ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 661
ПРИМОРСКОГО РАЙОНАСАНКТ-ПЕТЕРБУРГА

# Аннотации к рабочим программам учителей-предметников основного общего и среднего общего образования (5-11 классы) 2016-2017 учебный год

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

| Предмет | Класс | Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|---|---|---|---|
| Русский язык | 5А | Рабочая программа "Русский язык" 5А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- Федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку;<br>- Примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку;<br>- Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте;<br>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;<br>- Примерная программа по учебному предмету «Русский язык» автора Бабайцевой В. В.<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждении в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.20114 г. № 253»;<br>- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования ГБОУ школа № 661;<br>- Учебный план ГБОУ школа № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.<br>- Требований к знаниям, умениям и навыкам.<br>Учебник:<br>- Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитонова - М.: Дрофа, 2009 к УМК под редакцией В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой.;<br>- Базовый учебник Теория 5-9 кл. под редакцией В.В. Бабайцевой., Русский язык. М.: Дрофа, 2014.<br>Количество часов:<br>170 учебных часов, 5 часов в неделю.<br>Цели программы:<br>- Развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку: осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; осознание эстетической ценности родного языка;<br>- Развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | овладение важнейшими обще учебными умениями и УУД;<br>- Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;<br>- Овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;<br>- Обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;<br>- Формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков. |
| Русский язык | 5Б | Рабочая программа "Русский язык" 5Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- Федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку;<br>- Примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку;<br>- Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте;<br>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;<br>- Примерная программа по учебному предмету «Русский язык» автора Бабайцевой В. В.<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждении в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.20114 г. № 253»;<br>- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования ГБОУ школа № 661;<br>- Учебный план ГБОУ школа № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.<br>- Требований к знаниям, умениям и навыкам.<br>Учебник:<br>- Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитонова - М.: Дрофа, 2009 к УМК под редакцией В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой.;<br>- Базовый учебник Теория 5-9 кл. под редакцией В.В. Бабайцевой., Русский язык. М.: Дрофа, 2014.<br>Количество часов:<br>170 учебных часов, 5 часов в неделю.<br>Цели программы:<br>- Развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку: осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; осознание эстетической ценности родного языка;<br>- Развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими обще учебными умениями и УУД;<br>- Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;<br>- Овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;<br>- Обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;<br>- Формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков. |
| Русский язык | 6А | Рабочая программа "Русский язык" 6А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку;<br>- примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ.<br>Авторы-составители В.В.Бабайцева и др. (М.: Дрофа, 2014).<br>Учебники:<br>Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.<br>Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. и др. Русский язык. Практика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.<br>Никитина Е.И. Русская речь. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.<br>Количество часов:<br>204 часа в год (6 часов в неделю).<br>Цели программы:<br>Целью изучения курса является формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке,<br>умений и навыков полноценно и грамотно пользоваться ресурсами родного языка в своей речевой практике;<br>воспитание бережного отношения к языку и речи;<br>развитие языкового и эстетического идеала. |
| Русский язык | 6Б | Рабочая программа "Русский язык" 6Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку;<br>- примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ.<br>Авторы-составители В.В.Бабайцева и др. (М.: Дрофа, 2014).<br>Учебники:<br>Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.<br>Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. и др. Русский язык. Практика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.<br>Никитина Е.И. Русская речь. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.<br>Количество часов:<br>204 часа в год (6 часов в неделю).<br>Цели программы<br>Целью изучения курса является формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке,<br>умений и навыков полноценно и грамотно пользоваться ресурсами родного языка в своей речевой практике;<br>воспитание бережного отношения к языку и речи;<br>развитие языкового и эстетического идеала. |
| Русский язык | 7А | Рабочая программа "Русский язык" 7А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Авторы-составители В.В.Бабайцева и др. (М.: Дрофа, 2014).<br>Учебники:<br>Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.<br>Русский язык. Практика. 7класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. С.Н. Пименовой. М.: Дрофа, 2014<br>Никитина Е.И. Русская речь. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014<br>Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. и др. Русский язык. Практика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.<br>Никитина Е.И. Русская речь. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.<br>Цели программы:<br>- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний.<br>- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;<br>- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;<br>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;<br>- применение полученных знаний и умений в речевой практике. |
| Русский язык | 7Б | Рабочая программа "Русский язык" 7Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку;<br>- примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Авторы-составители В.В.Бабайцева и др. (М.: Дрофа, 2014).<br>Учебники:<br>Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.<br>Русский язык. Практика. 7класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. С.Н. Пименовой. М.: Дрофа, 2014<br>Никитина Е.И. Русская речь. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014<br>Количество часов:<br>136 часов в год (4 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний.<br>- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;<br>- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;<br>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;<br>- применение полученных знаний и умений в речевой практике. |
| Русский язык | 8А | Рабочая программа "Русский язык" | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 8А класс | - требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку;<br>- примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ.<br>Авторы-составители В.В.Бабайцева и др. (М.: Дрофа, 2011).<br>Учебники:<br>Русский язык. Теория. 5-9 классы (В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова.М., “Просвещение”,2013);<br>Русский язык. 8 класс. Под редакцией Пичугова Ю.С. Москва, «Дрофа», 2013.<br>Никитина Е.И. Русская речь. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2013<br>Количество часов:<br>102 часов в год (3 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний.<br>-развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;<br>-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;<br>- применение полученных знаний и умений в речевой практике. |
| Русский язык | 8Б | Рабочая программа "Русский язык" 8Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку;<br>- примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ.<br>Авторы-составители В.В.Бабайцева и др. (М.: Дрофа, 2011).<br>Учебники:<br>Русский язык. Теория. 5-9 классы (В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова.М., “Просвещение”,2013);<br>Русский язык. 8 класс. Под редакцией Пичугова Ю.С. Москва, «Дрофа», 2013.<br>Никитина Е.И. Русская речь. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2013<br>Количество часов:<br>102 часов в год (3 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний.<br>-развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;<br>-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;<br>- применение полученных знаний и умений в речевой практике. |
| Русский язык | 9А | Рабочая программа "Русский язык" 9А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку;<br>- примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ.<br>Авторы-составители В.В.Бабайцева и др. (М.: Дрофа, 2014).<br>Учебники:<br>Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.<br>Русский язык. Практика. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Ю.С.Пичугова. М.: Дрофа, 2014 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Никитина Е.И. Русская речь. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014<br>Количество часов:<br>68 часов в год (2 часа в неделю)<br>Цели программы:<br>Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний |
| Русский язык | 9Б | Рабочая программа "Русский язык" 9Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку;<br>- примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ.<br>Авторы-составители В.В.Бабайцева и др. (М.: Дрофа, 2014).<br>Учебники:<br>Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.<br>Русский язык. Практика. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Ю.С.Пичугова. М.: Дрофа, 2014<br>Никитина Е.И. Русская речь. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014<br>Количество часов:<br>68 часов в год (2 часа в неделю)<br>Цели программы:<br>Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний. |
| Русский язык | 10А | Рабочая программа "Русский язык" 10А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку;<br>- примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ.<br>Авторы-составители Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.РФ, Москва, «Просвещение», 2011 г.<br>Учебник:<br>“Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.” Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учебных учреждений. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М., “Просвещение”, 2013.<br>Количество часов:<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний.<br>- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;<br>- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;<br>- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;<br>- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;<br>- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, а также восприятие учащимися содержания художественного произведения через его языковую форму, художественную ткань произведения;<br>- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе. |
| Русский язык | 10Б | Рабочая программа "Русский язык" | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 10Б класс | - требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку;<br>- примерной программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Авторы-составители Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.РФ, Москва, «Просвещение», 2011 г.<br>Учебник:<br>“Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.” Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учебных учреждений. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М., “Просвещение”, 2013.<br>Количество часов:<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний.<br>- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;<br>- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;<br>- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;<br>- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;<br>- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, а также восприятие учащимися содержания художественного произведения через его языковую форму, художественную ткань произведения;<br>- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе. |
| Русский язык | 11А | Рабочая программа "Русский язык" 11А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;<br>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. №253 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- Государственной базовой программы по русскому языку для общеобразовательных учебных учреждений, для 10-11 классов, под редакцией Власенкова А.И.,Рыбченковой Л.М. Рекомендовано Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования РФ, Москва, «Просвещение», 2011 год.<br>Учебник:<br>“Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.” Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учебных учреждений. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М., “Просвещение”, 2013. Рекомендовано Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования РФ.<br>Количество часов:<br>68 часов в год (2 часа в неделю)<br>Цели программы:<br>-.Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний.<br>-.Развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании. |
| Литература | 5А | Рабочая программа | Рабочая программа составлена на основе:<br>- Федерального государственного стандарта среднего общего образования по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | "Литература"<br>5А класс | литературе;<br>- Примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе;<br>- Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте;<br>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;<br>- Примерная программа по учебному предмету «Литература» автора Коровиной В. Я.<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждении в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.20114 г. № 253»;<br>- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования ГБОУ школа № 661;<br>- Учебный план ГБОУ школа № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год;<br>- Требований к знаниям, умениям и навыкам.<br>Учебник:<br>Учебник-хрестоматия: в 2-х частях, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класса: М.: Просвещение, 2012 г.<br>Количество часов:<br>102 часа, 3 часа в неделю.<br>Цели программы:<br>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;<br>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;<br>- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;<br>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;<br>- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;<br>- овладение важнейшими обще учебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);<br>- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| Литерату ра | 5Б | Рабочая программа "Литература" | Рабочая программа составлена на основе:<br>- Федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5Б класс | - Примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе;<br>- Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте;<br>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;<br>- Примерная программа по учебному предмету «Литература» автора Коровиной В. Я.<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждении в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.20114 г. № 253»;<br>- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования ГБОУ школа № 661;<br>- Учебный план ГБОУ школа № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год;<br>- Требований к знаниям, умениям и навыкам.<br>Учебник:<br>Учебник-хрестоматия: в 2-х частях, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класса: М.: Просвещение, 2012 г.<br>Количество часов:<br>102 часа, 3 часа в неделю.<br>Цели программы:<br>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;<br>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;<br>- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;<br>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;<br>- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;<br>- овладение важнейшими обще учебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);<br>- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| Литература | 6А | Рабочая программа "Литература" 6А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- Федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе;<br>- Примерной образовательной программы среднего общего образования по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | литературе;<br>- Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>-Программы общего образования по литературе,<br>-авторской Программы по литературе В.Я.Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2014) к учебнику «Литература. 6 класс» в 2-х частях, В. П. Полухиной, в.Я.Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2014)<br>Учебники:<br>Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2014.<br>Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 5 класс. - М.: Просвещение, 2014.<br>Литература: 6 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я.Коровина, В.П..Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение,2014<br>Количество часов:<br>102 часа в год (3 часа в неделю)<br>Цели программы:<br>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;<br>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся,необходимых для успешной социализации и самореализации личности;<br>- постижение учащихся вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, усвоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;<br>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;<br>- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;<br>- овладение общеучебными и УУД;<br>- использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| Литература | 6Б | Рабочая программа "Литература" 6Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- Федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе;<br>- Примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе;<br>- Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>-Программы общего образования по литературе,<br>-авторской Программы по литературе В.Я.Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2014) к учебнику «Литература. 6 класс» в 2-х частях, В. П. Полухиной, В.Я.Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2014).<br>Учебники:<br>Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2014.<br>Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 5 класс. - М.: Просвещение, 2014.<br>Литература: 6 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM/Сост. В.Я.Коровина, В.П..Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2014.<br>Количество часов:<br>102 часа в год (3 часа в неделю)<br>Цели программы<br>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;<br>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - постижение учащихся вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, усвоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;<br>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;<br>- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;<br>- овладение общеучебными и УУД;<br>- использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| Литература | 7А | Рабочая программа "Литература" 7А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе;<br>- примерной программы по литературе для общеобразовательных школ.<br>Автор-составительКоровина В. Я. (М. Просвещение, 2013)<br>Учебник:<br>Коровина В.Я. Литература 7 кл. Учебник 2 ч. – М.: Просвещение, 2013<br>Фонохрестоматия к учебн. «Литература 7 кл.» (формат МРЗ). – М: Аудиошкола: Просвещение, 2013<br>Количество часов:<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;<br>- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;<br>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;<br>- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;<br>- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);<br>- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| Литература | 7Б | Рабочая программа "Литература" 7Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе;<br>- примерной программы по литературе для общеобразовательных школ.<br>Автор-составительКоровина В. Я. (М. Просвещение, 2013)<br>Учебник:<br>Коровина В.Я. Литература 7 кл. Учебник 2 ч. – М.: Просвещение, 2013<br>Фонохрестоматия к учебн. «Литература 7 кл.» (формат МРЗ). – М,: Аудиошкола: Просвещение, 2013<br>Количество часов:<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>Цели программы: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;<br>- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;<br>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;<br>- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;<br>- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);<br>- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| Литература | 8А | Рабочая программа "Литература" 8А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе;<br>- примерной программы по литературе для общеобразовательных школ.<br>Автор-составительКоровина В. Я. (М. Просвещение, 2010)<br>Учебник:<br>Литература. 8 класс (в 2-х частях) Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М., “Просвещение”, 2013.<br>Количество часов:<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, т. е. их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;<br>- поэтапное, последовательное формирование у учащихся комплекса читательских умений и навыков филологического анализа, учитывающего уровень развития современного отечественного и зарубежного литературоведения, но при этом соответствующего возрастным особенностям школьников и задачам средней общеобразовательной школы;<br>- развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов. |
| Литература | 8Б | Рабочая программа "Литература" 8Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе;<br>- примерной программы по литературе для общеобразовательных школ.<br>Автор-составительКоровина В. Я. (М. Просвещение, 2010)<br>Учебник:<br>Литература. 8 класс (в 2-х частях) Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М., “Просвещение”, 2013.<br>Количество часов: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 68 часов в год (2 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, т. е. их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;<br>- поэтапное, последовательное формирование у учащихся комплекса читательских умений и навыков филологического анализа, учитывающего уровень развития современного отечественного и зарубежного литературоведения, но при этом соответствующего возрастным особенностям школьников и задачам средней общеобразовательной школы;<br>- развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов. |
| Литература | 9А | Рабочая программа "Литература" 9А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе;<br>- примерной программы по литературе для общеобразовательных школ примерной программы по литературе для общеобразовательных школ.<br>Автор-составитель Коровина В. Я. (М. Просвещение, 2013)<br>Учебник:<br>Коровина В.Я. Литература 9 кл. Учеб. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014<br>Фонохрестоматия к учебнику «Литература 9 кл.» (формат MP3). – М: Аудиошкола: Просвещение, 2014<br>Количество часов:<br>102 часа в год (3 часа в неделю)<br>Цель программы:<br>-Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; -развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности. |
| Литература | 9Б | Рабочая программа "Литература" 9Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе;<br>- примерной программы по литературе для общеобразовательных школ примерной программы по литературе для общеобразовательных школ.<br>Автор-составитель Коровина В. Я. (М. Просвещение, 2013)<br>Учебник:<br>Коровина В.Я. Литература 9 кл. Учеб. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014<br>Фонохрестоматия к учебнику «Литература 9 кл.» (формат MP3). – М: Аудиошкола: Просвещение, 2014<br>Количество часов:<br>102 часа в год (3 часа в неделю)<br>Цель программы:<br>-Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; -развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности. |
| Литература | 10А | Рабочая программа "Литература" 10А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе;<br>- примерной программы по литературе для общеобразовательных школ.<br>Автор-составитель Коровина В. Я. (М. Просвещение, 2010)<br>Учебник: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | «Литература» 10 класс в 2-х частях под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлевой- М.: «Просвещение» , 2014 г.<br>Количество часов:<br>102 часов в год (3 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;<br>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;<br>- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировойлитературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;<br>- подготовка учащихся старших классов к восприятию единого литературного и – шире – культурно-исторического процесса. |
| Литература | 10Б | Рабочая программа "Литература" 10Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе;<br>- примерной программы по литературе для общеобразовательных школ.<br>Автор-составитель Коровина В. Я. (М. Просвещение, 2010)<br>Учебник:<br>«Литература» 10 класс в 2-х частях под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлевой, М.: «Просвещение» , 2014 г.<br>Количество часов:<br>102 часов в год (3 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;<br>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;<br>- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировойлитературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;<br>- подготовка учащихся старших классов к восприятию единого литературного и – шире – культурно-исторического процесса. |
| Литература | 11А | Рабочая программа "Литература" 11А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по литературе;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе;<br>- примерной программы по литературе для общеобразовательных школ.<br>Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.<br><u>Учебник:</u><br>Литература. 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях./ [В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; сост. Е.П. Пронина]; под редакцией В.П. Журавлева.- 15-е изд.- М., Просвещение, 2010.<br>Количество часов:<br>102 часа в год (3 часа в неделю)<br>Цели программы:<br>-Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;---Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;<br>-Постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью. |
| Элективный | 9А | Рабочая программа | Рабочая программа составлена на основе:<br>программы элективного курса по русскому языку **«Заговори, чтобы я тебя** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| учебный предмет | | «Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи.Языковая норма)<br>9А класс | **увидел»** (Культура речи.Языковая норма) Автор -составитель программы учитель русского языка и литературы<br>Егорова Лидия Константиновна. Допущено ЭНМС СПб АППО, протокол №4 от 09.09.2014 года.<br>Автор-составитель Егорова Лидия Константиновна<br>Количество часов:<br>34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>- повторение и углубление знаний, полученных в среднем звене общего образования;<br>- формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся;<br>-систематизация знаний по русскому языку и культуре речи при подготовке к итоговой аттестации. |
| Элективный учебный предмет | 9Б | Рабочая программа «Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи.Языковая норма)<br>9Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>программы элективного курса по русскому языку**«Заговори, чтобы я тебя увидел»** (Культура речи. Языковая норма) ) Автор -составитель программы учитель русского языка и литературы<br>Егорова Лидия Константиновна. Допущено ЭНМС СПб АППО, протокол №4 от 09.09.2014 года.<br>Автор-составитель Егорова Лидия Константиновна<br>Количество часов:<br>34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>-повторение и углубление знаний, полученных в среднем звене общего образования;<br>- формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся;<br>- систематизация знаний по русскому языку и культуре речи при подготовке к итоговой аттестации. |
| Элективный учебный предмет | 10А | Рабочая программа «Теория и практика написания сочинений»<br>10А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>программы элективного курса по русскому языку «Теория и практика написания сочинений», автор-составитель программы – учитель русского языка и литературы Фролова С.Д. Допущено ЭНМС СПб АППО, протокол №3 от 20 июня 2014 года.<br>Автор-составитель Фролова С.Д. (2014)<br>Количество часов:<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>Цели программы:<br>- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы;<br>- формирование языковой, коммуникативной образованности обучающихся;<br>- оказание психологической поддержки старшеклассникам в процессе систематизации знаний и умений подготовке к экзамену. |
| Элективный учебный предмет | 10Б | Рабочая программа «Теория и практика написания сочинений»<br>10Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>программы элективного курса по русскому языку «Теория и практика написания сочинений», автор-составитель программы – учитель русского языка и литературыФролова С.Д. Допущено ЭНМС СПб АППО, протокол №3 от 20 июня 2014 года.<br>Автор-составительФролова С.Д. (2014)<br>Количество часов:<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>Цели программы:<br>- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы;<br>- формирование языковой, коммуникативной образованности обучающихся;<br>- оказание психологической поддержки старшеклассникам в процессе систематизации знаний и умений подготовке к экзамену. |
