. - количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) (дель программы образовательной культуры. Задачи: р зазвитие музыкальности; музыкального культуры. Задачи: р зазвитие музыкального культуры. Задачи: р зазвитие				
Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка 5 класс», М., Просвещение, 2013г. - количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальноги: музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мыпшения, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жапровом и стилевом многообразии, сообенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о се взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкальног-пастическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмощнонально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. Музыка ББ класс Музыка» 5Б класс Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего образования по музыке; - тримерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергева Г.П., Шматина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка, 5 класс» (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкального кумузыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображение; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жапровом и стилевом многообр				
- количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видам искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том чиле с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполияемых произведений; - воститание эмощнонально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному некусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному общению и образованию; спушательской и неполнительской культуры учащихся. Музыка 5Б класс Музыка 5Б класс Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стапдарта среднего образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной програмы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной програмы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной програмы культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкального часов; 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкального слуха, певческого голоса, музыкал				
пеотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, се интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, ении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполиземых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся федерального государственного стандарта среднего образования по музыке; - федерального государственного стандарта среднего образования по музыке; - федерального программы примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего образовательных школ Авторы- составлители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка 5 класс», М., Просвещение, 2013г количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкального культуры школьников как неотъемность на тоста быти по тоста быти по тоста быти				
Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;				
музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативното мышления, творческого вображения; - освоение музыки и знаний о музыке, се интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее влаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с орментацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движены, и мипровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. Музыка 5Б Рабочая программа составлена на основе: - примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка.5 класс», М., Просвещение, 2013г количество часою: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальноги; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоцативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, се интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностям, музыкального языка; музыкального музыка; музыкального образовати, ос				7 7 2
ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационо-образной природе, жапровом и стилевом многообразии, сособенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. Музыка Музыка 5Б Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; - требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - тримерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка 5 класс», М., Просвещение, 2013г. - копичество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкального культуры школьников как неотьемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальногот и к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее ингонационно-образной природе, освоение музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жапровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека, о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; о выдание практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-пластическом умениями и навыками в различных видах музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; о воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыкальному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному общению с с редерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; отребований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; опримерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления; творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-порческой деятельности; слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. Музыка ББ Рабочая программа «Отзавлена на основе: - ферального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; - требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторы- составлена к следенение, 2013. Учебник: «Музыка, 5 класс», М., Просвещение, 2013г количество часов: 34 часов в год (1 час в недело) Цель программы — развитие музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, се интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее вамосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слуппании музыки, пении (в том числе с ориентацией на ногную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмощионально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. Музыка 5Б Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; - требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013т количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальной культуры. Задачи: - развитие музыкальной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления; творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; с овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. Музыка 5Б класс Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; - требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысогавители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шматина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка, 5 класс», М., Просвещение, 2013г. - количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкального особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драмагизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. Музыка ББ Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; - требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкального культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, е интонационно-образного языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполяяемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. Музыка ББ Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; - требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г. - количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкального языка; музыкального языка; музыкального языкатьного языка; музыкального языка, музыкального паслеческом наследии и современном творчестве				
с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. Музыка 5Б Рабочая программа «Музыка» 5Б класс Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; - требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г. - количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполияемых произведений;				
исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. Музыка 5Б Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; - требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г количество часов з 4 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. Музыка 5Б Рабочая программа составлена на основе:				
интереса к музыка, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. Музыка ББ Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; - требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Б класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; - требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г. - количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
Музыка БВ Рабочая программа составлена на основе: Ферерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; Требований к знаниям, умениям, навыкам; Примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; Примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; Примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г. Количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
Музыка 5Б Рабочая программа «Музыка» 5Б класс Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; - требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; - примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы − развитие музыкальной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
- федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; -требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; -примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
«Музыка» 5Б класс музыке; -требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; -примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве	Музыка	5Б		
-требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; -примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; -примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г. - количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
музыке; -примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве			3D KHacc	
-примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторы- составители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г. - количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
составители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г. - количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г. - количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
- количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
 Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве 				
неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				7 7 2
ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве				
отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на				музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве
				отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на

			человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
			- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого
			интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.
Музыка	6A	Рабочая программа «Музыка» 6А класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; -требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; -примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторы-
			составители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 6 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 6 класс», М., Просвещение, 2013г. - количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.
			Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах
			музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.
Музыка	6Б	Рабочая программа «Музыка» 6Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке; -требований к знаниям, умениям, навыкам; примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке; -примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторысоставители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 6 класс, М. Просвещение, 2013. Учебник: «Музыка. 6 класс», М., Просвещение, 2013г.
			- количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю) Цель программы — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
			- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании,

			музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации
			исполняемых произведений;
			- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого
			интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов
			мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному
			общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.
Музыка	7A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
WIYSBIKU	771	программа	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по
		«Музыка»	музыке;
		7А класс	-требований к знаниям, умениям, навыкам;
			примерной образовательной программы среднего общего образования по
			музыке;
			-примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторы- составители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 7 класс, М.
			Просвещение, 2011.
			Учебник: «Музыка. 1 класс», М., Просвещение, 2011г.
			- количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю)
			Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как
			неотъемлемой части духовной культуры.
			Задачи:
			- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и
			ассоциативного мышления, творческого воображения;
			- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе,
			жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка;
			музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве
			отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на
			человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
			- овладение практическими умениями и навыками в различных видах
			музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании,
			музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации
			исполняемых произведений;
			- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого
			интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов
			мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному
			общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.
Музыка	7Б	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по
		«Музыка»	музыке;
		7Б класс	-требований к знаниям, умениям, навыкам;
			примерной образовательной программы среднего общего образования по
			музыке;
			-примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторы- составители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 7 класс, М.
			Просвещение, 2011.
			Учебник: «Музыка. 1 класс», М., Просвещение, 2011г.
			- количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю)
			Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как
			неотъемлемой части духовной культуры.
			Задачи:
			- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и
			ассоциативного мышления, творческого воображения;
			- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе,
			жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка;
			музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве
			отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на
			человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах
			- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе
			с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании,
			музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации
			исполняемых произведений;
			- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого
			интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов

			мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.
Изобразите льное искусство	5A	Рабочая программа «Изобразител ьное искусство»	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по изобразительному искусству; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по
		5А класс	изобразительному искусству; - примерной программы по изобразительному искусству для общеобразовательных школ, авторы — составители: С.П. Ломова, Е.В., С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 — 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 5 класс. М.: Дрофа 2016 год.
			Количество часов: - 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы:
			— знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества;
			— формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры;
			— овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
			— развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
			— воспитание средствами изобразительного искусства личности школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических потребностей, формирование уважительного отношения к искусству и культуре народов многонациональной России и других стран.
Изобразите льное искусство	5Б	Рабочая программа «Изобразител ьное	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по изобразительному искусству; - требований к знаниям, умениям, навыкам;
		искусство» Б5 класс	- примерной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству; - примерной программы по изобразительному искусству для
			общеобразовательных школ, авторы — составители: С.П. Ломова, Е.В., С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 — 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 5 класс. М.: Дрофа 2016 год.
			Количество часов: - 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы:
			— знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества;
			— формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры;
			— овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
			— развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
			— воспитание средствами изобразительного искусства личности школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических потребностей, формирование уважительного отношения к искусству и культуре народов