| Элективный учебный предмет | 11А | Рабочая программа «Путь к созданию текста»<br>11А класс | Рабочая программа составлена на основе<br>программы элективного курса по русскому языку «Путь к созданию текста», автор-составитель программы – учитель русского языка и литературы Новикова Т. Б. Допущено ЭНМС СПб АППО, протокол №3 от 20 июня 2014 года.<br>Автор-составитель Новикова Т.Б.. (2014)<br>Количество часов:<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>Цели программы:<br>-На основе актуализации имеющихся теоретических знаний |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | совершенствовать ранее приобретённые практические умения и навыки, связанные с овладением монологической речью,<br>- умением анализировать и комментировать содержание и проблематику прочитанного текста,<br>- определять позицию автора и грамотно излагать свою точку зрения. |

Методическое объединение учителей математики, информатики и ИКТ

| Предмет | Класс | Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|---|---|---|---|
| Математика | 5А | Рабочая программа «Математика» 5А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по математике;<br>- примерной программы по математике для 5 класса по учебнику Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др. / В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2010.<br>**Учебник:**Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов,А.С.Чесноков,С.И.Шварцбурд, Математика.5 класс: учебник, М.: Просвещение, 2012.<br>**Количество часов:**<br>170 часов (5 часов в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- в 5 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;<br>- курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил;<br>- в ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин. |
| Математика | 5Б | Рабочая программа «Математика» 5Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по математике;<br>- примерной программы по математике для 5 класса по учебнику Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др. / В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2010.<br>**Учебник:**Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов,А.С.Чесноков,С.И.Шварцбурд, Математика.5 класс: учебник, М.: Просвещение, 2012.<br>**Количество часов:**<br>170 часов (5 часов в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- в 5 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;<br>- курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил;<br>- в ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин. |
| Математика | 6А | Рабочая программа | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Математика» 6А класс | Российской Федерации»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;<br>- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от<br>17 декабря 2010 г. № 1897»;<br>- Примерная программа по учебному предмету «Математика» автора И.Я.Виленкин;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждении в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.20114 г. № 253»;<br>**Учебник**<br>Н. Я. Виленкин «Математика 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2014<br>**Количество часов**<br>170 часов(5 часов в неделю)<br>**Цели программы:**<br>• Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;<br>• формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;<br>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;<br>• воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса. |
| Математика | 6Б | Рабочая программа «Математика» 6Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;<br>- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от<br>17 декабря 2010 г. № 1897»;<br>- Примерная программа по учебному предмету «Математика» автора И.Я.Виленкин;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждении в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.20114 г. № 253»; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Учебник**<br>Н. Я. Виленкин «Математика 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2014<br>**Количество часов**<br>170 часов(5 часов в неделю)<br>**Цели программы:**<br>• Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;<br>• формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;<br>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;<br>воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно технического прогресса. |
| Алгебра | 7А | Рабочая программа «Алгебра» 7А класс. | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по алгебре;<br>- требования к знаниям, умениям, навыками;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по алгебре;<br>- примерной программы по алгебре для общеобразовательных школ Автор: Т.А. Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2014.<br>**Учебник:** Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. М.: «Просвещение» 2014 г.<br>**Количество часов:**<br>102 часа в год (3 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- систематизировать и обобщить сведения о числовых выражениях полученные в курсе математики 5-6 классах. Сформировать понятие алгебраического выражения, систематизировать сведения о преобразованиях алгебраических выражений, приобретенные учащимися при изучении курса математики 5-6 классов;<br>- систематизировать сведения о решении уравнений с одним неизвестным; сформировать умение решать уравнения сводящееся к линейным;<br>- выработать умения выполнять действия со степенями с натуральными показателями, действия сложения, вычитания и умножения многочленов;<br>- выработать умения выполнять разложение многочленов на множители различными способами и применять формулы сокращенного умножения для преобразования алгебраических выражений;<br>- выработать умения выполнять преобразования алгебраических дробей;<br>- сформировать представления о числовой функции на примере линейной функции;<br>- научить решать системы линейных уравнений с двумя неизвестными различными способами и использовать полученные навыки при решении задач;<br>- развить комбинаторное мышление, сформировать умение организованного перебора упорядоченных и неупорядоченных комбинаций из 2-4 элементов. |
| Геометрия | 7А | Рабочая программа «Геометрия» 7А класс. | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по геометрии;<br>- требования к знаниям, умениям, навыками;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по геометрии;<br>- примерной программы по геометрии для общеобразовательных школ. Автор: Т.А. Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2014.<br>**Учебник:** «Геометрия 7-9 класс» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М.: «Просвещение» 2014 г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>- систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, ввести понятие равенство фигур;<br>- ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач – на построение с помощью циркуля и линейки;<br>- ввести одно из важнейших понятий – понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых;<br>- рассмотреть новые, интересные и важные свойства треугольников. |
| Алгебра | 7Б | Рабочая программа «Алгебра» 7Б класс. | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по алгебре;<br>- требования к знаниям, умениям, навыками;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по алгебре;<br>- примерной программы по алгебре для общеобразовательных школ Автор: Т.А. Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2014.<br>**Учебник:** Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. М.: «Просвещение» 2014 г.<br>**Количество часов:**<br>102 часа в год (3 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- систематизировать и обобщить сведения о числовых выражениях полученные в курсе математики 5-6 классах. Сформировать понятие алгебраического выражения, систематизировать сведения о преобразованиях алгебраических выражений, приобретенные учащимися при изучении курса математики 5-6 классов;<br>- систематизировать сведения о решении уравнений с одним неизвестным; сформировать умение решать уравнения сводящееся к линейным;<br>- выработать умения выполнять действия со степенями с натуральными показателями, действия сложения, вычитания и умножения многочленов;<br>- выработать умения выполнять разложение многочленов на множители различными способами и применять формулы сокращенного умножения для преобразования алгебраических выражений;<br>- выработать умения выполнять преобразования алгебраических дробей;<br>- сформировать представления о числовой функции на примере линейной функции;<br>- научить решать системы линейных уравнений с двумя неизвестными различными способами и использовать полученные навыки при решении задач;<br>- развить комбинаторное мышление, сформировать умение организованного перебора упорядоченных и неупорядоченных комбинаций из 2-4 элементов. |
| Геометрия | 7Б | Рабочая программа «Геометрия» 7Б класс. | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по геометрии;<br>- требования к знаниям, умениям, навыками;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по геометрии;<br>- примерной программы по геометрии для общеобразовательных школ. Автор: Т.А. Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2014.<br>**Учебник:** «Геометрия 7-9 класс» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М.: «Просвещение» 2014 г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>- систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, ввести понятие равенство фигур;<br>- ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач – на построение с помощью циркуля и линейки;<br>- ввести одно из важнейших понятий – понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых;<br>- рассмотреть новые, интересные и важные свойства треугольников. |
| Алгебра | 8А | Рабочая программа «Алгебра» 8А класс. | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы основного общего образования по математике и основана на авторской программе линии Ю.М. Колягина.<br>Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по алгебре, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.<br>**Учебник:** Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. Алгебра. 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | класс.– М.: Просвещение, 2014 год;<br>**Количество часов:**<br>136 часов(4 часа в неделю)<br>**Цели программы:**<br>Целью изучения курса алгебры в 8 классе является развитие вычислительных и формально - оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, т.е. физики, химии, информатики; усвоение аппарата уравнений и неравенств как основное средство математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. |
| Геометрия | 8А | Рабочая программа «Геометрия» 8А класс. | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования с учетом примерной программы курса геометрии для 8 классов средней общеобразовательной школы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации, с учетом рекомендаций авторской программы Л.С. Атанасяна.<br>**Учебник:**Атанасян, Л. С. Геометрия, 7–9 : учеб.для общеобразоват. учреждений (Л. С. Атанасян и др.) – М. : Просвещение, 2014.<br>**Количество часов**:<br>68 часов(2часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.<br>- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;<br>- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;<br>- воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса. |
| Алгебра | 8Б | Рабочая программа «Алгебра» 8Б класс. | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по алгебре;<br>- требования к знаниям, умениям, навыками;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по алгебре;<br>- примерной программы по алгебре для общеобразовательных школ Автор: Т.А.Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2014.<br>**Учебник:** «Алгебра» Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. М.: «Просвещение» 2014 г.<br>**Количество часов:**<br>136 часа в год (4 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- сформировать у учащихся умение решать неравенства первой степени с одним неизвестным и их системы;<br>- познакомить учащихся с понятием погрешности приближения, как показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора;<br>- систематизировать сведения о рациональных числах; ввести понятия иррационального и действительного чисел; научить выполнять простейшие преобразования выражений содержащие квадратные корни;<br>- выработать умение решать квадратные уравнения, уравнения сводящиеся к квадратным и применять их к решению задач;<br>- научить строить график квадратичной функции;<br>- выработать умение решать квадратные неравенства с помощью графика квадратичной функции. |
| Геометрия | 8Б | Рабочая программа «Геометрия» 8Б класс. | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по геометрии;<br>- требования к знаниям, умениям, навыками;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | геометрии;<br>- примерной программы по геометрии для общеобразовательных школ. Автор: Т.А. Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2014.<br>**Учебник:** «Геометрия 7-9 класс» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М.: «Просвещение» 2014 г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- изучить наиболее важные виды четырехугольников – параллелограмм прямоугольник ромб квадрат трапецию; дать представление о фигурах обладающих осевой и центральной симметрией;<br>- расширить и углубить в 5-6 классах представления учащихся об измерении и вычисление площадей; вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказать одну из главных теорем геометрии – теорему Пифагора;<br>- ввести понятие подобных треугольников; рассмотреть признаки подобных треугольников и их применения; сделать первых шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии;<br>- расширить сведения об окружности полученные учащимися в 7ом классе; изучить новые факторы связанные с окружностью; познакомить учащихся с 4-мя замечательными точками треугольника. |
| Алгебра | 9А | Рабочая программа «Алгебра и начала анализа» 9А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы основного общего образования по математике и основана на авторской программе линии Ю.М. Колягина.<br>**Учебник:** Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. Алгебра. 9 класс.– М.: Просвещение, 2014 год;<br>**Количество часов:**<br>102 часа (3 часа в неделю)<br>**Цели программы:**<br>Целью изучения курса алгебры в 9 классе является развитие вычислительных и формально - оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, т.е. физики, химии, информатики; усвоение аппарата уравнений и неравенств как основное средство математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. |
| Геометрия | 9А | Рабочая программа «Геометрия» 9А класс. | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;<br>- примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;<br>- авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна входящей в «Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Геометрия», составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014. – 95 с.<br>**Учебник:** Атанасян, Л. С. Геометрия, 7–9 : учеб.для общеобразоват. учреждений (Л. С. Атанасян и др.) – М. : Просвещение, 2014.<br>**Количество часов**:<br>102 часа (3 часа в неделю)<br>**Цели программы:**<br>- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.<br>- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;<br>- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;<br>- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса. |
| Алгебра | 9Б | Рабочая программа по алгебре 9Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | математике;<br>- примерной программы - Т.А. Бурмистрова «Алгебра» Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы – М.: «Просвещение», 2011г.<br>**Учебник:** Колягин Ю.М., Ткачева В.М., и др. «Алгебра» 9 класс, учебник, М.: Просвещение, 2014.<br>**Количество часов:**<br>102 часа (3 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;<br>- овладение навыками дедуктивных рассуждений;<br>- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, необходимой, в частности, для освоения курса информатики;<br>- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;<br>- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и т.д.);<br>- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;<br>-развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами. |
| Геометрия | 9Б | Рабочая программа по геометрии 9Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>-федерального государственного стандарта основного общего образования по геометрии;<br>-требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>-примерной образовательной программы основного общего образования по геометрии;<br>- примерной программы -Бурмистровой Т.А. «Геометрия 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение, 2009г.<br>**Учебник:**Атанасян Л.С. Геометрия 7 – 9. Учебник для 7 – 9 классов средней школы. М., «Просвещение», 2012.<br>**Количество часов:**<br>102 часа в год (3 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;<br>-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;<br>-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;<br>-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;<br>- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. |
| Алгебра и начала анализа | 10А | Рабочая программа «Алгебра и начала анализа» | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по алгебре и началам математического анализа;<br>-требования к знаниям, умениям, навыкам;<br>-примерной образовательной программы среднего общего образования по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 10А класс | алгебре и началам математического анализа;<br>- примерной программы по алгебре и началам математического анализа- Бурмистрова Т.А. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. «Просвещение», 2010г; Программа по алгебре и началам математического анализа. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров и др. М., «Просвещение»,2010г.<br>**Учебник:** Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др.«Алгебра и начала анализа: учеб. для 10-11 класс, 15 изд.-М.: Просвещение, 2013г.<br>**Количество часов:**<br>102 часа (3 часа в неделю).<br>**Цель программы:**<br>- систематическое изучение функции, как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики. |
| Геометрия | 10А | Рабочая программа «Геометрия» 10А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по геометрии;<br>- требования к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по геометрии;<br>- примерной программы « Программа для общеобразовательных учреждений по геометрии 10 - 11 классы» (к учебному комплекту по геометрии для 10 - 11 классов авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.), составитель Бурмистрова Т.А.-М.: Просвещение, 2010г.<br>Учебник: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев, «Геометрия» 10-11класс, учебник, М.: Просвящение, 2012.<br>Количество часов:<br>68 часов (2 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;<br>- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;<br>- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;<br>- развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;<br>- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. |
| Алгебра и начала анализа | 10Б | Рабочая программа «Алгебра и начала анализа» 10Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по алгебре;<br>- требования к знаниям, умениям, навыками;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по алгебре;<br>- примерной программы по алгебре для общеобразовательных школ Автор: Т.А. Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2014.<br>**Учебник:** «Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс» Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др. М.: «Просвещение» 2014 г.<br>**Количество часов:**<br>102 часа в год (3 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- обобщить и систематизировать знания о действительных числах; сформировать понятие степени с действительным показателем; научить применять определения арифметического корня и степени, а также их свойства при выполнении вычислений и преобразования выражений;<br>- обобщить и систематизировать известные из курса алгебры основной школы свойства функций; изучить свойства степенных функций с натуральным и целым показателями и научить применять их при решении уравнений и неравенств; сформировать понятие равносильности уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств;<br>- изучить свойства показательной функции; научить решать показательные уравнения и неравенства, простейшие системы показательных уравнений;<br>- сформировать понятие логарифма числа; научить применять свойства логарифмов при решении уравнений; изучить свойства логарифмической функции и научить применять ее свойства при решении простейших логарифмических уравнений и неравенств;<br>- сформировать понятие синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | научить применять формулы тригонометрии для вычисления значений тригонометрических функция и выполнения преобразований тригонометрических выражений; научить решать простейшие тригонометрические уравнения. sinx=a, cosx=a, при a=1; -1; 0;<br>- сформировать умение решать простейшие тригонометрические уравнения; ознакомить с некоторыми приемами решения тригонометрических уравнений. |
| Геометрия | 10Б | Рабочая программа «Геометрии» 10Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по геометрии;<br>- требования к знаниям, умениям, навыками;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по геометрии;<br>- примерной программы по геометрии для общеобразовательных школ Автор: Т.А. Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2014.<br>**Учебник:** «Геометрия 10-11 класс» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М.: «Просвещение» 2014 г.<br>**Количество часов:**<br>68 часа в год (2 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- познакомить учащихся с содержанием курса стереометрии, с основными понятиям и аксиомами, принятыми в данном курсе, вывести первые следствия из аксиом, дать представление о геометрических телах и их поверхностях, об изображении пространственных фигур на чертеже, о прикладном значении геометрии;<br>- сформировать представление учащихся о возможных случаях взаимного расположения двух прямых в пространстве (прямые пересекаются, прямые параллельны, прямые скрещиваются), прямой и плоскости (прямая лежит в плоскости, прямая и плоскость пересекаются, прямая и плоскость параллельны), изучить свойства и признаки параллельности прямых и плоскостей;<br>- ввести понятия перпендикулярности прямых и плоскостей, изучить признаки перпендикулярности прямой и плоскости, двух плоскостей, ввести основные метрические понятия: расстояние от точки до плоскости, расстояние между параллельными плоскостями, между параллельной прямой и плоскостью, расстояние между скрещивающимися прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между двумя плоскостями, изучить свойства прямоугольного параллелепипеда;<br>- познакомить учащихся с основными видами многогранников (призма, пирамида, усеченная пирамида), с формулой Эйлера для выпуклых многогранников, с правильными многогранниками и элементами их симметрии. |
| Алгебра и начала анализа | 11А | Рабочая программа «Алгебра и начала математическо го анализа» 11А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089);<br>- базисного учебного плана, утвержденного приказом МИН образования РФ №1312 от 09.03.2004 г.;<br>- примерной программы среднего общего образования по математике и программы для общеобразовательных учреждений по алгебре 10 - 11 классы (к учебному комплекту по алгебре для 10 - 11 классов авторы Ш.А.Алимов и др.), составительБурмистрова Т.А.-М.: Просвещение, 2009.<br>**Учебник:**Ш.А. Алимов и др.. "Алгебра и начала математического анализа 10-11класс.<br>**Количество часов:**<br>102 часа(3часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;<br>- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;<br>- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;<br>- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. |
| Геометрия | 11А | Рабочая программа «Геометрия» 11А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- примерная программа среднего общего образования по математике (базовый уровень);<br>- программа для общеобразовательных учреждений по геометрии 10 - 11 классы (к учебному комплекту по геометрии для 10 - 11 классов авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.), составитель Бурмистрова Т.А.- М.: Просвещение, 2009.<br>**Учебник:**<br>Геометрия 10-11кл.:учебник для общеобразовательных учреждений.Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутусов,С.Б.Кадомцев-10-е изд.М:Просвящение,2012<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;<br>- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;<br>- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;<br>- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;<br>- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. |
| Элективный учебный предмет | 10 А | Рабочая программа «Математика: избранные вопросы» 10А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по математике;<br>- требования к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной программы предметного курса « Математика: избранные вопросы для 10 и 11-х классов (12 – 68 часов), разработанная на кафедре физико – математического образования Санкт – Петербургской академии постдипломного педагогического образования к.п.н. Лукичевой Е.Ю. и ст. преподавателем Лоншаковой Т.Е.<br>**Количество часов:**<br>34 часа (1 час в неделю).<br>**Цель:**<br>- обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ по математике.<br>- организация систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики, качественную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, как базового, так профильного уровня математики.<br>Программа ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, входящих в содержание единого государственного экзамена:<br>- числа и преобразования;<br>- уравнения и системы уравнений;<br>- неравенства и системы неравенств;<br>- данный элективный курс способствует расширению и углублению знаний |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | учащихся по некоторым разделам математики, обеспечению прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников - необходимых дляпродолжении образования, обеспечивает переход от обучения учащихся к их самообразованию. |
| Элективный учебный предмет | 10Б | Рабочая программа «Математика. Избранные вопросы» 10Б класс | **Рабочая программа составлена на основе элективного курса:**<br>- «Математика: избранные вопросы» для 10 и 11-х классов (12 – 68 часов), разработанная на кафедре физико – математического образования Санкт–Петербургской академии постдипломного педагогического образования к.п.н. Лукичевой Е.Ю. ист. преподавателем Лоншаковой Т.Е.<br>**Количество часов:**<br>34 часа (1 час в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ по математике;<br>- организация систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики, качественную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, как базового, так профильного уровня математики.<br>Программа ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, входящих в содержание единого государственного экзамена:<br>- числа и преобразования;<br>- уравнения и системы уравнений;<br>- неравенства и системы неравенств;<br>- данный элективный курс способствует расширению и углублению знаний учащихся по некоторым разделам математики, обеспечению прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников - необходимых дляпродолжении образования, обеспечивает переход от обучения учащихся к их самообразованию. |
| Элективный учебный предмет | 11А | Рабочая программа «Математика. Избранные вопросы» 11А класс | **Элективный курс составлен на основе:**<br>рабочей программы ГОУДО(повышения квалификации)специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.Кафедра физико-математического образования.Протокол№2от23июня2014года.<br>Авторы:Лукичева Е.Ю. зав.кафедрой ФМО,к.п.н. доцент Ланшакова Т.Е. ст. преподаватель кафедры ФМО.<br>**Учебник:** ЕГЭ 2014. МАТЕМАТИКА.БАЗОВЫЙ И ПРОФИЛЬНЫЙ. 30 вариантов типовых тестовых заданий и 800 заданий части 2(С). /под редакцией А.Л. Семенова, И.В. Ященко<br>**Количество часов**<br>34 часа (1 час в неделю)<br>**Цель данного курса:** обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ по математике.<br>- организация систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики, качественную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, как базового, так профильного уровня математики.<br>Программа ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, входящих в содержание единого государственного экзамена:<br>- числа и преобразования;<br>- уравнения и системы уравнений;<br>- неравенства и системы неравенств;<br>- данный элективный курс способствует расширению и углублению знаний учащихся по некоторым разделам математики, обеспечению прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников - необходимых дляпродолжении образования, обеспечивает переход от обучения учащихся к их самообразованию. |
| Информатика и ИКТ | 8А | Рабочая программа "Информатика и ИКТ" 8А класс | Рабочая программа основана на основе:<br>«Стандарт основного общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.<br>Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:<br>1. Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ<br>2. Базовый уровень от 2007 г.<br>3. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 классов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.<br>4. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера.<br>5. методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе»<br>Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям.<br>Учебник:<br>Изучение базового курса ориентировано на использование учащимися учебников «Информатика и ИКТ» для 8 класса.Учебник :Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.<br>Количество часов:<br>Курс рассчитан на изучение в 8 классах общеобразовательной средней школы общим объемом– 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).<br>Цели:<br>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8-х классах направлено на достижение следующих целей:<br>• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;<br>• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;<br>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;<br>• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;<br>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |
| Информатика и ИКТ | 8Б | Рабочая программа "Информатика и ИКТ"<br>8Б класс | Рабочая программа основана на основе:<br>«Стандарт основного общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.<br>Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:<br>6. Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ<br>7. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.<br>8. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера.<br>методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе»<br>Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям.<br>Учебник:<br>Изучение базового курса ориентировано на использование учащимися учебников «Информатика и ИКТ» для 8 класса.Учебник :Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.<br>Количество часов:<br>Курс рассчитан на изучение в 8 классах общеобразовательной средней школы общим объемом– 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).<br>Цели:<br>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8-х классах направлено на достижение следующих целей:<br>• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;<br>• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;<br>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | творческих способностей средствами ИКТ;<br>• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;<br>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |
| Информатика и ИКТ | 9А | Рабочая программа "Информатика и ИКТ"<br>9А класс | Рабочая программа основана на основе:<br>«Стандарт основного общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 9 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.<br>Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:<br>9. Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ<br>10. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 9 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.<br>11. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера.<br>12. методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе»<br>Составлена на основе Программы базового курса информатики, разработанной авторами Семакиным И.Г., Залоговой Л.А., Русаковым С.В., Шестаковой Л.В., содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 1312.)<br>Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям.<br>Учебник:<br>Изучение базового курса ориентировано на использование учащимися учебников «Информатика и ИКТ» для 9 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.<br>Количество часов:<br>Курс рассчитан на изучение в 9 классах общеобразовательной средней школы общим объемом– 68 учебных часа (из расчета 2 час в неделю).<br>Цели:<br>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 9 классах направлено на достижение следующих целей:<br>• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;<br>• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;<br>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;<br>• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;<br>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.<br>Основные задачи программы:<br>• систематизировать подходы к изучению предмета;<br>• сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;<br>• научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;<br>• показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;<br>• сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.<br>Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.<br>Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.<br>Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов. |
| Информатика и ИКТ | 9Б | Рабочая программа "Информатика и ИКТ"<br>9Б класс | Рабочая программа основана на основе:<br>«Стандарт основного общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 9 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.<br>Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:<br>13. Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ<br>14. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 9 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.<br>15. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера.<br>16. методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе»<br>Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям.<br>Учебник:<br>Изучение базового курса ориентировано на использование учащимися учебников «Информатика и ИКТ» для 9 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.<br>Количество часов:<br>Курс рассчитан на изучение в 9 классах общеобразовательной средней школы общим объемом– 68 учебных часа (из расчета 2 час в неделю).<br>Цели:<br>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 9 классах направлено на достижение следующих целей:<br>• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;<br>• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;<br>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;<br>• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;<br>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.<br>Основные задачи программы:<br>• систематизировать подходы к изучению предмета;<br>• сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;<br>• научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;<br>• показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;<br>• сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.<br>Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.<br>Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов. |
| Информатика и ИКТ | 10А | Рабочая программа "Информатика и ИКТ" 10А класс | Рабочая программа основана на основе:<br>«Стандарт среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.<br>Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:<br>17. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ<br>18. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.<br>19. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера.<br>20. методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе»<br>Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям.<br>Учебник:<br>1.Учебник Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.<br>2.Практикум.Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.<br>Количество часов:<br>Курс рассчитан на изучение в 10 классах общеобразовательной средней школы общим объемом– 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).<br>Цели:<br>• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования на языке Турбо Паскаль.<br>• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;<br>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов;<br>• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;<br>• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.<br>Основные задачи программы:<br>- систематизировать подходы к изучению предмета;<br>- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;<br>- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;<br>- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;<br>- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.<br>- - прививать интерес к информатике;<br>- формировать у учащихся интерес к профессиям, требующим навыков алгоритмизации и программирования;<br>- развивать культуру алгоритмического мышления; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - обучать школьников структурному программированию как методу, предполагающему создание понятных программ, обладающих свойствами модульности;<br>- привлечь интерес учащихся к работе с логическими выражениями;<br>- рассмотреть некоторые аспекты итогового тестирования (ЕГЭ) по информатике и ИКТ в 11-м классе;<br>Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы,<br>Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой стекстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.<br>Обучение сопровождается практикой работы на ПК с выполнением практических работ по всем темам программы. |
| Информатика и ИКТ | 10Б | Рабочая программа "Информатика и ИКТ"<br>10Б класс | Рабочая программа основана на основе:<br>«Стандарт среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.<br>Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:<br>21. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ<br>22. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.<br>23. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера.<br>24. методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе»<br>Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям.<br>Учебник:<br>1.Учебник Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.<br>2.Практикум .Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.<br>Количество часов:<br>Курс рассчитан на изучение в 10 классах общеобразовательной средней школы общим объемом– 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).<br>Цели:<br>• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования на языке Турбо Паскаль.<br>• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;<br>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов;<br>• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;<br>• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.<br>Основные задачи программы:<br>- систематизировать подходы к изучению предмета;<br>- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;<br>- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;<br>- показать основные приемы эффективного использования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | информационных технологий;<br>- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.<br>- - прививать интерес к информатике;<br>- формировать у учащихся интерес к профессиям, требующим навыков алгоритмизации и программирования;<br>- развивать культуру алгоритмического мышления;<br>- обучать школьников структурному программированию как методу, предполагающему создание понятных программ, обладающих свойствами модульности;<br>- привлечь интерес учащихся к работе с логическими выражениями;<br>- рассмотреть некоторые аспекты итогового тестирования (ЕГЭ) по информатике и ИКТ в 11-м классе;<br>Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы,<br>Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой стекстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.<br>Обучение сопровождается практикой работы на ПК с выполнением практических работ по всем темам программы. |
| Информатика и ИКТ | 11А | Рабочая программа "Информатика и ИКТ"<br>11А класс | Рабочая программа основана на основе:<br>«Стандарт среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.<br>Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:<br>25. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ<br>26. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.<br>27. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера.<br>28. методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе»<br>Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям.<br>Учебник:<br>1.Учебник Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.<br>2.Практикум. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.<br>Количество часов:<br>Курс рассчитан на изучение в 10 классах общеобразовательной средней школы общим объемом– 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).<br>Цели:<br>• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования на языке Турбо Паскаль.<br>• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;<br>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов;<br>• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;<br>• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.<br>Основные задачи программы: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - систематизировать подходы к изучению предмета;<br>- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;<br>- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;<br>- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;<br>- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.<br>- - прививать интерес к информатике;<br>- формировать у учащихся интерес к профессиям, требующим навыков алгоритмизации и программирования;<br>- развивать культуру алгоритмического мышления;<br>- обучать школьников структурному программированию как методу, предполагающему создание понятных программ, обладающих свойствами модульности;<br>- привлечь интерес учащихся к работе с логическими выражениями;<br>- рассмотреть некоторые аспекты итогового тестирования (ЕГЭ) по информатике и ИКТ в 11-м классе;<br>Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы,<br>Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой стекстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.<br>Обучение сопровождается практикой работы на ПК с выполнением практических работ по всем темам программы. |
| Элективный учебный предмет | 10А | Программа элективного курса для10-11классов «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» 10А класс | В соответствии с классификацией элективных курсов (см. письмо «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года N 03-413), учебный курс «Компьютерная графика» может быть использована как предметный элективный курс профильного обучения для углублённого изучения компьютерной графики школьниками, обучающимися по базовому курсу.<br>Основной задачей курса являются принципы и методы цифровой обработки изображений с помощью растровых и векторных графических редакторов.<br>Учебник:<br>1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.<br>2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум: Учебное пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.<br>Количество часов :<br>Курс рассчитан на изучение в 10-11 классах общеобразовательной средней школы общим объемом– 35 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).<br>Цели курса:<br>• познакомить учащихся с современными принципами и методами цифровой обработки растровых и векторных изображений<br>• развить творческие и дизайнерские способности учащихся<br>Задачи курса:<br>• дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений;<br>• изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами;<br>• научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;<br>• научить учащихся выполнять обмен графическими данными между различными программами.<br>Личностные результаты<br>1) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной и проектной деятельности;<br>2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;<br>3) эстетическое отношение к миру;<br>4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | собственных жизненных планов.<br>Метапредметные результаты<br>1) умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;<br>2) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>3) умение использовать средства информационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;<br>4) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.<br>Предметные результаты<br>Учащиеся должны знать:<br>• особенности, достоинства и недостатки растровой графики;<br>• особенности, достоинства и недостатки векторной графики;<br>• методы описания цветов в компьютерной графике (цветовые модели);<br>• способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата;<br>• методы сжатия графических данных;<br>• проблемы преобразования форматов графических файлов;<br>• назначение и функции различных графических программ.<br>В результате освоения практической части курса учащиеся должны уметь:<br>1) обрабатывать изображения в растровом графическом редакторе:<br>• выполнять сканирование и кадрирование изображений;<br>• выполнять коррекцию изображений: исправление перспективы, коррекцию уровней, цветокоррекцию и т.п.;<br>• работать с областями с использованием различных инструментов (область, лассо, волшебная палочка, быстрая маска и др.);<br>• создавать многослойные документы;<br>• раскрашивать чёрно-белые эскизы и фотографии;<br>• ретушировать и реставрировать фотографии;<br>• создавать анимированные изображения;<br>2) обрабатывать изображения в векторном графическом редакторе:<br>• создавать рисунки из простых объектов;<br>• выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение идр.);<br>• формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;<br>• создавать рисунки из кривых;<br>• создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;<br>• применять различные графические эффекты (объём, перетекание, фигурная подрезка и др.);<br>• создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории. |
| Элективный учебный предмет | 10Б | Программа элективного курса для10-11классов «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» 10Б класс | В соответствии с классификацией элективных курсов (см. письмо «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года N 03-413), учебный курс «Компьютерная графика» может быть использована как предметный элективный курс профильного обучения для углублённого изучения компьютерной графики школьниками, обучающимися по базовому курсу.<br>Основной задачей курса являются принципы и методы цифровой обработки изображений с помощью растровых и векторных графических редакторов.<br>Учебник:<br>3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.<br>4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум: Учебное пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.<br>Количество часов :<br>Курс рассчитан на изучение в 10-11 классах общеобразовательной средней школы общим объемом– 35 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).<br>Цели курса:<br>• познакомить учащихся с современными принципами и методами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | цифровой обработки растровых и векторных изображений<br>• развить творческие и дизайнерские способности учащихся<br>Задачи курса:<br>• дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений;<br>• изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами;<br>• научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;<br>• научить учащихся выполнять обмен графическими данными между различными программами.<br>Личностные результаты<br>5) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной и проектной деятельности;<br>6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;<br>7) эстетическое отношение к миру;<br>8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.<br>Метапредметные результаты<br>5) умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;<br>6) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>7) умение использовать средства информационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;<br>8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.<br>Предметные результаты<br>Учащиеся должны знать:<br>• особенности, достоинства и недостатки растровой графики;<br>• особенности, достоинства и недостатки векторной графики;<br>• методы описания цветов в компьютерной графике (цветовые модели);<br>• способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата;<br>• методы сжатия графических данных;<br>• проблемы преобразования форматов графических файлов;<br>• назначение и функции различных графических программ.<br>В результате освоения практической части курса учащиеся должны уметь:<br>3) обрабатывать изображения в растровом графическом редакторе:<br>• выполнять сканирование и кадрирование изображений;<br>• выполнять коррекцию изображений: исправление перспективы, коррекцию уровней, цветокоррекцию и т.п.;<br>• работать с областями с использованием различных инструментов (область, лассо, волшебная палочка, быстрая маска и др.);<br>• создавать многослойные документы;<br>• раскрашивать чёрно-белые эскизы и фотографии;<br>• ретушировать и реставрировать фотографии;<br>• создавать анимированные изображения;<br>4) обрабатывать изображения в векторном графическом редакторе:<br>• создавать рисунки из простых объектов;<br>• выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение идр.);<br>• формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;<br>• создавать рисунки из кривых;<br>• создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;<br>• применять различные графические эффекты (объём, перетекание, фигурная подрезка и др.);<br>• создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории. |
| Элективн | 11А | Программа | В соответствии с классификацией элективных курсов (см. письмо «О |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ый учебный предмет | | элективного курса для10-11классов «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» 11А класс | методических рекомендациях по реализации элективных курсов» Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года N 03-413), учебный курс «Компьютерная графика» может быть использована как предметный элективный курс профильного обучения для углублённого изучения компьютерной графики школьниками, обучающимися по базовому курсу.<br>Основной задачей курса являются принципы и методы цифровой обработки изображений с помощью растровых и векторных графических редакторов.<br>Учебник:<br>5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.<br>6. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум: Учебное пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.<br>Количество часов :<br>Курс рассчитан на изучение в 10-11 классах общеобразовательной средней школы общим объемом– 35 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).<br>Цели курса:<br>• познакомить учащихся с современными принципами и методами цифровой обработки растровых и векторных изображений<br>• развить творческие и дизайнерские способности учащихся<br>Задачи курса:<br>• дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений;<br>• изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами;<br>• научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;<br>• научить учащихся выполнять обмен графическими данными между различными программами.<br>Личностные результаты<br>9) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной и проектной деятельности;<br>10)готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;<br>11)эстетическое отношение к миру;<br>12)осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.<br>Метапредметные результаты<br>9) умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;<br>10)способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>11)умение использовать средства информационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;<br>12)владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.<br>Предметные результаты<br>Учащиеся должны знать:<br>• особенности, достоинства и недостатки растровой графики;<br>• особенности, достоинства и недостатки векторной графики;<br>• методы описания цветов в компьютерной графике (цветовые модели);<br>• способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата;<br>• методы сжатия графических данных;<br>• проблемы преобразования форматов графических файлов;<br>• назначение и функции различных графических программ.<br>В результате освоения практической части курса учащиеся должны уметь:<br>5) обрабатывать изображения в растровом графическом редакторе:<br>• выполнять сканирование и кадрирование изображений;<br>• выполнять коррекцию изображений: исправление перспективы, коррекцию уровней, цветокоррекцию и т.п.;<br>• работать с областями с использованием различных инструментов (область, лассо, волшебная палочка, быстрая маска и др.);<br>• создавать многослойные документы; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | • раскрашивать чёрно-белые эскизы и фотографии;<br>• ретушировать и реставрировать фотографии;<br>• создавать анимированные изображения;<br>6) обрабатывать изображения в векторном графическом редакторе:<br>• создавать рисунки из простых объектов;<br>• выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение идр.);<br>• формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;<br>• создавать рисунки из кривых;<br>• создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;<br>• применять различные графические эффекты (объём, перетекание, фигурная подрезка и др.);<br>• создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории. |

Методическое объединение учителей иностранного языка (английский)

| Предмет | Класс | Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|---|---|---|---|
| Иностранный язык (английский язык) | 5А | Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 5А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.<br>- примерной программы основного общего образования по учебному предмету иностранный язык М. Просвещение 2012 (Серия «Стандарты второго поколения»);<br>- рабочих программ под редакцией В.Г. Апаплькова «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе»<br>Учебник: «Английский в фокусе» для 6 класса (Ю.Е.Ваулина, В.Эванс,Д.Дули,О.Е. Подоляко.- М .: ExpressPublishing : Просвещение , 2016 г.<br>Количество часов: 102 часа (3 час в неделю)<br>Цели программы:<br>1.развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:<br>- речевая компетенция;<br>- языковая компетенция;<br>- социокультурная/ межкультурная компетенция<br>- компенсаторная компетенция;<br>- учебно-позновательная компетенция;<br>2. развитие личности учащихся по средствам реализации воспитательного потенциала иностранного языка. |
| Иностранный язык (английский язык) | 5Б | Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 5Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.<br>- примерной программы основного общего образования по учебному предмету иностранный язык М. Просвещение 2012 (Серия «Стандарты второго поколения»);<br>- рабочих программ под редакцией В.Г. Апаплькова «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе»<br>Учебник: «Английский в фокусе» для 6 класса (Ю.Е.Ваулина, В.Эванс,Д.Дули,О.Е. Подоляко.- М .: ExpressPublishing: Просвещение , 2016 г.<br>Количество часов: 102 часа (3 час в неделю)<br>Цели программы:<br>1.развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:<br>- речевая компетенция;<br>- языковая компетенция;<br>- социокультурная/ межкультурная компетенция<br>- компенсаторная компетенция;<br>- учебно-позновательная компетенция;<br>2. развитие личности учащихся по средствам реализации воспитательного потенциала иностранного языка. |
| Иностранный язык (английск | 6А | Рабочая программа по «Английскому | Рабочая программа составлена на основе:<br>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ий язык) | | языку» основного общего образования 6А класс | - примерной программы основного общего образования по учебному предмету иностранный язык М. Просвещение 2012 (Серия «Стандарты второго поколения»);<br>- рабочих программ под редакцией В.Г. Апаплькова «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе»<br>Учебник: «Английский в фокусе» для 6 класса (Ю.Е.Ваулина, В.Эванс,Д.Дули,О.Е. Подоляко.- М .: ExpressPublishing : Просвещение , 2016 г.<br>Количество часов: 102 часа (3 час в неделю)<br>Цели программы:<br>1.развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:<br>- речевая компетенция;<br>- языковая компетенция;<br>- социокультурная/ межкультурная компетенция<br>- компенсаторная компетенция;<br>- учебно-позновательная компетенция;<br>2. развитие личности учащихся по средствам реализации воспитательного потенциала иностранного языка. |
| Иностран ный язык (английск ий язык) | 6Б | Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 6Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.<br>- примерной программы основного общего образования по учебному предмету иностранный язык М. Просвещение 2012 (Серия «Стандарты второго поколения»);<br>- рабочих программ под редакцией В.Г. Апаплькова «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе»<br>Учебник: «Английский в фокусе» для 6 класса (Ю.Е.Ваулина, В.Эванс,Д.Дули,О.Е. Подоляко.- М .: ExpressPublishing : Просвещение , 2016 г.<br>Количество часов: 102 часа (3 час в неделю)<br>Цели программы:<br>1.развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:<br>- речевая компетенция;<br>- языковая компетенция;<br>- социокультурная/ межкультурная компетенция<br>- компенсаторная компетенция;<br>- учебно-позновательная компетенция;<br>2. развитие личности учащихся по средствам реализации воспитательного потенциала иностранного языка. |
| Иностран ный язык (английск ий язык) | 7А | Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 7А класс | Рабочая программа по английскому языку для 7 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской Рабочей программой «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский язык в фокусе» 5-9 классы». В.Г. Апальков (М.: «Просвещение» 2012).<br>«Английский язык в фокусе» для 7 классов общеобразовательных учреждений /Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.,- М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.<br>Количество часов: 102 часа (3 час в неделю)<br>Цели программы: овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,<br>развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи). |