			многонациональной России и других стран.
Изобразите	6A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
льное		программа	- федерального государственного стандарта основного общего образования
искусство		«Изобразител	по изобразительному искусству;
		ьное	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
		искусство»	- примерной образовательной программы основного общего образования по
		6А класс	изобразительному искусству;
			- примерной программы по изобразительному искусству для
			общеобразовательных школ, авторы – составители: С.П. Ломова, Е.В.,
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год
			Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.:
			Дрофа 2016 год.
			Количество часов:
			- 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы:
			— знакомство с образным языком и историей развития
			изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание
			значимости изобразительного искусства и художественной культуры для
			общества;
			 формирование представлений о выразительных средствах
			живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры,
			дизайна, архитектуры;
			— овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и
			навыками художественной деятельности, разнообразными формами
			изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению,
			воображению);
			 — развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического
			мышления, пространственных представлений, художественных и творческих
			способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия
			действительности;
			 воспитание средствами изобразительного искусства личности
			школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических
			потребностей, формирование уважительного отношения к искусству и
Haafinaa	CΓ	Рабочая	культуре народов многонациональной России и других стран.
Изобразите льное	6Б	программа	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования
искусство		«Изобразител	по изобразительному искусству;
искусство		ьное	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
		искусство»	- примерной образовательной программы основного общего образования по
		6Б класс	изобразительному искусству;
			- примерной программы по изобразительному искусству для
			общеобразовательных школ, авторы – составители: С.П. Ломова, Е.В.,
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.:
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год.
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов:
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю)
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы:
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества;
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества; — формирование представлений о выразительных средствах
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества; — формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры,
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества; — формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры;
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества; — формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; — овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества; — формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; — овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества; — формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; — овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества; — формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; — овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению,
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества; — формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; — овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); — развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества; — формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; — овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); — развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества; — формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; — овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); — развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества; — формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; — овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); — развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности; — воспитание средствами изобразительного искусства личности
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества; — формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; — овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); — развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности; — воспитание средствами изобразительного искусства личности школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических
			С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества; — формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; — овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); — развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности; — воспитание средствами изобразительного искусства личности школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических потребностей, формирование уважительного отношения к искусству и
Изобразите	7A	Рабочая	С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Цели программы: — знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества; — формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; — овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); — развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности; — воспитание средствами изобразительного искусства личности школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических

льное искусство		программа «Изобразител ьное	- требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству;
		искусство» 7А класс	- примерной программы по изобразительному искусству для общеобразовательных школ, авторы — составители: Кузин В.С. Ломов С.П Шорохов Е.В.— М.: Дрофа, 2008г. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - приобщение к искусству как духовному опыту поколений,
			- овладение способами художественной деятельности,
Изобразите льное искусство	76	Рабочая программа «Изобразител ьное искусство» 7Б класс	- развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. Рабочая программа составлена на основе: - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству; - примерной программы по изобразительному искусству для общеобразовательных школ, авторы — составители: Кузин В.С. Ломов С.П Шорохов Е.В.— М.: Дрофа, 2008г. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: - приобщение к искусству как духовному опыту поколений, - овладение способами художественной деятельности,
Искусство	8A	Рабочая программа «Искусство» 8А класс	 - развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. Рабочая программа составлена на основе: - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству; - государственного стандарта общего образования по предметам
	O.F.	D. C.	«Изобразительное искусство» и «Музыка», входящие в образовательную область «Искусство», - примерной программы общеобразовательных учреждений «Искусство 8 - 9 классы» Авторы - составители:Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова Е.Д.Критская. 2 издание Москва, «Просвещение», 2010. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека побщество.
Искусство	8Б	Рабочая программа «Искусство» 8Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству; - государственного стандарта общего образования по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка», входящие в образовательную область «Искусство», - примерной программы общеобразовательных учреждений «Искусство 8 милассы» Авторы - составители:Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова Е.Д.Критская. 2 издание Москва, «Просвещение», 2010. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Щели программы: развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству ка социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека общество.
Искусство	9A	Рабочая программа «Искусство» 9А класс	Рабочая программа составлена на основе: - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству; - государственного стандарта общего образования по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка», входящие в образовательную область «Искусство», - примерной программы общеобразовательных учреждений «Искусство 8 - 9 классы» Авторы - составители:Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова Е.Д.Критская. 2 издание Москва, «Просвещение», 2010. Количество часов:

	1	1	34 часа в год (1 час в неделю).
			Цели программы:
			развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.
Искусство	9Б	Рабочая программа «Искусство» 9Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству; - государственного стандарта общего образования по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка», входящие в образовательную область «Искусство», - примерной программы общеобразовательных учреждений «Искусство 8 — 9 классы» Авторы - составители:Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. 2 издание Москва, «Просвещение», 2010. Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю). Цели программы: развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как
			социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.
Технология	5A	Рабочая программа «Технология» 5А класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по технологии; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по технологии; - примерной программы по технологии для общеобразовательных школ, автор-составитель А.Т. Тищенко., В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков 5 класс) М.: Вентана - Граф, 2014 год. Количество часов: 68 часа в год (2 часа в неделю). Цели программы: - формирование уобучающихся целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности; - формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности; - становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических вачеств личности; - приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности; - формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного профессионального образования для деятельности в сфере промышленного профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства; - становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.
Технология	5Б	Рабочая программа «Технология» 5Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по технологии; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по технологии; - примерной программы по технологии для общеобразовательных школ, автор-составитель А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков 5 класс) М.: Вентана - Граф, 2014 год. Количество часов: 68 часа в год (2 часа в неделю). Цели программы: - формирование уобучающихся целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности; - формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для