| Иностран ный язык (английск ий язык) | 7Б | Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 7Б класс | Рабочая программа по английскому языку для 7 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской Рабочей программой «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский язык в фокусе» 5-9 классы». В.Г. Апальков (М.: «Просвещение» 2012).<br>«Английский язык в фокусе» для 7 классов общеобразовательных учреждений /Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.,- М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.<br>Количество часов: 102 часа (3 час в неделю)<br>Цели программы: овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,<br>развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи). |
| Иностранный язык (английский язык) | 8А | Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 8А класс | Рабочая программа по английскому языку для 8 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской Рабочей программой «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский язык в фокусе» 5-9 классы». В.Г. Апальков (М.: «Просвещение» 2012).<br>Учебник «Английский язык в фокусе» для 8 классов общеобразовательных учреждений /Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.,- М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.<br>Количество часов: 102 часа (3 час в неделю)<br>Цели программы: овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,<br>развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи). |
| Иностранный язык (английский язык) | 8Б | Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 8Б класс | Рабочая программа по английскому языку для 8 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской Рабочей программой «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский язык в фокусе» 5-9 классы». В.Г. Апальков (М.: «Просвещение» 2012).<br>Учебник «Английский язык в фокусе» для 8 классов общеобразовательных учреждений /Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.,- М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.<br>Количество часов: 102 часа (3 час в неделю)<br>Цели программы: овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,<br>развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи). |
| Иностранный язык (английский язык) | 9А | Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 9А класс | Рабочая программа по английскому языку для 9 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с авторской Рабочей программой. Английский язык. Предметная линия учебников для 5-9 классов УМК “Английский в фокусе”, В.Г. Апальков (Москва:Просвещение, 2012) ,<br>Количество часов: 102 часа (3 час в неделю)<br>Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:<br>• овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,<br>• развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи). |
| Иностранный язык (английский язык) | 9Б | Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 9Б класс | Рабочая программа по английскому языку для 9 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с авторской Рабочей программой. Английский язык. Предметная линия учебников для 5-9 классов УМК “Английский в фокусе”, В.Г. Апальков (Москва:Просвещение, 2012) ,<br>Количество часов: 102 часа (3 час в неделю)<br>Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:<br>• овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,<br>• развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи). |
| Иностранный язык (английский язык) | 10А | Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 10А класс | Рабочая программа по английскому языку для 10 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего общего образования по иностранному языку, «Английский язык в фокусе» для 10 класса общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014.<br>Количество часов: 102 часа (3 час в неделю)<br>Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции.<br>К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню (В1) подготовки по английскому языку. |
| Иностранный язык (английский язык) | 10Б | Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 10Б класс | Рабочая программа по английскому языку для 10 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего общего образования по иностранному языку, «Английский язык в фокусе» для 10 класса общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014.<br>Количество часов: 102 часа (3 час в неделю)<br>Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции.<br>К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню (В1) подготовки по английскому языку. |
| Иностранный язык (английский язык) | 11А | Рабочая программа по «Английскому языку» основного общего образования 11А класс | Программа разработана на основе Рабочих программ по английскому языку для 10-11 классов УМК “Английский в фокусе”, В.Г. Апальков (Москва:Просвещение, 2012) , в соответствие с Основной образовательной программой и Учебным планом ГБОУ школы № 661<br>Количество часов: 102 часа (3 час в неделю)<br>Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции.<br>К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню (В1) подготовки по английскому языку.<br>К основным характеристикам данного УМК можно отнести следующие:<br>• включение учащихся в диалог культур;<br>• осуществление межпредметных связей;<br>• подготовка к ЕГЭ;<br>• дальнейшее развитие умений самостоятельной работы и самоконтроля. |

Методическое объединение учителей истории и обществознания

| Предмет | Класс | Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|---|---|---|---|
| История | 5А | Рабочая программа «История» 5А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования<br>- с учетом федеральных и учебных программ по истории (История. 5-9 классы.М.: Просвещение 2010г.);<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной программы по истории для общеобразовательных школ<br>Авторы составители:<br>-А.А.Вигасин, Г.И.Годер<br>5 класс История Древнего мира. М.: Просвещение , 2014г.<br>- А.Н.Майков « Введение в историю»» 5 класс<br>Учебник: А.Н. Майков «Ведение в историю» 5 класс, М.Дрофа, 2014г.<br>А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая Всеобщая история «История Древнего мира», 5 класс, М.Просвещение , 2015г.<br>Количество часов:<br>- 68 часов (2 часа в неделю)<br>Цели программы:<br>-введение школьников в мир истории;<br>- освоение учащимися ключевых исторических понятий, с учётом достижений современной исторической науки.<br>- овладение учащимися знаний о ранних этапах развития человечества;<br>- раскрытие особенностей развития древних цивилизаций, их значений политического и культурного наследия.<br>-формирование целостного представления об изучаемой эпохе. |
| История | 5 Б | Рабочая программа | Рабочая программа составлена на основе:<br>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «История»<br>5Б класс | образования<br>- с учетом федеральных и учебных программ по истории (История. 5-9 классы.М.: Просвещение 2010г.);<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной программы по истории для общеобразовательных школ<br>Авторы составители:<br>-А.А.Вигасин, Г.И.Годер<br>5 класс История Древнего мира. М.: Просвещение , 2014г.<br>- А.Н.Майков « Введение в историю»» 5 класс<br>Учебник: А.Н. Майков «Ведение в историю» 5 класс, М.Дрофа, 2014г.<br>А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая Всеобщая история «История Древнего мира», 5 класс, М.Просвещение , 2015г.<br>Количество часов:<br>- 68 часов (2 часа в неделю)<br>Цели программы:<br>-введение школьников в мир истории;<br>- освоение учащимися ключевых исторических понятий, с учётом достижений современной исторической науки.<br>- овладение учащимися знаний о ранних этапах развития человечества;<br>- раскрытие особенностей развития древних цивилизаций, их значений политического и культурного наследия.<br>-формирование целостного представления об изучаемой эпохе |
| История | 6А | Рабочая программа «История»<br>6А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;<br>- методических рекомендацийдля образовательных организаций<br>Санкт-Петербургапо реализации требований Историко-культурного стандартапри переходе на линейную модель изучения историиПриложение письму Комитета по образованиюот 18.03.2016 № 03-20-859/ 16-0-0<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>-авторской программы под редакцией В.А.Ведюшкина «История Средних веков» 6-класс, М.Просвещение 2007г.<br>- Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основная школа)<br>Авторы составители:<br>А.А.Данилов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г.<br>Учебники:<br>В.А.Ведюшкин «История Средних веков»: 6 кл.<br>М.Просвещение 2014г.<br>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до концаXVI века» .6 кл., М.,Просвещение 2014г.<br>Количество часов:<br>-68 часа ( 2 часа в неделю) из них<br>Всеобщая история - 24-26 ч.;<br>История России. .- 44-42 ч.<br>Цели программы:<br>- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; как закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России<br>-осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать общие черты их развития;<br>- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;<br>-овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники как письменные так и вещественные;<br>-освоение учащимися основных исторических понятий, с учетом достижений современной исторической науки. |
| История | 6Б | Рабочая программа «История»<br>6Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;<br>- методических рекомендациидля образовательных организаций<br>Санкт-Петербургапо реализации требований Историко-культурного стандартапри переходе на линейную модель изучения историиПриложение письму Комитета по образованиюот 18.03.2016 № 03-20-859/ 16-0-0<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>-авторской программы под редакцией В.А.Ведюшкина «История Средних веков» 6-класс, М.Просвещение 2007г.<br>- Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основная школа)<br>Авторы составители:<br>А.А.Данилов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г.<br>Учебники:<br>В.А.Ведюшкин «История Средних веков»: 6 кл.<br>М.Просвещение 2014г.<br>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до концаXVI века» .6 кл., М.,Просвещение 2014г. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Количество часов:<br>-68 часа (2 часа в неделю) из них<br>Всеобщая история - 24-26 ч.;<br>История России. 44-42 ч.<br>Цели программы:<br>- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков; как закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России<br>-осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать общие черты их развития;<br>- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;<br>-овладеть умениями самостоятельно анализировать исторические источники как письменные так и вещественные;<br>-освоение учащимися основных исторических понятий, с учетом достижений современной исторической науки. |
| История | 7А | Рабочая программа «История» 7А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;<br>- методических рекомендацийдля образовательных организаций Санкт-Петербургапо реализации требований Историко-культурного стандартапри переходе на линейную модель изучения историиПриложение письму Комитета по образованиюот 18.03.2016 № 03-20-859/ 16-0-0<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>-Рабочей программы Всеобщей истории 6-9 классы (предметная линия учебников А.Юдовская М.Просвещение 2014г.)<br>- Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основная школа)<br>Авторы составители:<br>А.А.Данилов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г.<br>А.Ю.Юдовская 7-8 классы Всеобщая история М.Просвещение 2014г.<br>Учебник:<br>А.Ю.Юдовская Всеобщая история . «История Нового времени 1500-1800» 7 класс М.Просвещение 2014г.<br>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России.Конец XVI-XVIIIвек. 7 класс. М.Просвещение 2014г.<br>Количество часов:<br>-68 часов (2 часа в неделю)<br>из них Всеобщая история - 24-26 ч.;<br>История России. XVI-XVII вв.- 44-42 ч.<br>Цели программы:<br>- формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории в переходный период от Средних веков к Новому времени;<br>-раскрытие взаимосвязи всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире и мировых цивилизаций;<br>-раскрытие особенностей и важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,<br>-освоение учащимися ключевых исторических понятий;<br>- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире.<br>-формирование у школьников навыков анализа, синтеза, отбора и систематизации материала;<br>- умение самостоятельно работать с информацией и использовать приобретённые знания. |
| История | 7Б | Рабочая программа «История» 7Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;<br>- методических рекомендацийдля образовательных организаций Санкт-Петербургапо реализации требований Историко-культурного стандартапри переходе на линейную модель изучения историиПриложение письму Комитета по образованиюот 18.03.2016 № 03-20-859/ 16-0-0<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>-Рабочей программы Всеобщей истории 5-9 классы (предметная линия учебников А.Юдовская М.Просвещение 2014г.)<br>- Рабочей программы и тематического курса «История России» 6-9 классы (основная школа)<br>Авторы составители:<br>А.А.Данилов, 6-9 классы История России. М.Просвещение 2015г.<br>А.Ю.Юдовская 7-8 классы Всеобщая история М.Просвещение 2014г.<br>Учебник:<br>А.Ю.Юдовская Всеобщая история . «История Нового времени 1500-1800» 7 класс М.Просвещение 2014г.<br>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России.Конец XVI-XVIIIвек. 7 класс. М.Просвещение 2014г.<br>Количество часов:<br>-68 часов (2 часа в неделю) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | из них Всеобщая история - 24-26 ч.;<br>История России. XVI-XVII вв.- 44-42 ч.<br>Цели программы:<br>- формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории в переходный период от Средних веков к Новому времени;<br>-раскрытие взаимосвязи всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире и мировых цивилизаций;<br>-раскрытие особенностей и важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,<br>-освоение учащимися ключевых исторических понятий;<br>- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире.<br>-формирование у школьников навыков анализа, синтеза, отбора и систематизации материала;<br>- умение самостоятельно работать с информацией и использовать приобретённые знания. |
| История | 8А | Рабочая программа «История» 8А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;<br>- Концепции духовно-нравственного развития м воспитания личности гражданина России<br>требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- Примерных программ по истории России и всеобщей истории М.,Просвещение 2014 г. 6-9 классы<br>Авторы составители:<br>А.А.Данилов, История России. М.Просвещение 2015г.<br>А.Ю.Юдовская 7-8 классы Всеобщая история М.Просвещение 2014г.<br>Учебник:<br>А.Ю.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина Всеобщая история . «История Нового времени 1800-1913» 8 класс М.Просвещение 2014г.<br>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России. XIXвек. 8 класс. М.Просвещение 2014г.<br>Количество часов:<br>-68 часов (2 часа в неделю)<br>из них Всеобщая история - 24-26 ч.;<br>История России.XIX в.- 44-42 ч.<br>Цели программы:<br>- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;<br>- формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории в Новое время;<br>-раскрытие взаимосвязи всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире и мировых цивилизаций;<br>-раскрытие особенностей и важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,<br>-освоение учащимися ключевых исторических понятий;<br>- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире.<br>-формирование у школьников навыков анализа, синтеза, отбора и систематизации материала;<br>- умение самостоятельно работать с информацией и использовать приобретённые знания. |
| История | 8Б | Рабочая программа «История» 8Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;<br>- Концепции духовно-нравственного развития м воспитания личности гражданина России<br>требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- Примерных программ по истории России и всеобщей истории М.,Просвещение 2014 г. 6-9 классы<br>Авторы составители:<br>А.А.Данилов, История России. М.Просвещение 2015г.<br>А.Ю.Юдовская 7-8 классы Всеобщая история М.Просвещение 2014г.<br>Учебник:<br>А.Ю.Юдовская, П.А.Баранов,Л.М.Ванюшкина Всеобщая история. «История Нового времени 1800-1913» 8 класс М.Просвещение 2014г.<br>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России. XIXвек. 8 класс. М.Просвещение 2014г.<br>Количество часов:<br>-68 часов (2 часа в неделю)<br>из них Всеобщая история - 24-26 ч.;<br>История России.XIX в.- 44-42 ч.<br>Цели программы:<br>- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;<br>- формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории в Новое время; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | -раскрытие взаимосвязи всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире и мировых цивилизаций;<br>-раскрытие особенностей и важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,<br>-освоение учащимися ключевых исторических понятий;<br>- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире.<br>-формирование у школьников навыков анализа, синтеза, отбора и систематизации материала;<br>- умение самостоятельно работать с информацией и использовать приобретённые знания. |
| История | 9А | Рабочая программа «История» 9А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;<br>- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России<br>требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- Примерной программы основного общего образования по истории Министерства Образования и науки РФ курса «История России» для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) ( М.: Просвещение, 2006г.)<br>- Рабочая программа составлена на основе Программы авторов единой линии учебников для первого концентра, по истории России и всеобщей истории М.,Просвещение 2009 г. 6-9 классы<br>Авторы составители:<br>А.А Данилов и Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт<br>История России XX-началоXXIвека, 9 классов<br>М.: Просвещение 2009г.<br>О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сорока-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX – начала XXI века»;М.Просвещение 2009г.<br>Учебники:<br>-Новейшая история зарубежных стран , XX- началоXXI века; учеб. Для 9 кл. О.С.Сорока-Цюпа, О.А.Сорока-Цюпа М.: Просвещение. 2014г.<br>История России, XX- началоXXI века; учеб. 9 кл., А.А Данилов и Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт; М.Просвещение 2014г.<br>Количество часов:<br>-68 часов (2 часа в неделю)<br>Интегрированный курс истории рассчитан:<br>Всеобщая история - 24-26 ч.;<br>История России. 44-42 ч.<br>Цели программы:<br>- формирование навыков анализа мирового развития, выработку у них определенного иммунитета к упрощенному истолкованию всеобщей истории как поля реализации тех или иных всемирных законов,<br>- понимание человеческой составляющей истории.<br>- введение в круг современных концепций исторического развития;<br>- знакомство с научными подходами к изучению истории, наиболее репрезентативными для мировой науки конца XX и начала XXIв<br>- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;<br>- формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории в Новейшее время;<br>-раскрытие взаимосвязи всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире и мировых цивилизаций;<br>-раскрытие особенностей и важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,<br>-освоение учащимися ключевых исторических понятий;<br>-формирование у школьников навыков анализа, синтеза, отбора и систематизации материала;<br>- умение самостоятельно работать с информацией и использовать приобретённые знания. |
| История | 9Б | Рабочая программа «История» 9Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;<br>- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России<br>требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- Примерной программы основного общего образования по истории Министерства Образования и науки РФ курса «История » для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) ( М.: Просвещение, 2006г.)<br>- Рабочая программа составлена на основе Программы авторов единой линии учебников для первого концентра, по истории России и всеобщей истории М.,Просвещение 2009 г. 6-9 классы<br>Авторы составители:<br>А.А Данилов и Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт<br>История России XX-началоXXIвека, 9 классов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | М.: Просвещение 2009г.<br>О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сорока-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX – начала XXI века»;М.Просвещение 2009г.<br>Учебники:<br>- О.С.Сорока-Цюпа, О.А.Сорока-Цюпа Новейшая история зарубежных стран , XX-началоXXI века; 9 кл. М.: Просвещение. 2014г.<br>А.А Данилов и Л.Г.Косулина, М.Ю.БрандтИстория России, XX- началоXXI века; 9 кл.; М.Просвещение 2014г.<br>Количество часов:<br>-68 часов (2 часа в неделю)<br>Интегрированный курс истории рассчитан:<br>Всеобщая история - 24-26 ч.;<br>История России. 44-42 ч.<br>Цели программы:<br>- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;<br>- формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории в Новейшее время;<br>-раскрытие взаимосвязи всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире и мировых цивилизаций;<br>- формирование навыков анализа мирового развития, выработку у них определенного иммунитета к упрощенному истолкованию всеобщей истории как поля реализации тех или иных всемирных законов,<br>- понимание человеческой составляющей истории.<br>- введение в круг современных концепций исторического развития;<br>- знакомство с научными подходами к изучению истории, наиболее репрезентативными для мировой науки конца XX и начала XXIв<br>-раскрытие особенностей и важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,<br>-освоение учащимися ключевых исторических понятий;<br>- умение самостоятельно работать с информацией и использовать приобретённые знания.<br>-формирование у школьников навыков анализа, синтеза, отбора и систематизации материала; |
| История | 10А | Рабочая программа «История» 10А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего (полного ) общего образования по истории на базовом уровне;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>-примерной учебной Программы История 6-11 классы<br>- примерной программы по истории для общеобразовательных школ (базовый уровень) составители: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина 10-11 классы М.Просвещение 2009г.<br>Учебник:<br>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт<br>Россия и мир.Древность.Средневековье. Новое время<br>10 класс М.,Просвещение 2013 г.<br>Количество часов:<br>-68 часов (2 часа в неделю)<br>Цели программы:<br>- освоение основных ключевых событий отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до конца XIX века;<br>- раскрытие общемировых закономерностей в процессе синхронизированного изучения исторического развития и особенностей развития всемирной истории и истории России;<br>- раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всемирной историй;<br>- освоения многообразия форм экономической, политической, социальной, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории;<br>- ознакомление со спорными вопросами исторической науки, многообразием путей и форм исторического процесса, его не однолинейности, многоаспективности и противоречивости, где акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества |
| История | 10Б | Рабочая программа «История» 10Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего (полного ) общего образования по истории на базовом уровне;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>-примерной учебной Программы История 6-11 классы<br>- примерной программы по истории для общеобразовательных школ (базовый уровень) составители: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина 10-11 классы М.Просвещение 2009г.<br>Учебник:<br>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт<br>Россия и мир.Древность.Средневековье. Новое время<br>10 класс: М.,Просвещение 2013 г.<br>Количество часов:<br>-68 часов (2 часа в неделю) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Цели программы:<br>- освоение основных ключевых событий отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до конца XIX века;<br>- раскрытие общемировых закономерностей в процессе синхронизированного изучения исторического развития и особенностей развития всемирной истории и истории России;<br>- раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всемирной историй;<br>- освоения многообразия форм экономической, политической, социальной, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории;<br>- ознакомление со спорными вопросами исторической науки, многообразием путей и форм исторического процесса, его не однолинейности, многоаспективности и противоречивости, где акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества |
| История | 11А | Рабочая программа «История» 11А класс | - Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего (полного ) общего образования по истории на базовом уровне;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>-примерной учебной Программы История 6-11 классы<br>- примерной программы по истории для общеобразовательных школ (базовый уровень) составители: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина 10-11 классы М.Просвещение 2009г.<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы История 6-11 классы ;<br>-примерной программы для общеобразовательных школ<br>Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина 10-11 класс; М.: Просвещение , 2009 г.<br>Учебник:<br>Л.Н.Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, «Россия и мир в XX — начале XXI века» М.Просвещение 2013г.<br>Количество часов:<br>68 часов (2 часа в неделю)<br>Цели программы:<br>- раскрытиеспособностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира,<br>- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;<br>- освоениесистематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;<br>--овладение умениями и навыками поиска, систематизацией и комплексного анализа исторической информации**;**<br>- ознакомление с событиями и явлениями с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставление различных версии и оценок исторических событий и личностей,<br>- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современного, формирование исторического мышления<br>- осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин. |
| Обществознание | 5А | «Обществознание» 5А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ.. Автор – составитель Л.Н. Боголюбов;<br>- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.<br>Учебник:<br>- «Обществознание 5 класс». Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015<br>- Рабочая тетрадь «Обществознание» 5 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016<br>Количество часов:<br>34 в год (1 час в неделю)<br>Цели изучения обществознания:<br>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;<br>• развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;<br>• формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;<br>• овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;<br>• формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.<br>информации;<br>• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;<br>• понимание значения коммуникации в межличностном общении;<br>• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;<br>• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов. |
| Обществознание | 5Б | «Обществознание» 5Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ.. Автор – составитель Л.Н. Боголюбов;<br>- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.<br>Учебник:<br>- «Обществознание 5 класс». Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015<br>- Рабочая тетрадь «Обществознание» 5 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016<br>Количество часов:<br>34 в год (1 час в неделю)<br>Цели изучения обществознания:<br>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;<br>• развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;<br>• формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;<br>• овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;<br>• формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.<br>информации;<br>• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;<br>• понимание значения коммуникации в межличностном общении;<br>• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;<br>• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов. |
| Обществознание | 6А | «Обществознание» 6А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ.<br>Автор – составитель Л.Н. Боголюбов;<br>- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.<br>Учебник:<br>-«Обществознание 6 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015<br>-Рабочая тетрадь «Обществознание» 6 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016<br>Количество часов:<br>34 в год (1 час в неделю)<br>Цели изучения обществознания:<br>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;<br>• развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;<br>• формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;<br>• овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;<br>• формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Обществознание | 6Б | «Обществознание» 6Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ.<br>Автор – составитель Л.Н. Боголюбов;<br>- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - 2017 учебный год.<br>Учебник:<br>-«Обществознание 6 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015<br>-Рабочая тетрадь «Обществознание» 6 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016<br>Количество часов:<br>34 в год (1 час в неделю)<br>Цели изучения обществознания:<br>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;<br>• развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;<br>• формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;<br>• овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;<br>• формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Обществознание | 7А | «Обществознание» 7А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ..Автор – составитель Л.Н. Боголюбов;<br>- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.<br>Учебник:<br>-«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015<br>-Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016<br>Количество часов:<br>34 в год (1 час в неделю)<br>Цели изучения обществознания:<br>-сознательно организовывать свою познавательную деятельность;<br>-владение приемами публичных выступлений;<br>-выполнять познавательные и практические задания;<br>- на использование причинно - следственного анализа;<br>- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;<br>- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;<br>- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;<br>- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;<br>- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;<br>- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. |