		l	
			каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности; - становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; - приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности; - формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства; - становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.
Технология	6A	Рабочая программа «Технология» 6А класс	Рабочая программа составлена на основе:
Технология	6Б	Рабочая программа «Технология» 6Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта основного общего образования по технологии; - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по технологии; - примерной программы по технологии для общеобразовательных школ, автор-составитель А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков 6 класс) М.: Вентана - Граф, 2014 год. Количество часов: - 68 часа в год (2 часа в неделю). Цели программы: - формирование уобучающихся целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности; - формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности; - становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; - приобретение опыта разнообразной практической деятельности с

	1	1	
			техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности; - формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства; - становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной,
			технической среды, используя для этого технико-технологические знания.
Технология	7A	Рабочая программа «Технология» 7А класс	Рабочая программа составлена на основе: - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по технологии 7 класс; - государственного стандарта общего образования по предмету «Технология» (вариант для мальчиков 7 класс), авторы составители Сасова И.А., Марченко А.В. М. Вента-Граф, 2010год. Количество часов: 68 часа в год (2 часа в неделю). Цели программы: - формирование уобучающихся целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности; - формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности; - становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; - приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности; - формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства; - становление у школьников целостного представления о современном мире
			и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.
Технология	76	Рабочая программа «Технология» 7Б класс	Рабочая программа составлена на основе: - требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования по технологии 7 класс; - государственного стандарта общего образования по предмету «Технология» (вариант для мальчиков 7 класс), авторы составители Сасова И.А., Марченко А.В. М. Вента-Граф, 2010год. Количество часов: 68 часа в год (2 часа в неделю). Цели программы: - формирование уобучающихся целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности; - формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности; - становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; - приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности; - формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства; - становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной,
Технология	8A	Рабочая	технической среды, используя для этого технико-технологические знания. Рабочая программа составлена на основе:
	1	1	The barrier control of the barrier o

	1	1	
		программа «Технология» 8А класс	- требований к знаниям, умениям, навыкам; - примерной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных школ по черчению 8 класс класс;
			- государственного стандарта общего образования по предмету «Черчение» 8 класс, авторы — составители: А. Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, М.: АСТ: Астрель, 2012 год.
			Учебник: А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, «Черчение» - М.: АСТ: Астрель, 2012 год.
			Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю).
			Цель программы: - владение учащимися графического языка техники и способностью применять полученные знания для решения графических задач с творческим
Танна пария	8Б	Рабочая	содержанием.
Технология	86	программа	Рабочая программа составлена на основе: - требований к знаниям, умениям, навыкам;
		«Технология»	- примерной образовательной программы основного общего образования для
		8Б класс	общеобразовательных школ по черчению 8 класс;
			- государственного стандарта общего образования по предмету «Черчение» 8
			класс, авторы – составители: А. Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, М.:
			АСТ: Астрель, 2012 год. Учебник:
			А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, «Черчение» - М.: АСТ: Астрель, 2012
			год.
			Количество часов:
			34 часа в год (1 час в неделю).
			Цель программы:
			- владение учащимися графического языка техники и способностью
			применять полученные знания для решения графических задач с творческим содержанием.
Технология	11A	Рабочая	Рабочая программа составлена на основе:
		программа	- требований к знаниям, умениям, навыкам;
		«Технология»	- примерной программы среднего общего образования по технологии,
		11 А класс	федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской образовательной программой под редакцией В.Д.Симоненко, (примерные программы по технологии, 2-е
			издание стереотипное, М., изд. центр «Дрофа», 2012г) Количество часов:
			34 часа в год (1 час в неделю).
			Цели программы:
			- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах
			творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных
			последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения
			профессиональной карьеры;
			-овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
			сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
			- развитие технического мышления, пространственного воображения,
			способности к самостоятельному поиску и использованию информации для
			решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов
			или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной
			деятельности;
			- воспитание уважительного отношения к технологии как части
			общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и
			результатам труда;
			- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
Физическая	7A	Рабочая	непрерывного профессионального образования. Данная программа составлена на основе «Комплексной программы
культура	/11	программа	физического воспитания
J J1		учебного	учащихся 1 – 11 классов». Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях,
		курса	кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.

	1	_	
		физическая	Издательство Москва
		культура	«Просвещение» 2014
		7А класс	Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю
			основного общего) образования по физической культуре направлено в первую
			очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение
			базовой части комплексной программы по физической культуре.
			Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных
			содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей –
			климатических, национальных, а также от возможностей материальной
			физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть
			физической культуры.
			Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных
			учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и
			стандартным набором спортивного инвентаря.
			При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов
			«Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной
			Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол,
			лёгкая атлетика, «шиповка юных»).
			Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической
			культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются:
			крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень
			двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры,
			мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять
			физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
			Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением
			следующих задач, направленных на:
			- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
			- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
			- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
			- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; - воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими
			упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки,
			повышения работоспособности и укрепления здоровья;
			- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие
			психических процессов и свойств личности.
Физическая	7Б	Рабочая	Данная программа составлена на основе «Комплексной программы
культура		программа	физического воспитания
		учебного	учащихся 1 – 11 классов Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях,
		курса	кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.
		физическая	Издательство Москва
		культура 7Б класс	«Просвещение» 2014
		/ B KJIACC	Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего) образования по физической культуре направлено в первую
			очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта
			образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение
			базовой части комплексной программы по физической культуре.
			Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных
			содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей -
			климатических, национальных, а также от возможностей материальной
			физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть
			физической культуры.
			Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных
			учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и
			стандартным набором спортивного инвентаря. При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов
			тіри разраоотке раоочей программы учитывались прием нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной
			Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол,
			лёгкая атлетика, «шиповка юных»).
			Целью физического воспитания в школе является содействие
			всестороннему развитию личности посредством формирования физической
			культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются:
			крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень
			двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры,
			мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять
			физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением
		1	т постижение нени визинеского воспитания обеспецирается вещением

_	1		
			следующих задач, направленных на:
			- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
			- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
			- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
			- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
			- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими
			упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки,
			повышения работоспособности и укрепления здоровья;
			- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие
			психических процессов и свойств личности.
Физическая	10A	Рабочая	Данная программа составлена на основе «Комплексной программы
культура	1011	программа	физического воспитания
культура		учебного	учащихся 1 – 11 классов». Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях,
		*	кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.
		курса	Издательство Москва «Просвещение» 2014г
		физическая	
		культура	Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в
		10А класс	неделю основного общего по физической культуре направлено в первую
			очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта
			образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение
			базовой части комплексной программы по физической культуре. Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных
			содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей –
			климатических, национальных, а также от возможностей материальной
			физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть
			физической культуры.
			Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных
			учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и
			стандартным набором спортивного инвентаря.
			При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов
			«Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной
			Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол,
			лёгкая атлетика, «шиповка юных»).
			Целью физического воспитания в школе является содействие
			всестороннему развитию личности посредством формирования физической
			культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются:
			крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень
			двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры,
			мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять
			физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
			Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением
			следующих задач, направленных на:
			- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
			- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
			- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
			- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
			- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими
			упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки,
			повышения работоспособности и укрепления здоровья;
			- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие
			психических процессов и свойств личности.
Физическая	10A	Рабочая	Данная программа составлена на основе «Комплексной программы
культура		программа	физического воспитания
• • • •		учебного	учащихся 1 – 11 классов».
		курса	Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях,
		физическая	кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.
		культура	Издательство Москва «Просвещение» 2014г
		10Б класс	Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю
		10D MIACC	основного общего по физической культуре направлено в первую очередь на
			выполнение федерального компонента государственного стандарта
			образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение
			базовой части комплексной программы по физической культуре.
			Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных
			содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей -
			климатических, национальных, а также от возможностей материальной
			физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть
			физической культуры.
			Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных
			учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и
	1	1	1 7 - T T T T