| Обществознание | 7Б | «Обществознание» 7Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ.. Автор – составитель Л.Н. Боголюбов;<br>- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.<br>Учебник:<br>-«Обществознание 7 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015<br>-Рабочая тетрадь «Обществознание» 7 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016<br>Количество часов:<br>34 в год (1 час в неделю)<br>Цели изучения обществознания:<br>-сознательно организовывать свою познавательную деятельность;<br>-владение приемами публичных выступлений;<br>-выполнять познавательные и практические задания;<br>- на использование причинно - следственного анализа;<br>- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;<br>- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;<br>- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;<br>- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;<br>- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;<br>- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;<br>- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. |
| Обществознание | 8А | «Обществознание» 8А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ.. Автор – составитель Л.Н. Боголюбов;<br>- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.<br>Учебник:<br>-«Обществознание 8 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015<br>-Рабочая тетрадь «Обществознание» 8 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016<br>Количество часов:<br>34 в год (1 час в неделю)<br>Цели изучения обществознания:<br>– получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;<br>– решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;<br>– формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;<br>– наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;<br>– оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;<br>– участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;<br>– конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | задачах и в реальной жизни;<br>– совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте. |
| Обществознание | 8Б | «Обществознание» 8Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ.<br>Автор – составитель Л.Н. Боголюбов;<br>- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.<br>Учебник:<br>-«Обществознание8 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015<br>-Рабочая тетрадь «Обществознание» 8 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016<br>Количество часов:<br>34 в год (1 час в неделю)<br>Цели изучения обществознания:<br>– получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;<br>– решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;<br>– формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;<br>– наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;<br>– оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;<br>– участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;<br>– конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;<br>– совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте. |
| Обществознание | 9А | «Обществознание» 9А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ.<br>Автор – составитель Л.Н. Боголюбов;<br>- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.<br>Учебник:<br>-«Обществознание 9 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015<br>-Рабочая тетрадь «Обществознание» 9 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016<br>Количество часов:<br>34 в год (1 час в неделю)<br>Цели изучения обществознания:<br>- формировать представления о сферах общества;<br>-формировать учебно-исследовательские умения учащихся при изучении нового материала<br>-формировать умение аргументировано высказывать свою точку зрения, вести диалог, общаться со сверстниками<br>-формировать гражданский патриотизм. |
| Обществознание | 9Б | «Обществознание» 9Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ..Автор – составитель Л.Н. Боголюбов; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.<br>Учебник:<br>-«Обществознание9 класс» Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015<br>-Рабочая тетрадь «Обществознание» 9 класс, Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеенковой. М. Просвещение 2016<br>Количество часов:<br>34 в год (1 час в неделю)<br>Цели изучения обществознания:<br>- формировать представления о сферах общества;<br>-формировать учебно-исследовательские умения учащихся при изучении нового материала<br>-формировать умение аргументировано высказывать свою точку зрения, вести диалог, общаться со сверстниками<br>-формировать гражданский патриотизм. |
| Обществознание | 10А | «Обществознание» 10А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию на базовом уровне;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ. Автор – составитель Л.Н. Боголюбов;<br>- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.<br>Учебник:<br>- «Обществознание 10 класс».под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015<br>Количество часов:<br>102 часа в год (3 часа в неделю)<br>Цели изучения обществознания:<br>-осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности;<br>-формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции РФ, становление социального поведения, основанного на уважении закона;<br>-развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного к изучению социально-гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;<br>-освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;<br>-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения межу людьми разных национальностей, конфессий |
| Обществознание | 10Б | «Обществознание» 10Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного (полного) общего образования по обществознанию на базовом уровне;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию;<br>- примерной образовательной программы среднего общего (полного) образования по обществознанию для общеобразовательных школ. Автор – составитель Л.Н. Боголюбов;<br>- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.<br>Учебник:<br>- «Обществознание 10 класс».под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015<br>Количество часов:<br>102 часа в год (3 часа в неделю)<br>Цели изучения обществознания:<br>-осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности;<br>-формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции РФ, становление социального поведения, основанного на уважении закона;<br>-развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | мышления, познавательного к изучению социально-гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;<br>-освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;<br>-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения межу людьми разных национальностей, конфессий. |
| Обществознание | 11А | «Обществознание» 11А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>-федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию на базовом уровне;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию;<br>- примерной программы по обществознанию для общеобразовательных школ. Автор-составитель<br>Л.Н. Боголюбов;<br>- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.<br>Учебник:<br>- «Обществознание 11 класс».под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015<br>Количество часов:<br>102 часа в год (3 часа в неделю)<br>Цели изучения обществознания:<br>• осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности;<br>• формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции РФ, становление социального поведения, основанного на уважении закона;<br>• развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного к изучению социально-гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;<br>• освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;<br>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения межу людьми разных национальностей, конфессий. |
| Мировая художественная культура | 10А | «Мировая художественная культура»<br>10А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>-федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре на базовом уровне;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре;<br>- примерной программы по мировой художественной культуре для общеобразовательных школ. Автор-составитель Г.И. Данилова;<br>- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.<br>Учебник:<br>- «Мировая художественная культура 10 класс» под редакцией Г.И. Даниловой М: Дрофа 2014<br>Количество часов:<br>34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели изучения мировой художественной культуры:<br>- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;<br>- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;<br>-освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;<br>-овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;<br>-использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.<br>-изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов;<br>-формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивилизации;<br>осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства; |
| Мировая художественная культура | 10Б | «Мировая художественная культура»<br>10Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>-федерального государственного стандарта среднего общего образования по мировой художественной культуре на базовом уровне;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по мировой художественной культуре;<br>- примерной программы по мировой художественной культуре для общеобразовательных школ. Автор-составитель Г.И. Данилова;<br>- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.<br>Учебник:<br>- «Мировая художественная культура 10 класс» под редакцией Г.И. Даниловой М: Дрофа 2014<br>Количество часов:<br>34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели изучения мировой художественной культуры:<br>- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;<br>- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;<br>-освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;<br>-овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;<br>-использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.<br>-изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов;<br>-формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивилизации;<br>осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства; |
| Мировая художественная культура | 11А | «Мировая художественная культура»<br>11А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>-федерального государственного стандарта среднего общего образования по мировой художественной культуре на базовом уровне;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по мировой художественной культуре;<br>- примерной программы по мировой художественной культуре для общеобразовательных школ. Автор-составитель Г.И. Данилова;<br>- учебного плана ГБОУ школы № 661 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год.<br>Учебник:<br>- «Мировая художественная культура 11 класс» под редакцией Г.И. Даниловой М: Дрофа 2014<br>Количество часов:<br>34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели изучения мировой художественной культуры:<br>-развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;<br>-освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;<br>-овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;<br>-использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.<br>-изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов;<br>-формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | исторической, человеческой цивилизации;<br>-осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;<br>-постижение системы знаний о единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов мира;<br>освоение различных этапов развития отечественной (русской и национальной) художественной культуры как уникального и самобытного явления, имеющего непреходящее мировое значение;<br>-знакомство с классификацией искусств, постижение общих закономерностей создания художественного образа во всех его видах;<br>-интерпретация видов искусства с учётом особенностей их художественного языка, создание целостной картины их взаимодействия. |
| История и культура Санкт-Петербурга | 7А | «История и культура Санкт-Петербурга»<br>7А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной программы основного общего образования по истории и культуре Санкт-Петербурга применительно к авторской программе Л.К. Ермолаевой.<br>Учебник: Ермолаева Л.К. 7 класс «История и культура Санкт- Петербурга» Часть 1. Издательство: СМИО Пресс, 2014 год<br>Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>- способствовать тому, чтобы, подросток смог воспринимать:<br>• городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам (в том числе и лично ему), оставленное предками и обогащаемое ныне живущими;<br>• себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования. |
| История и культура Санкт-Петербурга | 7Б | «История и культура Санкт-Петербурга»<br>7Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной программы основного общего образования по истории и культуре Санкт-Петербурга применительно к авторской программе Л.К. Ермолаевой.<br>Учебник: Ермолаева Л.К. 7 класс «История и культура Санкт- Петербурга» Часть 1. Издательство: СМИО Пресс, 2014 год<br>Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>- способствовать тому, чтобы, подросток смог воспринимать:<br>• городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам (в том числе и лично ему), оставленное предками и обогащаемое ныне живущими;<br>• себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования. |
| История и культура Санкт-Петербурга | 8А | «История и культура Санкт-Петербурга»<br>8А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной программы основного общего образования по истории и культуре Санкт-Петербурга применительно к авторской программе Л.К. Ермолаевой.<br>Учебник: Ермолаева Л.К. 8 класс «История и культура Санкт- Петербурга» Часть 2. Издательство: СМИО Пресс, 2014 год<br>Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>- способствовать тому, чтобы, подросток смог воспринимать:<br>• городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам (в том числе и лично ему), оставленное предками и обогащаемое ныне живущими;<br>• себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования |
| История и культура Санкт-Петербурга | 8Б | «История и культура Санкт-Петербурга»<br>8Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной программы основного общего образования по истории и культуре Санкт-Петербурга применительно к авторской программе Л.К. Ермолаевой.<br>Учебник: Ермолаева Л.К. 8 класс «История и культура Санкт- Петербурга» Часть 2. Издательство: СМИО Пресс, 2014 год<br>Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>- Способствовать тому, чтобы, подросток смог воспринимать:<br>• городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам (в том числе и лично ему), оставленное предками и обогащаемое ныне живущими; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | • себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования |

Методическое объединение учителей предметов естественнонаучного цикла

| Предмет | Класс | Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|---|---|---|---|
| География | 5А | Рабочая программа «География» 5А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования по географии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по географии;<br>- примерной программы по географии для общеобразовательных школ. Авторы – составители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В.Душин, 5 класс, М. Дрофа 2015г.<br>**Учебник:**И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015.<br>**Количество часов:**<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека;<br>пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;<br>- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;<br>- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;<br>- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. |
| География | 5Б | Рабочая программа «География» 5Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования по географии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по географии;<br>- примерной программы по географии для общеобразовательных школ. Авторы – составители: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В.Душин, 5 класс, М. Дрофа 2015г.<br>**Учебник:**И. И. Бариновой, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «География. Начальный курс», 5 класс, учебник, М. Дрофа 2015.<br>**Количество часов:**<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека;<br>пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;<br>- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;<br>- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;<br>- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. |
| География | 6А | Рабочая программа «География» 6А класс | **Рабочая программа составлена на основе**:<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по истории;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по географии;<br>- примерная программа по учебному предмету «география» основного общего образования авторов И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В. И. Сиротина;<br>- **Учебник:** базовый учебник Т.П. Герасимова, Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. – М.: Дрофа, 2013г.<br>- **Количество часов:** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - 34 часа **в** год (1 час в неделю)<br>**Цель программы**: развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии на уровне основного общего образования и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.<br>Задачи курса:<br>- формирование представлений о единстве природы, объявление простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;<br>- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;<br>- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;<br>- развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;<br>- развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;<br>- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;<br>- развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;<br>- развитие чувства уважения и любви к своей Родине через активное познание и сохранение родной природы. |
| География | 6Б | Рабочая программа «География» 6Б класс | **Рабочая программа составлена на основе**:<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по истории;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по географии;<br>- примерная программа по учебному предмету «география» основного общего образования авторов И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В. И. Сиротина;<br>- **Учебник:** базовый учебник Т.П. Герасимова, Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. – М.: Дрофа, 2013г.<br>- **Количество часов:**<br>- 34 часа **в** год (1 час в неделю)<br>**Цель программы**: развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии на уровне основного общего образования и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.<br>Задачи курса:<br>- формирование представлений о единстве природы, объявление простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;<br>- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;<br>- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;<br>- развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;<br>- развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;<br>- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;<br>- развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;<br>- развитие чувства уважения и любви к своей Родине через активное познание и сохранение родной природы. |
| География | 7А | Рабочая программа «География» 7А класс | **Рабочая программа составлена на основе**:<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по истории;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - примерной образовательной программы основного общего образования по географии;<br>- примерная программа по учебному предмету «география» основного общего образования География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. Примерные программы по географии.<br>**Учебник:** базовый учебник «География материков и океанов» 7 класс В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев - М.: Дрофа, 2014<br>- **Количество часов:**<br>- 68 часов **в** год (2 часа в неделю)<br>**Цель программы**: раскрыть закономерности землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; создать у обучающихся целостное представление о Земле, как планете людей, раскрыть разнообразие её природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. |
| География | 7Б | Рабочая программа «География» 7Б класс | **Рабочая программа составлена на основе**:<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по истории;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по географии;<br>- примерная программа по учебному предмету «география» основного общего образования География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. Примерные программы по географии.<br>**Учебник:** базовый учебник «География материков и океанов» 7 класс В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев - М.: Дрофа, 2014<br>- **Количество часов:**<br>- 68 часов **в** год (2 часа в неделю)<br>**Цель программы**: раскрыть закономерности землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; создать у обучающихся целостное представление о Земле, как планете людей, раскрыть разнообразие её природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. |
| География | 8А | Рабочая программа «География» 8А класс | **Рабочая программа составлена на основе**:<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по истории;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по географии;<br>- примерная программа по учебному предмету «география» основного общего образования География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. Примерные программы по географии.<br>- **Учебник:** базовый учебник «География России» 8-9 класс под.ред. А.И. Алексеева, М.: Дрофа, 2014<br>- **Количество часов:**<br>- 68 часов **в** год (2 часа в неделю)<br>**Цель программы**: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте Росси в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих её народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.<br>Основные задачи курса – формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и её регионов; формирование необходимых практических умений и навыков |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | самостоятельной работы с различными источниками географической информации; создание образа своего родного края. |
| География | 8Б | Рабочая программа «География» 8Б класс | **Рабочая программа составлена на основе**:<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по истории;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по географии;<br>- примерная программа по учебному предмету «география» основного общего образования География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. Примерные программы по географии.<br>- **Учебник:** базовый учебник «География России» 8-9 класс под.ред. А.И. Алексеева, М.: Дрофа, 2014<br>- **Количество часов:**<br>- 68 часов **в** год (2 часа в неделю)<br>**Цель программы**: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте Росси в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих её народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.<br>Основные задачи курса – формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и её регионов; формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации; создание образа своего родного края. |
| География | 9А | Рабочая программа «География» 9А класс | **Рабочая программа составлена на основе**:<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по истории;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по географии;<br>- примерная программа по учебному предмету «география» основного общего образования География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. Примерные программы по географии.<br>- **Учебник:** базовый учебник «География России» 8-9 класс под.ред. А.И. Алексеева, М.: Дрофа, 2014<br>- **Количество часов:**<br>- 68 часов **в** год (2 часа в неделю)<br>**Цель программы**: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте Росси в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих её народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.<br>Основные задачи курса – формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и её регионов; формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации; создание образа своего родного края. |
| География | 9Б | Рабочая программа «География» 9Б класс | **Рабочая программа составлена на основе**:<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по истории;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по географии;<br>- примерная программа по учебному предмету «география» основного общего образования География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. Примерные программы по географии.<br>- **Учебник:** базовый учебник «География России» 8-9 класс под.ред. А.И. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Алексеева, М.: Дрофа, 2014<br>- **Количество часов:**<br>- 68 часов **в** год (2 часа в неделю)<br>**Цель программы**: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте Росси в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих её народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.<br>Основные задачи курса – формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и её регионов; формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации; создание образа своего родного края. |
| География | 10А | Рабочая программа «География» 10А класс | **Рабочая программа составлена на основе**:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по истории;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по географии;<br>- примерная программа по учебному предмету «география» среднего общего образования для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010.<br>- **Учебник:** География 10-11 кл.базовый учебник для ООЭкономическая и социальная география мира / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2014;<br>- **Количество часов:**<br>34 часа **в** год (1 час в неделю)<br>- **Цель программы**: формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. |
| География | 10Б | Рабочая программа «География» 10Б класс | **Рабочая программа составлена на основе**:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по истории;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по географии;<br>- примерная программа по учебному предмету «география» среднего общего образования для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010.<br>- **Учебник:** География 10-11 кл.базовый учебник для ООЭкономическая и социальная география мира / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2014;<br>- **Количество часов:**<br>34 часа **в** год (1 час в неделю)<br>- **Цель программы**: формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. |
| География | 11А | Рабочая программа «География» 11А класс | **Рабочая программа составлена на основе**:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по истории;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - примерной образовательной программы среднего общего образования по географии;<br>- примерная программа по учебному предмету «география» среднего общего образования для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010.<br>- **Учебник:** География 10-11 кл.базовый учебник для ООЭкономическая и социальная география мира / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2014;<br>- **Количество часов:**<br>34 часа **в** год (1 час в неделю)<br>- **Цель программы**: формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. |
| Биология | 5А | Рабочая программа «Биология» 5А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;<br>- примерной программы по биологии для общеобразовательных школ. Авторы – составители: А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. М. Дрофа 2012г.<br>**Учебник:**А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «Биология» (Введение в биологию), 5 класс, учебник, М. Дрофа 2013.<br>**Количество часов:**<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир.1- 4 классы»;<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;<br>- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;<br>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления. |