			,
			стандартным набором спортивного инвентаря.
			При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной
			Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол,
			лёгкая атлетика, «шиповка юных»).
			Целью физического воспитания в школе является содействие
			всестороннему развитию личности посредством формирования физической
			культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются:
			крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень
			двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры,
			мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
			Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением
			следующих задач, направленных на:
			- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
			- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
			- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
			- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
			- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими
			упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки,
			повышения работоспособности и укрепления здоровья; - содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие
			психических процессов и свойств личности.
Физическая	11A	Рабочая	Данная программа составлена на основе «Комплексной программы
культура		программа	физического воспитания
		учебного	учащихся 1 – 11 классов».
		курса	Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях,
		физическая	кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.
		культура 11 А класс	Издательство Москва «Просвещение» 2014
		TTA KJIACC	Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю
			основного общего по физической культуре направлено в первую очередь на
			выполнение федерального компонента государственного стандарта
			образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение
			базовой части комплексной программы по физической культуре.
			Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных
			содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной
			физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть
			физической культуры.
			Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных
			учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и
			стандартным набором спортивного инвентаря.
			При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов
			«Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной
			Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, «шиповка юных»).
			Целью физического воспитания в школе является содействие
			всестороннему развитию личности посредством формирования физической
			культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются:
			крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень
			двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры,
			мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять
			физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением
			следующих задач, направленных на:
			- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
			- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
			- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
			- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
			- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими
			упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки,
			повышения работоспособности и укрепления здоровья; - содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие
			психических процессов и свойств личности.
Физическая	5A	Рабочая	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11
культура		программа	классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат
		предмета(кур	педагогических наук А.А.Зданевич. (М.: Просвещение, 2011.Допущено
			

са) по «Физической культуре» основного общего образования 5А класс

Министерством образования и науки Российской Федерации.) Рабочая программа по физической культуре для _5 класса_ класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Содержание учебного предмета «физическая культура» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс в области физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие *задачи*:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая Программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня,

			4
Физическа	5Б	Рабочая	при самостоятельных занятиях физическими упражнениям
Физическая	ЭБ		Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат
культура		программа	классов Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич. (М.: Просвещение, 2011.Допущено
		предмета	педагогических наук А.А. Зданевич. (М.: Просвещение, 2011. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.) Рабочая
		(курса) по «Физической	программа по физической культуре для _5 класса_ составлена на основе
		культуре» основного	следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в
		общего	Российской Федерации»;
		образования	- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
		5Б класс	от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного
			образовательного стандарта основного общего образования»; Содержание
			учебного предмета «физическая культура» направлено на воспитание
			творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к
			активной самореализации в личной, общественной и профессиональной
			деятельности. Формирование личности, готовой к активной творческой
			самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, – главная цель
			развития отечественной системы школьного образования. Как следствие,
			каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели
			достижение этой главной цели Цель школьного образования по физической культуре – формирование
			разносторонне физически развитой личности, способной активно
			использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного
			сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и
			организации активного отдыха. В основной школе данная цель
			конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых
			мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему
			здоровью, целостном развитии физических и психических качеств,
			творческом использовании средств физической культуры в организации
			здорового образа жизни.
			Образовательный процесс в области физической культуры в основной
			школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:
			- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и
			повышение функциональных возможностей организма;
			 формирование культуры движений, обогащение двигательного
			опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей
			направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов
			спорта;
			 освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и
			современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
			– обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и
			спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации
			занятий физическими упражнениями;
			– воспитание положительных качеств личности, норм коллективного
			взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной
			деятельности.
			Ориентируясь на решение задач образования школьников в области
			физической культуры, настоящая Программа в своем предметном содержании
			направлена на:
			 реализацию принципа вариативности, который лежит в основе

особенностями

планирования учебного материала в соответствии с половозрастными

учащихся, материально-технической

оснащенностью

- учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы); реализацию принципа достаточности и сообразности,
- определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

			– усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, при самостоятельных занятиях физическими упражнениям
Физическая культура	6A	Рабочая программа по физической культуре 6A класс	 Рабочая программа составлена на основе: федерального государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре и спорту; требований к знаниям, умениям, навыкам. Учащиеся должны знать: об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и
		O'l Kildee	спорта; о способах и особенностях движений, передвижений; о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем; о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм; об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки; о причинах травматизма на занятиях физической культуры. 3. Учащиеся должны уметь: выполнять основные движения, перемещения, упражнения по разделам программного материала; выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации,
			гибкости, силы, скорости; взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической культурой. 4. Рабочая программа составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич.М.: Просвещение, 2014). 5. Учебники: Виленский, М. Я. Физическая культура. 5–7 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2014. Лях, В. И. Физическая культура.: учеб.для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014.
			6. Количество часов: 102 ч. (3 раза в неделю); 7. Цели и задачи программы физического воспитания учащихся 6 классов направлены: — на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни; — на обучение основам базовых видов двигательных действий; — на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; — на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и
			развитие двигательных способностей на основе систем организма; — на углубленное представление об основных видах спорта; — на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время; — на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; — на содействие развития психических процессов и обучение психическойсаморегуляции.
Физическая культура	6Б	Рабочая программа по физической культуре 6Б класс	 Рабочая программа составлена на основе: федерального государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре и спорту; требований к знаниям, умениям, навыкам. Учащиеся должны знать: об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и спорта; о способах и особенностях движений, передвижений; о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью
			этих систем; — о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;