| Биология | 5Б | Рабочая программа «Биология» 5Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;<br>- примерной программы по биологии для общеобразовательных школ. Авторы – составители: А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. М. Дрофа 2012г.<br>**Учебник:**А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, «Биология» (Введение в биологию), 5 класс, учебник, М. Дрофа 2013.<br>**Количество часов:**<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир.1- 4 классы»;<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;<br>- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;<br>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления. |
| Биология | 6А | Рабочая программа | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Биология. Живой организм» 6А класс | общего образования по биологии;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;<br>- примерной программы по учебному предмету «Биология. Живой организм» автора Н.И. Сонина, опубликованной в «Рабочие программы. Биология: 5-9 классы /учебно-методическое пособие/» составитель Г.М. Пальдяева — М. Дрофа, 2014.<br>**Учебник:** Н.И. Сонин, «Биология. Живой организм», 6 класс, учебник, М.: Дрофа, 2015.<br>**Количество часов:**<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>**Цель программы:**<br>формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции.<br>**Задачи программы:**<br>- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;<br>- развитие познавательных интересов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;<br>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления. |
| Биология | 6Б | Рабочая программа «Биология. Живой организм» 6Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;<br>- примерной программы по учебному предмету «Биология. Живой организм» автора Н.И. Сонина, опубликованной в «Рабочие программы. Биология: 5-9 классы /учебно-методическое пособие/» составитель Г.М. Пальдяева — М. Дрофа, 2014.<br>**Учебник:** Н.И. Сонин, «Биология. Живой организм», 6 класс, учебник, М.: Дрофа, 2015.<br>**Количество часов:**<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>**Цель программы:**<br>формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции.<br>**Задачи программы:**<br>- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;<br>- развитие познавательных интересов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;<br>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления. |
| Биология | 7А | Рабочая программа «Биология. Многообразие живых организмов» 7А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по биологии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;<br>- примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы / сост. И.Б. Морзунова – М.:Дрофа, 2008.<br>**Учебник:** В.Б. Захаров, Н. И. Сонин, «Биология. Многообразие живых организмов», 7 класс, учебник, М.: Дрофа, 2014.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цель программы:**<br>формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках.<br>**Задачи программы:**<br>- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | природы;<br>- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;<br>- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона. |
| Биология | 7Б | Рабочая программа «Биология. Многообразие живых организмов» 7Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по биологии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;<br>- примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы / сост. И.Б. Морзунова – М.:Дрофа, 2008.<br>**Учебник:** В.Б. Захаров, Н. И. Сонин, «Биология. Многообразие живых организмов», 7 класс, учебник, М.: Дрофа, 2014.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цель программы:**<br>формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках.<br>**Задачи программы:**<br>- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;<br>- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;<br>- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона. |
| Биология | 8А | Рабочая программа «Биология. Человек» 8А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по биологии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;<br>- примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы / сост. И.Б. Морзунова – М.:Дрофа, 2008.<br>**Учебник:** Н.И.Сонин, М.Р. Сапин, «Биология. Человек.», 8 класс, учебник, М.: Дрофа, 2015.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цель программы:**<br>сформировать представление о строении человеческого тела, о строении органов, систем органов, их тесной взаимосвязи, координации и регуляции функций, размножении и развитии, высшей нервной деятельности.<br>**Задачи программы:**<br>- знакомить учащихся с общебиологическими проблемами, которые раскрываются в содержании данного учебного предмета;<br>- показать особенность общебиологических знаний, имеющих обобщенный характер;<br>- выработать навыки четкого изложения знаний, а также умение анализировать и обобщать явления и факты;<br>- продолжить формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни;<br>- продолжить воспитание бережного отношения к окружающей среде. |
| Биология | 8Б | Рабочая программа «Биология. Человек» 8Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по биологии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | биологии;<br>- примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы / сост. И.Б. Морзунова – М.:Дрофа, 2008.<br>**Учебник:** Н.И.Сонин, М.Р. Сапин, «Биология. Человек.», 8 класс, учебник, М.: Дрофа, 2015.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цель программы:**<br>сформировать представление о строении человеческого тела, о строении органов, систем органов, их тесной взаимосвязи, координации и регуляции функций, размножении и развитии, высшей нервной деятельности.<br>**Задачи программы:**<br>- знакомить учащихся с общебиологическими проблемами, которые раскрываются в содержании данного учебного предмета;<br>- показать особенность общебиологических знаний, имеющих обобщенный характер;<br>- выработать навыки четкого изложения знаний, а также умение анализировать и обобщать явления и факты;<br>- продолжить формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни;<br>- продолжить воспитание бережного отношения к окружающей среде. |
| Биология | 9А | Рабочая программа «Биология. Общие закономерности» 9А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по биологии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;<br>- примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы / сост. И.Б. Морзунова – М.:Дрофа, 2008.<br>**Учебник:** С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н. И. Сонин «Общие закономерности», 9 класс, учебник, М.: Дрофа, 2013.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цель программы:**<br>дать представление о структуре живой материи, наиболее общих её законах, познакомить с многообразием жизни и историей её развития на Земле. Уделить внимание анализу взаимоотношений между организмами и условиями устойчивости экологических систем.<br>**Задачи программы:**<br>- знакомить учащихся с общебиологическими проблемами, которые раскрываются в содержании данного учебного предмета;<br>- показать особенность общебиологических знаний, имеющих обобщённый характер;<br>- выработать навыки чёткого изложения знаний, а также умение анализировать и обобщать явления и факты;<br>- продолжить формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни;<br>- продолжить воспитание бережного отношения к окружающей среде. |
| Биология | 9Б | Рабочая программа «Биология. Общие закономерности» 9Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по биологии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;<br>- примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы / сост. И.Б. Морзунова – М.:Дрофа, 2008.<br>**Учебник:** С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н. И. Сонин «Общие закономерности», 9 класс, учебник, М.: Дрофа, 2013.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цель программы:**<br>дать представление о структуре живой материи, наиболее общих её законах, познакомить с многообразием жизни и историей её развития на Земле. Уделить внимание анализу взаимоотношений между организмами и условиями устойчивости экологических систем. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Задачи программы:**<br>- знакомить учащихся с общебиологическими проблемами, которые раскрываются в содержании данного учебного предмета;<br>- показать особенность общебиологических знаний, имеющих обобщённый характер;<br>- выработать навыки чёткого изложения знаний, а также умение анализировать и обобщать явления и факты;<br>- продолжить формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни;<br>- продолжить воспитание бережного отношения к окружающей среде. |
| Биология | 10А | Рабочая программа «Биология. Общая биология. Базовый уровень» 10А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по биологии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;<br>- примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы / сост. И.Б. Морзунова – М.:Дрофа, 2008.<br>**Учебник:** В.И.Сивоглазов, И.В.Агафонова, И.В.Захарова «Биология. Общая биология», 10-11 классы, учебник, М.: Дрофа, 2014.<br>**Количество часов:**<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>**Цель программы:**<br>освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе.<br>**Задачи программы:**<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;<br>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;<br>- формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
| Биология | 10Б | Рабочая программа «Биология. Общая биология. Базовый уровень» 10Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по биологии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;<br>- примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы / сост. И.Б. Морзунова – М.:Дрофа, 2008.<br>**Учебник:**В.И.Сивоглазов, И.В.Агафонова, И.В.Захарова «Биология. Общая биология», 10-11 классы, учебник, М.: Дрофа, 2014.<br>**Количество часов:**<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>**Цель программы:**<br>освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе.<br>**Задачи программы:**<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | информации;<br>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;<br>- формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
| Биология | 11А | Рабочая программа «Биология. Общая биология. Базовый уровень» 11А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по биологии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по биологии;<br>- примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы / сост. И.Б. Морзунова – М.:Дрофа, 2008.<br>**Учебник:** В.И.Сивоглазов, И.В.Агафонова, И.В.Захарова «Биология. Общая биология», 10-11 классы, учебник, М.: Дрофа, 2014.<br>**Количество часов:**<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>**Цель программы:**<br>освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе.<br>**Задачи программы:**<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;<br>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;<br>- формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
| Физика | 7А | Рабочая программа «Физика» 7А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>-федерального государственного стандарта основного общего образования по физике;<br>-требованиям к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной государственной программы по физике для основной школы;<br>- авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник., Дрофа, 2012<br>**Учебник:**А.В. Перышкин, «Физика. 7 класс», Москва, Дрофа, 2014г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах;<br>- овладение методами научного познания мира;<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;<br>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. |
| Физика | 7Б | Рабочая программа «Физика» 7Б | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>-федерального государственного стандарта основного общего образования по физике; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | класс | -требованиям к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной государственной программы по физике для основной школы;<br>- авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник., Дрофа, 2012<br>**Учебник:**А.В. Перышкин, «Физика. 7 класс», Москва, Дрофа, 2014г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах;<br>- овладение методами научного познания мира;<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;<br>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. |
| Физика | 8А | Рабочая программа «Физика» 8А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>-федерального государственного стандарта основного общего образования по физике;<br>-требованиям к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной государственной программы по физике для основной школы;<br>- авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник., Дрофа, 2012<br>**Учебник:**А.В. Перышкин, «Физика. 8 класс», Москва, Дрофа, 2014 г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах;<br>- овладение методами научного познания мира;<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;<br>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. |
| Физика | 8Б | Рабочая программа «Физика» 8Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>-федерального государственного стандарта основного общего образования по физике;<br>-требованиям к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной государственной программы по физике для основной школы;<br>- авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник., Дрофа, 2012<br>**Учебник:**А.В. Перышкин, «Физика. 8 класс», Москва, Дрофа, 2014 г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах;<br>- овладение методами научного познания мира;<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;<br>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. |
| Физика | 9А | Рабочая программа «Физика» 9Акласс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>-федерального государственного стандарта основного общего образования по физике;<br>-требованиям к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной государственной программы по физике для основной школы;<br>- авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник;<br>**Учебник:** А.В. Перышкин, «Физика. 8 класс», Москва, Дрофа, 2014г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах;<br>- овладение методами научного познания мира;<br>- развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;<br>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | задач повседневной жизни. |
| Физика | 9Б | Рабочая программа «Физика» 9Бкласс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>-федерального государственного стандарта основного общего образования по физике;<br>-требованиям к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной государственной программы по физике для основной школы;<br>- авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник;<br>**Учебник:** А.В. Перышкин, «Физика. 8 класс», Москва, Дрофа, 2014г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах;<br>- овладение методами научного познания мира;<br>- развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;<br>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. |
| Физика | 10А | Рабочая программа «Физика» 10А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>-федерального государственного стандарта среднего общего образования по физике;<br>-требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>-примерной образовательной программы среднего общего образования по физике (базовый уровень). Составители: Э.Д. Днепров, А.Г Аркадьев, Сборник нормативных документов, Дрофа, 2008.<br>**Учебник:**Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика. 10 класс», «Просвещение», 2014 г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах;<br>- овладение методами научного познания мира;<br>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;<br>- использование приобретенных знаний и умений дляобеспечения безопасности собственной жизни. |
| Физика | 10Б | Рабочая программа «Физика» 10Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>-федерального государственного стандарта среднего общего образования по физике;<br>-требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>-примерной образовательной программы среднего общего образования по физике (базовый уровень). Составители: Э.Д. Днепров, А.Г Аркадьев, Сборник нормативных документов, Дрофа, 2008.<br>**Учебник:**Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика. 10 класс», «Просвещение», 2014 г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах;<br>- овладение методами научного познания мира;<br>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;<br>- использование приобретенных знаний и умений дляобеспечения безопасности собственной жизни. |
| Физика | 11А | Рабочая программа «Физика» 11А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>-федерального государственного стандарта среднего общего образования по физике;<br>-требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>-примерной образовательной программы среднего общего образования по физике (базовый уровень). Составители: Э.Д. Днепров, А.Г Аркадьев, Сборник нормативных документов, Дрофа, 2008.<br>**Учебник:**«Физика. 11 класс», Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин, «Просвещение», 2014 г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Цели программы:<br>-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах;<br>- овладение методами научного познания мира;<br>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;<br>- использование приобретенных знаний и умений дляобеспечения безопасности собственной жизни. |
| Элективный учебный предмет по физике «Методы решения физических задач» | 10А | Рабочая программа элективного учебного предмета по физике «Методы решения физических задач» 10А класс | **Рабочая программа элективного учебного предмета по физике составлена на основе:**<br>-«Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение». Составитель: В.А. Коровин, - «Дрофа», 2008;<br>-авторской программы: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Методы решения физических задач», - М.: Дрофа, 2008 г.<br>**Учебное пособие:**<br>В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11 классы», - «Вентана-Граф», 2013<br>**Количество часов:**<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>**Цели программы:**<br>-способствовать формированию у учащихся интереса к изучению физики;<br>- создать условия для самостоятельной и мотивированной организации познавательной деятельности;<br>-развить у учащихся следующие умения: решать предметно-типовые, графические и качественные задачи по дисциплине;<br>-осуществлять логические приемы на материале заданий по предмету. |
| Элективный учебный предмет по физике «Методы решения физических задач» | 10Б | Рабочая программа элективного учебного предмета по физике «Методы решения физических задач» 10Б класс | **Рабочая программа элективного учебного предмета по физике составлена на основе:**<br>-«Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение». Составитель: В.А. Коровин, - «Дрофа», 2008;<br>-авторской программы: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Методы решения физических задач», - М.: Дрофа, 2008 г.<br>**Учебное пособие:**<br>В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11 классы», - «Вентана-Граф», 2013<br>**Количество часов:**<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>**Цели программы:**<br>-способствовать формированию у учащихся интереса к изучению физики;<br>- создать условия для самостоятельной и мотивированной организации познавательной деятельности;<br>-развить у учащихся следующие умения: решать предметно-типовые, графические и качественные задачи по дисциплине;<br>-осуществлять логические приемы на материале заданий по предмету. |
| Химия | 8А | Рабочая программа «Химия» 8А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по химии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по химии;<br>- примерной программы по химии для общеобразовательных школ. Автор – составитель: Габриелян О.С. Рабочая программа по химии М. Дрофа 2015 г.<br>**Учебник:** Габриелян О. С. «Химия» 8 класс, учебник: М. Дрофа 2013 г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>-усвоение знаний о формирование представления о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации;<br>- овладение методами научного познания мира;<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - воспитание убежденности в возможности познания законов природы;<br>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. |
| Химия | 8Б | Рабочая программа «Химия» 8Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по химии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по химии;<br>- примерной программы по химии для общеобразовательных школ. Автор – составитель: Габриелян О.С. Рабочая программа по химии М. Дрофа 2015 г.<br>**Учебник:** Габриелян О. С. «Химия» 8 класс, учебник: М. Дрофа 2013 г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>-усвоение знаний о формирование представления о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации;<br>- овладение методами научного познания мира;<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;<br>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. |
| Химия | 9А | Рабочая программа «Химия» 9А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по химии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по химии;<br>- примерной программы по химии для общеобразовательных школ. Автор – составитель: Габриелян О.С. Рабочая программа по химии М. Дрофа 2015 г.;<br>**Учебник:** Габриелян О. С. «Химия» 9 класс, учебник: М. Дрофа 2013 г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>-усвоение знаний о формирование представления о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации;<br>- овладение методами научного познания мира;<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;<br>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни |
| Химия | 9Б | Рабочая программа «Химия» 9Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по химии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по химии;<br>- примерной программы по химии для общеобразовательных школ. Автор – составитель: Габриелян О.С. Рабочая программа по химии М. Дрофа 2015 г.;<br>**Учебник:** Габриелян О. С. «Химия» 9 класс, учебник: М. Дрофа 2013 г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>-усвоение знаний о формирование представления о химическом элементе и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации;<br>- овладение методами научного познания мира;<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;<br>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни |
| Химия | 10А | Рабочая программа «Химия» 10А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по химии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по химии;<br>- примерной программы по химии для общеобразовательных школ. Автор – составитель: Габриелян О.С. Рабочая программа по химии М. Дрофа 2015 г.<br>**Учебник:** Габриелян О. С. «Химия» 10 класс, учебник: М. Дрофа, 2013 г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;<br>- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;<br>- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;<br>воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;<br>- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.<br>- овладение методами научного познания мира<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы<br>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. |
| Химия | 10Б | Рабочая программа «Химия» 10Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по химии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по химии;<br>- примерной программы по химии для общеобразовательных школ. Автор – составитель: Габриелян О.С. Рабочая программа по химии М. Дрофа 2015 г.<br>**Учебник:** Габриелян О. С. «Химия» 10 класс, учебник: М. Дрофа, 2013 г.<br>**Количество часов:**<br>68 часов в год (2 часа в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;<br>- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;<br>- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;<br>воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | здоровью и окружающей среде;<br>- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.<br>- овладение методами научного познания мира<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы<br>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. |
| Химия | 11А | Рабочая программа «Химия» 11А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по химии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по химии;<br>- примерной программы по химии для общеобразовательных школ. Автор – составитель: Габриелян О.С. Рабочая программа по химии М. Дрофа 2015 г.<br>**Учебник:** Габриелян О. С. «Химия» 10 класс, учебник: М. Дрофа, 2013 г.<br>**Количество часов:**<br>34 часов в год (1 час в неделю).<br>**Цели программы:**<br>- формирование представления о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации;<br>- формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства; развитие умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой; раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества; развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;<br>- овладение методами научного познания мира;<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;<br>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. |
| Элективный учебный предмет по химии | 9А | Рабочая программа элективного учебного предмета по химии «Повторяем неорганическую химию» 9А класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по химии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по химии;<br>- программы элективного курса по химии для учащихся 9-х классов. Автор-составитель Домбровская С.В. Академия постдипломного образования. СПб, 2014 г.<br>**Учебники:** Габриелян О. С. «Химия» 8 класс, учебник: М. Дрофа, 2013 г.<br>Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2013<br>**Количество часов:**<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>Цели программы:<br>- подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии;<br>- ликвидация пробелов в знаниях старшеклассников;<br>- конкретизация, упрочение и углубление знаний по наиболее сложным вопросам школьного курса химии;<br>- развитие умений логически рассуждать, планировать, дифференцировать, устанавливать причинно-следственные связи;<br>- развитие практических умений и навыков при выполнении экспериментальных задач;<br>- овладение методами научного познания мира; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;<br>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. |
| Элективный учебный предмет по химии | 9Б | Рабочая программа элективного учебного предмета по химии «Повторяем неорганическ ую химию» 9Б класс | **Рабочая программа составлена на основе:**<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по химии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по химии;<br>- программы элективного курса по химии для учащихся 9-х классов. Автор-составитель Домбровская С.В. Академия постдипломного образования. СПб, 2014 г.<br>**Учебники:** Габриелян О. С. «Химия» 8 класс, учебник: М. Дрофа, 2013 г.<br>Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2013<br>**Количество часов:**<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>Цели программы:<br>- подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии;<br>- ликвидация пробелов в знаниях старшеклассников;<br>- конкретизация, упрочение и углубление знаний по наиболее сложным вопросам школьного курса химии;<br>- развитие умений логически рассуждать, планировать, дифференцировать, устанавливать причинно-следственные связи;<br>- развитие практических умений и навыков при выполнении экспериментальных задач;<br>- овладение методами научного познания мира;<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;<br>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;<br>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. |

Методическое объединение учителей предметов технологического цикла

| Предмет | Класс | Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|---|---|---|---|
| Технология | 5А | Рабочая программа "Технология" 5А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по технологии;<br>-требованиям к знаниям, умениям и навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по технологии;<br>- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ. Авторы - Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;<br>- Учебник:<br>Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;<br>"Технология. Технологии ведения дома"., 5 класс, учебник, М. "Вентана-Граф",2014.<br>- Кол-во часов: 68 часов в год (2 часа в неделю)<br>Цели программы:<br>- освоение технологических знаний, технологической культуры<br>- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;<br>- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;<br>- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости<br>- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | умений в самостоятельной практической деятельности. |
| Технология | 5А | Рабочая программа "Технология" 5А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по технологии;<br>-требованиям к знаниям, умениям и навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по технологии;<br>- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ. Авторы - Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;<br>- Учебник:<br>Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;<br>"Технология. Технологии ведения дома"., 5 класс, учебник, М. "Вентана-Граф",2014.<br>- Кол-во часов: 68 часов в год (2 часа в неделю)<br>Цели программы:<br>- освоение технологических знаний, технологической культуры<br>- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;<br>- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;<br>- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости<br>- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. |
| Технология | 6А | Рабочая программа "Технология" 6А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по технологии;<br>-требованиям к знаниям, умениям и навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по технологии;<br>- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ. Авторы - Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;<br>- Учебник:<br>Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;<br>"Технология. Технологии ведения дома"., 6 класс, учебник, М. "Вентана-Граф",2014.<br>- Кол-во часов: 68 часов в год (2 часа в неделю)<br>Цели программы:<br>- освоение технологических знаний, технологической культуры<br>- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;<br>- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;<br>- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости<br>- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. |
| Технология | 6Б | Рабочая программа "Технология" 6Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по технологии;<br>-требованиям к знаниям, умениям и навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по технологии;<br>- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ. Авторы - Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;<br>- Учебник:<br>Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;<br>"Технология. Технологии ведения дома"., 6 класс, учебник, М. "Вентана-Граф",2014.<br>- Кол-во часов: 68 часов в год (2 часа в неделю) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Цели программы:<br>- освоение технологических знаний, технологической культуры<br>- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;<br>- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;<br>- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости<br>- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. |
| Технология | 7Б | Рабочая программа "Технология" 7Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по технологии;<br>-требованиям к знаниям, умениям и навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по технологии;<br>- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ. Авторы - Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;<br>- Учебник :<br>Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;<br>"Технология. Технологии ведения дома"., 7 класс, учебник, М. "Вентана-Граф",2014.<br>- Кол-во часов: 68 часов в год (2 часа в неделю)<br>Цели программы:<br>- освоение технологических знаний, технологической культуры<br>- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;<br>- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;<br>- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости<br>- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. |
| Технология | 7Б | Рабочая программа "Технология" 7Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по технологии;<br>-требованиям к знаниям, умениям и навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по технологии;<br>- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ. Авторы - Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;<br>- Учебник :<br>Н.В.Синица,В. Д. Симоненко;<br>"Технология. Технологии ведения дома"., 7 класс, учебник, М. "Вентана-Граф",2014.<br>- Кол-во часов: 68 часов в год (2 часа в неделю)<br>Цели программы:<br>- освоение технологических знаний, технологической культуры<br>- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;<br>- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;<br>- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости<br>- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Технология | 10А | Рабочая программа "Технология" 10А класс базовый уровень | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по технологии;<br>-требованиям к знаниям, умениям и навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по технологии;<br>- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ. Авторы - Н.В.Матяш, В. Д. Симоненко;<br>- Учебник:<br>Н.В.Матяш, В. Д. Симоненко;<br>"Технология. Базовый уровень"., 10-11 класс, учебник, М. "Вентана-Граф",2014.<br>- Кол-во часов: 34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;<br>- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;<br>-развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности<br>-воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;<br>-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования. |
| Технология | 10Б | Рабочая программа "Технология" 10Б класс базовый уровень | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по технологии;<br>-требованиям к знаниям, умениям и навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по технологии;<br>- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ. Авторы - Н.В.Матяш, В. Д. Симоненко;<br>- Учебник:<br>Н.В.Матяш, В. Д. Симоненко;<br>"Технология. Базовый уровень", 10-11 класс, учебник, М. "Вентана-Граф",2014.<br>- Кол-во часов: 34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;<br>- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;<br>-развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности<br>-воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | результатам труда;<br>-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования. |
| Технология | 11А | Рабочая программа "Технология" 11А класс базовый уровень | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по технологии;<br>-требованиям к знаниям, умениям и навыкам;<br>- примерной образовательной программы среднего общего образования по технологии;<br>- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ. Авторы - Н.В.Матяш, В. Д. Симоненко;<br>- Учебник:<br>Н.В.Матяш, В. Д. Симоненко;<br>"Технология. Базовый уровень", 10-11 класс, учебник, М. "Вентана-Граф",2014.<br>- Кол-во часов: 34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;<br>- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;<br>-развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности<br>-воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;<br>-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5А | Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности»<br>5А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>-федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- требований к знаниям, умениям и навыкам;<br>-примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым,<br>С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой.<br>5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г.<br>- Учебник: В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2014 г.<br>- Количество часов:<br>-34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>-усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;<br>-понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;<br>-уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;<br>-антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;<br>-отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;<br>-готовность и стремление учащихся к нравственному |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | самосовершенствованию. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5Б | Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>-федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- требований к знаниям, умениям и навыкам;<br>-примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой.<br>5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г.<br>- Учебник: В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2014 г.<br>- Количество часов:<br>-34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>-усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;<br>-понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;<br>-уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;<br>-антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;<br>-отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;<br>-готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 6А | Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 6А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>-федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- требований к знаниям, умениям и навыкам;<br>-примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н.Вангородским, М. А. Ульяновой.<br>5-9 классы.М.: Дрофа.2012 г.<br>- Учебник: А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа.2014 г.<br>- Количество часов:<br>-34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>-Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства.<br>-Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз<br>-Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления<br>-Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях , формирование умений вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 6Б | Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 6Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>-федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- требований к знаниям, умениям и навыкам;<br>-примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н.Вангородским, М. А. Ульяновой.<br>5-9 классы.М.: Дрофа.2012 г.<br>- Учебник: А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа.2014 г. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - Количество часов:<br>-34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>-Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства.<br>-Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз<br>-Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления<br>-Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях , формирование умений вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 7А | Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности»<br>7А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>-федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- требований к знаниям, умениям и навыкам;<br>-примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой.<br>5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г.<br>- Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа.2014 г.<br>- Количество часов:<br>-34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>-усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;<br>-понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;<br>-уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;<br>-антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;<br>-отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;<br>-готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 7Б | Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности»<br>7Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>-федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- требований к знаниям, умениям и навыкам;<br>-примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М. А. Ульяновой.<br>5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г.<br>- Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа.2014 г.<br>- Количество часов:<br>-34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>-усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;<br>-понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;<br>-уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;<br>-антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;<br>-отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;<br>-готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8А | Рабочая программа «Основы безопасности Жизнедеятельности»<br>8А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>-федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- требований к знаниям, умениям и навыкам;<br>-примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским,<br>М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г.<br>- Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук ,В.В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа., 2014 г.<br>- Количество часов:<br>-34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>-усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;<br>-понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;<br>-уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;<br>-антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;<br>-отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;<br>-готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8Б | Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности»<br>8Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>-федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- требований к знаниям, умениям и навыкам;<br>-примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- примерной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским,<br>М. А. Ульяновой. 5-9 классы. М.: Дрофа. 2012 г.<br>- Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук ,В.В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа., 2014 г.<br>- Количество часов:<br>-34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>-усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;<br>-понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;<br>-уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;<br>-антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;<br>-отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;<br>-готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. |
| Основы безопаснос | 10А | Рабочая программа | Рабочая программа составлена на основе:<br>-федерального государственного стандарта среднего общего образования по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ти жизнедеятельности | | «Основы безопасности жизнедеятельности» 10А класс | основам безопасности жизнедеятельности;<br>- требований к знаниям, умениям и навыкам;<br>-примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком, С.Н. Вангородским, Ульяновой М.А. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2014 год.<br>- Учебник: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский,Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2014 г.<br>- Количество часов:<br>-34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>-усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;<br>-понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;<br>-уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;<br>-антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;<br>-отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;<br>-готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10Б | Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 10Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>-федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- требований к знаниям, умениям и навыкам;<br>-примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком, С.Н. Вангородским, Ульяновой М.А. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2014 год.<br>- Учебник: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский,Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2014 г.<br>- Количество часов:<br>-34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>-усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;<br>-понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;<br>-уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;<br>-антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;<br>-отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;<br>-готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 11А | Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 11А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>-федерального государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- требований к знаниям, умениям и навыкам;<br>-примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;<br>- примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком, С.Н. Вангородским, М.А. Ульяновой. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2014 год.<br>- Учебник: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский,Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2014 г. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - Количество часов:<br>-34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>-усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;<br>-понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;<br>-уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;<br>-антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;<br>-отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;<br>-готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. |
| Музыка | 5А | Рабочая программа «Музыка» 5А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке;<br>-требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке;<br>-примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторы-составители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013.<br>Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г.<br>- количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю)<br>Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.<br>Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;<br>- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;<br>- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;<br>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. |
| Музыка | 5Б | Рабочая программа «Музыка» 5Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке;<br>-требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке;<br>-примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторы-составители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 5 класс, М. Просвещение, 2013.<br>Учебник: «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013г.<br>- количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю)<br>Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.<br>Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;<br>- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;<br>- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;<br>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. |
| Музыка | 6А | Рабочая программа «Музыка» 6А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке;<br>-требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке;<br>-примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторы-составители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 6 класс, М. Просвещение, 2013.<br>Учебник: «Музыка. 6 класс», М., Просвещение, 2013г.<br>- количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю)<br>Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.<br>Задачи:<br>- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;<br>- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;<br>- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;<br>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. |
| Музыка | 6Б | Рабочая программа «Музыка» 6Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке;<br>-требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке;<br>-примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторы-составители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 6 класс, М. Просвещение, 2013.<br>Учебник: «Музыка. 6 класс», М., Просвещение, 2013г.<br>- количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю)<br>Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.<br>Задачи:<br>- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;<br>- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;<br>- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;<br>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. |
| Музыка | 7А | Рабочая программа «Музыка» 7А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке;<br>-требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке;<br>-примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторы-составители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 7 класс, М. Просвещение, 2011.<br>Учебник: «Музыка. 1 класс», М., Просвещение, 2011г.<br>- количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю)<br>Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.<br>Задачи:<br>- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;<br>- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;<br>- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;<br>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. |
| Музыка | 7Б | Рабочая программа «Музыка» 7Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по музыке;<br>-требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>примерной образовательной программы среднего общего образования по музыке;<br>-примерной программы по музыке для общеобразовательных школ Авторы-составители: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 7 класс, М. Просвещение, 2011.<br>Учебник: «Музыка. 1 класс», М., Просвещение, 2011г.<br>- количество часов: 34 часов в год (1 час в неделю)<br>Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.<br>Задачи:<br>- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;<br>- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;<br>- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;<br>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. |
| Изобразительное искусство | 5А | Рабочая программа «Изобразительное искусство» 5А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по изобразительному искусству;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству;<br>- примерной программы по изобразительному искусству для общеобразовательных школ, авторы – составители: С.П. Ломова, Е.В., С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год<br>Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 5 класс. М.: Дрофа 2016 год.<br>Количество часов:<br>- 34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>— знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества;<br>— формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры;<br>— овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);<br>— развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности;<br>— воспитание средствами изобразительного искусства личности школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических потребностей, формирование уважительного отношения к искусству и культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Изобразительное искусство | 5Б | Рабочая программа «Изобразительное искусство» Б5 класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по изобразительному искусству;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству;<br>- примерной программы по изобразительному искусству для общеобразовательных школ, авторы – составители: С.П. Ломова, Е.В., С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год<br>Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 5 класс. М.: Дрофа 2016 год.<br>Количество часов:<br>- 34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>— знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества;<br>— формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры;<br>— овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);<br>— развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности;<br>— воспитание средствами изобразительного искусства личности школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических потребностей, формирование уважительного отношения к искусству и культуре народов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | многонациональной России и других стран. |
| Изобразительное искусство | 6А | Рабочая программа «Изобразительное искусство» 6А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по изобразительному искусству;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству;<br>- примерной программы по изобразительному искусству для общеобразовательных школ, авторы – составители: С.П. Ломова, Е.В., С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год<br>Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год.<br>Количество часов:<br>- 34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>— знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества;<br>— формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры;<br>— овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);<br>— развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности;<br>— воспитание средствами изобразительного искусства личности школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических потребностей, формирование уважительного отношения к искусству и культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Изобразительное искусство | 6Б | Рабочая программа «Изобразительное искусство» 6Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по изобразительному искусству;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству;<br>- примерной программы по изобразительному искусству для общеобразовательных школ, авторы – составители: С.П. Ломова, Е.В., С.Е. Игнатьева, М.В. Карамзиной 5 – 7 классы.М. Дрофа 2016 год<br>Учебник: С.П. Ломов, Е.В., С.Е. Игнатьев, М.В. Карамзина 6 класс. М.: Дрофа 2016 год.<br>Количество часов:<br>34 часа в год (1 час в неделю)<br>Цели программы:<br>— знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества;<br>— формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры;<br>— овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);<br>— развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности;<br>— воспитание средствами изобразительного искусства личности школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических потребностей, формирование уважительного отношения к искусству и культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Изобразите | 7А | Рабочая | Рабочая программа составлена на основе: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| льное искусство | | программа «Изобразительное искусство» 7А класс | - требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству;<br>- примерной программы по изобразительному искусству для общеобразовательных школ, авторы – составители: Кузин В.С. Ломов С.П. Шорохов Е.В.– М.: Дрофа, 2008г.<br>Количество часов:<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>Цели программы:<br>- приобщение к искусству как духовному опыту поколений,<br>- овладение способами художественной деятельности,<br>- развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. |
| Изобразительное искусство | 7Б | Рабочая программа «Изобразительное искусство» 7Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству;<br>- примерной программы по изобразительному искусству для общеобразовательных школ, авторы – составители: Кузин В.С. Ломов С.П. Шорохов Е.В.– М.: Дрофа, 2008г.<br>Количество часов:<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>Цели программы:<br>- приобщение к искусству как духовному опыту поколений,<br>- овладение способами художественной деятельности,<br>- развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. |
| Искусство | 8А | Рабочая программа «Искусство» 8А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству;<br>- государственного стандарта общего образования по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка», входящие в образовательную область «Искусство»,<br>- примерной программы общеобразовательных учреждений «Искусство 8 – 9 классы» Авторы - составители:Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. 2 издание Москва, «Просвещение», 2010.<br>Количество часов:<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>Цели программы:<br>развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество. |
| Искусство | 8Б | Рабочая программа «Искусство» 8Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству;<br>- государственного стандарта общего образования по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка», входящие в образовательную область «Искусство»,<br>- примерной программы общеобразовательных учреждений «Искусство 8 – 9 классы» Авторы - составители:Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. 2 издание Москва, «Просвещение», 2010.<br>Количество часов:<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>Цели программы:<br>развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество. |
| Искусство | 9А | Рабочая программа «Искусство» 9А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству;<br>- государственного стандарта общего образования по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка», входящие в образовательную область «Искусство»,<br>- примерной программы общеобразовательных учреждений «Искусство 8 – 9 классы» Авторы - составители:Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. 2 издание Москва, «Просвещение», 2010.<br>Количество часов: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 34 часа в год (1 час в неделю).<br>Цели программы:<br>развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество. |
| Искусство | 9Б | Рабочая программа «Искусство» 9Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по изобразительному искусству;<br>- государственного стандарта общего образования по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка», входящие в образовательную область «Искусство»,<br>- примерной программы общеобразовательных учреждений «Искусство 8 – 9 классы» Авторы - составители:Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. 2 издание Москва, «Просвещение», 2010.<br>Количество часов:<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>Цели программы:<br>развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество. |