		1	
			 об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки; о причинах травматизма на занятиях физической культуры.
			3. Учащиеся должны уметь: - выполнять основные движения, перемещения, упражнения по разделам
			программного материала; – выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации,
			гибкости, силы, скорости;
			 взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической культурой.
			4. Рабочая программа составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич.М.: Просвещение, 2014). 5. Учебники: Виленский, М. Я. Физическая культура. 5–7 кл.: учеб.для
			общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2014. Лях, В. И. Физическая культура.: учеб.для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014.
			6. Количество часов: 102 ч. (3 раза в неделю); 7. Цели и задачи программы физического воспитания учащихся 6 классов направлены:
			 на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;
			 на обучение основам базовых видов двигательных действий; на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;
			 на углубленное представление об основных видах спорта; на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время; на формирование адекватной оценки собственных физических
			возможностей; — на содействие развития психических процессов и обучение психическойсаморегуляции.
Физическая	8A	Рабочая	1. Рабочая программа составлена на основе:
культура		программа по физической	- федерального государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре и спорту; - требований к знаниям, умениям, навыкам.
		культуре 8А класс	2. Учащиеся должны знать: – об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и
			спорта; - о способах и особенностях движений, передвижений;
			- о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью
			этих систем; – о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и
			направленности воздействия на организм; – об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах
			использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки; – о причинах травматизма на занятиях физической культуры.
			3. Учащиеся должны уметь:
			- выполнять основные движения, перемещения, упражнения по разделам программного материала;
			- выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации,
			гибкости, силы, скорости; – взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической
			культурой. 4. Рабочая программа составлена на основе учебной программы
			«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич.М.: Просвещение, 2014). 5. Учебники: Виленский, М. Я. Физическая культура. 5–9 кл.: учеб.для
			общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2014. Лях, В. И. Физическая культура.: учеб.для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях,
		•	

Физическая культура	8Б	Рабочая программа по физической	А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2014. 6. Количество часов: 102 ч. (3 раза в неделю); 7. Цели и задачи программы физического воспитания учащихся 6 классов направлены: — на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни; — на обучение основам базовых видов двигательных действий; — на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; — на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма; — на углубленное представление об основных видах спорта; — на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время; — на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; — на содействие развития психических процессов и обучение психическойсаморегуляции. 1. Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре и спорту; - требований к знаниям, умениям, навыкам.
		физической культуре	- требований к знаниям, умениям, навыкам. 2. Учащиеся должны знать:
		8Б класс	 об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и спорта;
			 порта, о способах и особенностях движений, передвижений; о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью тих систем; о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм; об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки; о причинах травматизма на занятиях физической культуры. 3. Учащиеся должны уметь: выполнять основные движения, перемещения, упражнения по разделам программного материала; выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости; взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической культурой. 4. Рабочая программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич.М.: Просвещение, 2014). 5. Учебники: Виленский, М. Я. Физическая культура. 5–9 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский; под общ. ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2014. 6. Количество часов: 102 ч. (3 раза в неделю); 7. Цели и задачи программы физического воспитания учащихся 6 классов направлены: на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни; на обучение основам базовых видов двигательных действий; на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; на обучение основам базовых видов двигательных действий; на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; на обучение основам базовых видов двигательных действий; на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; на