| Технология | 5А | Рабочая программа «Технология» 5А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по технологии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по технологии;<br>- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ, автор-составительА.Т. Тищенко., В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков 5 класс) М.: Вентана - Граф, 2014 год.<br>Количество часов:<br>68 часа в год (2 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>- формирование уобучающихся целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;<br>- формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;<br>- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;<br>- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;<br>- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;<br>- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания. |
| Технология | 5Б | Рабочая программа «Технология» 5Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по технологии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по технологии;<br>- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ, автор-составитель А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков 5 класс) М.: Вентана - Граф, 2014 год.<br>Количество часов:<br>68 часа в год (2 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>- формирование уобучающихся целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;<br>- формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;<br>- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;<br>- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;<br>- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;<br>- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания. |
| Технология | 6А | Рабочая программа «Технология» 6А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по технологии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по технологии;<br>- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ, автор-составитель А.Т. Тищенко., В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков 6 класс) М.: Вентана - Граф, 2014 год.<br>Количество часов:<br>- 68 часа в год (2 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>- формирование уобучающихся целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;<br>- формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;<br>- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;<br>- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;<br>- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;<br>- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания. |
| Технология | 6Б | Рабочая программа «Технология» 6Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта основного общего образования по технологии;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по технологии;<br>- примерной программы по технологии для общеобразовательных школ, автор-составитель А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков 6 класс) М.: Вентана - Граф, 2014 год.<br>Количество часов:<br>- 68 часа в год (2 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>- формирование уобучающихся целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;<br>- формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;<br>- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;<br>- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;<br>- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;<br>- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания. |
| Технология | 7А | Рабочая программа «Технология» 7А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по технологии 7 класс;<br>- государственного стандарта общего образования по предмету «Технология» (вариант для мальчиков 7 класс), авторы составители Сасова И.А., Марченко А.В. М. Вента-Граф, 2010год.<br>Количество часов:<br>68 часа в год (2 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>- формирование уобучающихся целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;<br>- формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;<br>- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;<br>- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;<br>- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;<br>- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания. |
| Технология | 7Б | Рабочая программа «Технология» 7Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования по технологии 7 класс;<br>- государственного стандарта общего образования по предмету «Технология» (вариант для мальчиков 7 класс), авторы составители Сасова И.А., Марченко А.В. М. Вента-Граф, 2010год.<br>Количество часов:<br>68 часа в год (2 часа в неделю).<br>Цели программы:<br>- формирование уобучающихся целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;<br>- формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;<br>- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;<br>- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;<br>- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;<br>- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания. |
| Технология | 8А | Рабочая | Рабочая программа составлена на основе: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | программа «Технология» 8А класс | - требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных школ по черчению 8 класс класс;<br>- государственного стандарта общего образования по предмету «Черчение» 8 класс, авторы – составители: А. Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, М.: АСТ: Астрель, 2012 год.<br>Учебник:<br>А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, «Черчение» - М.: АСТ: Астрель, 2012 год.<br>Количество часов:<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>Цель программы:<br>- владение учащимися графического языка техники и способностью применять полученные знания для решения графических задач с творческим содержанием. |
| Технология | 8Б | Рабочая программа «Технология» 8Б класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных школ по черчению 8 класс;<br>- государственного стандарта общего образования по предмету «Черчение» 8 класс, авторы – составители: А. Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, М.: АСТ: Астрель, 2012 год.<br>Учебник:<br>А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, «Черчение» - М.: АСТ: Астрель, 2012 год.<br>Количество часов:<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>Цель программы:<br>- владение учащимися графического языка техники и способностью применять полученные знания для решения графических задач с творческим содержанием. |
| Технология | 11А | Рабочая программа «Технология» 11 А класс | Рабочая программа составлена на основе:<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам;<br>- примерной программы среднего общего образования по технологии, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской образовательной программой под редакцией В.Д.Симоненко**,** (примерные программы по технологии, 2-е издание стереотипное, М., изд. центр «Дрофа», 2012г)<br>Количество часов:<br>34 часа в год (1 час в неделю).<br>Цели программы:<br>- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;<br>-овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;<br>- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;<br>- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;<br>- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования. |
| Физическая культура | 7А | Рабочая программа учебного курса | Данная программа составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания<br>учащихся 1 – 11 классов».Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | физическая культура 7А класс | Издательство Москва «Просвещение» 2014<br>Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего) образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.<br>Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.<br>Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.<br>При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, «шиповка юных»).<br>**Целью физического воспитания в школе является** содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.<br>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:<br>- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;<br>- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;<br>- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;<br>- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;<br>- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;<br>- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности. |
| Физическая культура | 7Б | Рабочая программа учебного курса физическая культура 7Б класс | Данная программа составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классовАвторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.<br>Издательство Москва «Просвещение» 2014<br>Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего) образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.<br>Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.<br>Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.<br>При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, «шиповка юных»).<br>**Целью физического воспитания в школе является** содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.<br>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | следующих задач, направленных на:<br>- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;<br>- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;<br>- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;<br>- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;<br>- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;<br>- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности. |
| Физическая культура | 10А | Рабочая программа учебного курса физическая культура 10А класс | Данная программа составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания<br>учащихся 1 – 11 классов».Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях,<br>кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.<br>Издательство Москва «Просвещение» 2014г<br>Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.<br>Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.<br>Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.<br>При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, «шиповка юных»).<br>**Целью физического воспитания в школе является** содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять<br>физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.<br>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:<br>- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;<br>- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;<br>- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;<br>- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;<br>- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;<br>- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности. |
| Физическая культура | 10А | Рабочая программа учебного курса физическая культура 10Б класс | Данная программа составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания<br>учащихся 1 – 11 классов».<br>Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях,<br>кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.<br>Издательство Москва «Просвещение» 2014г<br>Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.<br>Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.<br>Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | стандартным набором спортивного инвентаря.<br>При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, «шиповка юных»).<br>**Целью физического воспитания в школе является** содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.<br>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:<br>- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;<br>- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;<br>- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;<br>- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;<br>- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;<br>- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности. |
| Физическая культура | 11А | Рабочая программа учебного курса физическая культура 11А класс | Данная программа составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов».<br>Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.<br>Издательство Москва «Просвещение» 2014<br>Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.<br>Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.<br>Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.<br>При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, «шиповка юных»).<br>**Целью физического воспитания в школе является** содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.<br>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:<br>- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;<br>- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;<br>- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;<br>- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;<br>- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;<br>- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности. |
| Физическая культура | 5А | Рабочая программа предмета(кур | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов.Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич. (М.: Просвещение, 2011.Допущено |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | са) по «Физической культуре» основного общего образования 5А класс | Министерством образования и науки Российской Федерации.) Рабочая программа по физической культуре для _5 класса_ класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:<br>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Содержание учебного предмета «физическая культура» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, – главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели<br>***Цель*** *школьного образования по физической культуре* – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.<br>Образовательный процесс в области физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие ***задачи***:<br>– укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;<br>– формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;<br>– освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;<br>– обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;<br>– воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.<br>Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая Программа в своем предметном содержании направлена на:<br>– реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);<br>– реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;<br>– соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;<br>– расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;<br>– усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | при самостоятельных занятиях физическими упражнениям |
| Физическая культура | 5Б | Рабочая программа предмета (курса) по «Физической культуре» основного общего образования 5Б класс | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классовАвторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич. (М.: Просвещение, 2011.Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.) Рабочая программа по физической культуре для _5 класса_ составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:<br>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Содержание учебного предмета «физическая культура» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, – главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели<br>***Цель*** *школьного образования по физической культуре* – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.<br>Образовательный процесс в области физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие ***задачи***:<br>– укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;<br>– формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;<br>– освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;<br>– обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;<br>– воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.<br>Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая Программа в своем предметном содержании направлена на:<br>– реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);<br>– реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;<br>– соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;<br>– расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | – усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, при самостоятельных занятиях физическими упражнениям |
| Физическая культура | 6А | Рабочая программа по физической культуре 6А класс | 1. Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре и спорту;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам.<br>2. Учащиеся должны знать:<br>– об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и спорта;<br>– о способах и особенностях движений, передвижений;<br>– о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;<br>– о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;<br>– об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки;<br>– о причинах травматизма на занятиях физической культуры.<br>3. Учащиеся должны уметь:<br>- выполнять основные движения, перемещения, упражнения по разделам программного материала;<br>– выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости;<br>– взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической культурой.<br>4. Рабочая программа составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич.М.: Просвещение, 2014).<br>5. Учебники: Виленский, М. Я. Физическая культура. 5–7 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М. : Просвещение, 2014. Лях, В. И. Физическая культура.: учеб.для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. – М. : Просвещение, 2014.<br>6. Количество часов: 102 ч. (3 раза в неделю);<br>7. Цели и задачи программы физического воспитания учащихся 6 классов направлены:<br>– на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;<br>– на обучение основам базовых видов двигательных действий;<br>– на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;<br>– на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;<br>– на углубленное представление об основных видах спорта;<br>– на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;<br>– на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;<br>– на содействие развития психических процессов и обучение психическойсаморегуляции. |
| Физическая культура | 6Б | Рабочая программа по физической культуре 6Б класс | 1. Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре и спорту;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам.<br>2. Учащиеся должны знать:<br>– об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и спорта;<br>– о способах и особенностях движений, передвижений;<br>– о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;<br>– о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | – об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки;<br>– о причинах травматизма на занятиях физической культуры.<br>3. Учащиеся должны уметь:<br>- выполнять основные движения, перемещения, упражнения по разделам программного материала;<br>– выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости;<br>– взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической культурой.<br>4. Рабочая программа составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич.М.: Просвещение, 2014).<br>5. Учебники: Виленский, М. Я. Физическая культура. 5–7 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М. : Просвещение, 2014. Лях, В. И. Физическая культура.: учеб.для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. – М. : Просвещение, 2014.<br>6. Количество часов: 102 ч. (3 раза в неделю);<br>7. Цели и задачи программы физического воспитания учащихся 6 классов направлены:<br>– на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;<br>– на обучение основам базовых видов двигательных действий;<br>– на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;<br>– на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;<br>– на углубленное представление об основных видах спорта;<br>– на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;<br>– на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;<br>– на содействие развития психических процессов и обучение психическойсаморегуляции. |
| Физическая культура | 8А | Рабочая программа по физической культуре 8А класс | 1. Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре и спорту;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам.<br>2. Учащиеся должны знать:<br>– об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и спорта;<br>– о способах и особенностях движений, передвижений;<br>– о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;<br>– о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;<br>– об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки;<br>– о причинах травматизма на занятиях физической культуры.<br>3. Учащиеся должны уметь:<br>- выполнять основные движения, перемещения, упражнения по разделам программного материала;<br>– выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости;<br>– взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической культурой.<br>4. Рабочая программа составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич.М.: Просвещение, 2014).<br>5. Учебники: Виленский, М. Я. Физическая культура. 5–9 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М. : Просвещение, 2014. Лях, В. И. Физическая культура.: учеб.для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014.<br>6. Количество часов: 102 ч. (3 раза в неделю);<br>7. Цели и задачи программы физического воспитания учащихся 6 классов направлены:<br>– на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;<br>– на обучение основам базовых видов двигательных действий;<br>– на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;<br>– на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;<br>– на углубленное представление об основных видах спорта;<br>– на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;<br>– на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;<br>– на содействие развития психических процессов и обучение психическойсаморегуляции. |
| Физическая культура | 8Б | Рабочая программа по физической культуре 8Б класс | 1. Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре и спорту;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам.<br>2. Учащиеся должны знать:<br>– об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и спорта;<br>– о способах и особенностях движений, передвижений;<br>– о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;<br>– о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;<br>– об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки;<br>– о причинах травматизма на занятиях физической культуры.<br>3. Учащиеся должны уметь:<br>- выполнять основные движения, перемещения, упражнения по разделам программного материала;<br>– выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости;<br>– взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической культурой.<br>4. Рабочая программа составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич.М.: Просвещение, 2014).<br>5. Учебники: Виленский, М. Я. Физическая культура. 5–9 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2014. Лях, В. И. Физическая культура.: учеб.для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014.<br>6. Количество часов: 102 ч. (3 раза в неделю);<br>7. Цели и задачи программы физического воспитания учащихся 6 классов направлены:<br>– на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;<br>– на обучение основам базовых видов двигательных действий;<br>– на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;<br>– на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;<br>– на углубленное представление об основных видах спорта;<br>– на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | – на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;<br>– на содействие развития психических процессов и обучение психическойсаморегуляции. |
| Физическая культура | 9А | Рабочая программа по физической культуре 9А класс | 1. Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре и спорту;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам.<br>2. Учащиеся должны знать:<br>– об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и спорта;<br>– о способах и особенностях движений, передвижений;<br>– о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;<br>– о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;<br>– об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки;<br>– о причинах травматизма на занятиях физической культуры.<br>3. Учащиеся должны уметь:<br>- выполнять основные движения, перемещения, упражнения по разделам программного материала;<br>– выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости;<br>– взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической культурой.<br>4. Рабочая программа составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич.М.: Просвещение, 2014).<br>5. Учебники: Виленский, М. Я. Физическая культура. 5–9 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2014. Лях, В. И. Физическая культура.: учеб.для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014.<br>6. Количество часов: 102 ч. (3 раза в неделю);<br>7. Цели и задачи программы физического воспитания учащихся 6 классов направлены:<br>– на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;<br>– на обучение основам базовых видов двигательных действий;<br>– на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;<br>– на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;<br>– на углубленное представление об основных видах спорта;<br>– на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;<br>– на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;<br>– на содействие развития психических процессов и обучение психическойсаморегуляции. |
| Физическая культура | 9Б | Рабочая программа по физической культуре 9Б класс | 1. Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре и спорту;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам.<br>2. Учащиеся должны знать:<br>– об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и спорта;<br>– о способах и особенностях движений, передвижений;<br>– о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;<br>– о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | – об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки;<br>– о причинах травматизма на занятиях физической культуры.<br>3. Учащиеся должны уметь:<br>- выполнять основные движения, перемещения, упражнения по разделам программного материала;<br>– выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости;<br>– взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической культурой.<br>4. Рабочая программа составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич.М.: Просвещение, 2014).<br>5. Учебники: Виленский, М. Я. Физическая культура. 5–9 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2014. Лях, В. И. Физическая культура.: учеб.для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. – М. : Просвещение, 2014.<br>6. Количество часов: 102 ч. (3 раза в неделю);<br>7. Цели и задачи программы физического воспитания учащихся 6 классов направлены:<br>– на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;<br>– на обучение основам базовых видов двигательных действий;<br>– на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;<br>– на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;<br>– на углубленное представление об основных видах спорта;<br>– на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;<br>– на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;<br>– на содействие развития психических процессов и обучение психическойсаморегуляции. |
| Физическая культура | 11А | Рабочая программа по физической культуре 11А класс | 1. Рабочая программа составлена на основе:<br>- федерального государственного стандарта среднего общего образования по физической культуре и спорту;<br>- требований к знаниям, умениям, навыкам.<br>2. Учащиеся должны знать:<br>– об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и спорта;<br>– о способах и особенностях движений, передвижений;<br>– о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;<br>– о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;<br>– об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки;<br>- особенности техники безопасности и профилактики травматизма;<br>- профилактические и восстановительные мероприятия при организации и проведении спортивно-массовых и индивидуальных форм занятий физической культурой и спортом;<br>- вредные привычки, причины их возникновения и пагубное влияние на здоровье.<br>3. Учащиеся должны уметь:<br>- выполнять основные движения, перемещения, упражнения по разделам программного материала;<br>– выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости;<br>– взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической культурой.<br>4. Рабочая программа составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | (В. И. Лях, А. А. Зданевич.М.: Просвещение, 2014).<br>5. Учебники: Виленский, М. Я. Физическая культура. 1–11 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2014. Лях, В. И. Физическая культура.: учеб.для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014.<br>6. Количество часов: 102 ч. (3 раза в неделю);<br>7. Цели и задачи программы физического воспитания учащихся 6 классов направлены:<br>– на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;<br>– на обучение основам базовых видов двигательных действий;<br>– на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;<br>– на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;<br>– на углубленное представление об основных видах спорта;<br>– на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;<br>– на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;<br>– на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции;<br>- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;<br>– на формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;<br>– на закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;<br>– на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции. |