			 на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; на содействие развития психических процессов и обучение
Физическая культура	9A	Рабочая программа по физической культуре 9А класс	возможностей; — на содействие развития психических процессов и обучение психическойсаморегуляции. 1. Рабочая программа составлена на основе: — федерального государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре и спорту; - требований к знаниям, умениям, навыкам. 2. Учащиеся должны знать: — об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и спорта; — о способах и особенностях движений, передвижений, о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем — о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на органиям — об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки. — о причинах травматизма на занятиях физической культуры. 3. Учащиеся должны уметь: — выполнять основные движения, перемещения, упражнения по разделам программного материала. — выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации гибкости, силы, скорости. — взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической культурой. 4. Рабочая программа физического воспитания учащихся 1–11 классову (В. И. Лях, А. А. Зданевич.М.: Просвещение, 2014) 5. Учебники: Виленский, М. Я. Физическая культура. 5–9 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский; под общ. ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2014. Лях, В И. Отизическая культура.: учеб.для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2014. Б. Количество часов: 102 ч. (3 раза в неделю); 7. Цели и задачи программы физического воспитания учащихся 6 классов направлены: — на содействие гармоническому развитию личности, укрепления из задачи программы физического воспитания учащихся 6 классов направлены: — на содействие гармоническому развитию личности, укрепления
			 на содействие гармоническому развитию личности, укреплении здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактик плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбор устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитани ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни на обучение основам базовых видов двигательных действий на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влияни физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность развитие двигательных способностей на основе систем организма на углубленное представление об основных видах спорта на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями занятиям любимым видом спорта в свободное время
	0.77		 на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; на содействие развития психических процессов и обучение психическойсаморегуляции.
Физическая культура	9Б	Рабочая программа по физической культуре	 Рабочая программа составлена на основе: федерального государственного стандарта среднего общего образовани по физической культуре и спорту; требований к знаниям, умениям, навыкам. Учащиеся должны знать:
		9Б класс	 об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и спорта; о способах и особенностях движений, передвижений о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм

	I	T	
			 об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки; о причинах травматизма на занятиях физической культуры.
			3. Учащиеся должны уметь:
			- выполнять основные движения, перемещения, упражнения по разделам
			программного материала;
			- выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации,
			гибкости, силы, скорости;
			 взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической культурой.
			4. Рабочая программа составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов»
			(В. И. Лях, А. А. Зданевич.М.: Просвещение, 2014). 5. Учебники: Виленский, М. Я. Физическая культура. 5–9 кл.: учеб.для
			общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2014. Лях, В.
			И. Физическая культура.: учеб.для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014.
			6. Количество часов: 102 ч. (3 раза в неделю); 7. Цели и задачи программы физического воспитания учащихся 6 классов
			направлены: — на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья
			учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику
			плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание
			ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни; – на обучение основам базовых видов двигательных действий;
			 на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии
			физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;
			- на углубленное представление об основных видах спорта;
			- на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и
			занятиям любимым видом спорта в свободное время; – на формирование адекватной оценки собственных физических
			 на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
			- на содействие развития психических процессов и обучение
Физичеств	11 A	Doğovog	психической саморегуляции.
Физическая культура	11A	Рабочая программа	1. Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного стандарта среднего общего образования
культури		по	по физической культуре и спорту;
		физической	- требований к знаниям, умениям, навыкам.
		культуре	2. Учащиеся должны знать:
		11А класс	- об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и спорта;
			 о способах и особенностях движений, передвижений;
			– о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью
			этих систем;
			- о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и
			направленности воздействия на организм;
			– об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах
			использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки; - особенности техники безопасности и профилактики травматизма;
			- профилактические и восстановительные мероприятия при организации и
			проведении спортивно-массовых и индивидуальных форм занятий
			физической культурой и спортом;
			- вредные привычки, причины их возникновения и пагубное влияние
			на здоровье. 3. Учащиеся должны уметь:
			- выполнять основные движения, перемещения, упражнения по разделам
			программного материала;
			- выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации,
			гибкости, силы, скорости; – взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической
			 взаимодеиствовать с одноклассниками в процессе занятии физической культурой.
			4. Рабочая программа составлена на основе учебной программы
			«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов»

- (В. И. Лях, А. А. Зданевич.М.: Просвещение, 2014). 5. Учебники: Виленский, М. Я. Физическая культура. 1–11 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский; под общ. ред. М. Я. Виленского. М.: Просвещение, 2014. Лях, В. И. Физическая культура.: учеб.для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. М.: Просвещение, 2014.
- 6. Количество часов: 102 ч. (3 раза в неделю);
- 7. Цели и задачи программы физического воспитания учащихся 6 классов направлены:
- на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, здоровый образ на жизни; обучение основам базовых видов двигательных действий; на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; - на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма; углубленное представление об основных видах спорта; - на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта свободное время; на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции;
- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
 на формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;
- на закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;
 на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.