

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ школа №661  
Приморского района СПб  
протокол № 2  
« 19» февраля 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ГБОУ школа №661  
Приморского района СПб  
Данилова Е.А.  
Приказ № 27/1-од  
от «20» февраля 2019 г.

**Аналитический отчет по результатам  
самообследования  
ОДОД ГБОУ школа №661 Приморского района  
за 2018 учебный год**

## **Анализ образовательно-воспитательной работы за 2018 учебный год.**

### **1. Общие сведения.**

Контингент детей -152 из них:

Группы общеобразовательные – 4 с контингентом 122 чел.

Режим функционирования: в соответствии с Уставом: 7.00 – 19.00 /12 часов

Групп кратковременного пребывания - 2, для детей раннего возраста с контингентом детей -40;

Режим функционирования: в соответствии:

ГКП (утро)- 09.00 – 12.00; ГКП (вечер)-15.30-18.30 /3 часа.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ОДОД (далее ОП ОДОД) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ОДОД строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ОДОД.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение календарного периода 2018 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ГБОУ школа № 661 ОДОД проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней.
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами:
- Анализ системы взаимодействия ОДОД с другими учреждениями.

### **2. Кадровое обеспечение.**

На 01.01. 2018 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В Учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

Количество работающих педагогов: 12; из них количество совместителей 1;

количество вакансий педагогов 0, младшего обслуживающего персонала 0,  
 количество уволившихся 1;  
 количество сотрудников, ушедших в декретный отпуск 2;  
 количество принятых сотрудников 2 человек

**2.1.Уровень квалификации:**

имеют высшее образование 11 педагогов, среднее специальное 3 педагога, не педагогическое 0, среднее общее 0:

**2.2.Стаж работы педагогов:**

до 5 лет - 3 педагога,  
 от 5-10 лет - 4 педагога,  
 10-15 лет – 2 педагога,  
 От 15 до 20 – 1 педагог,  
 свыше 20 лет – 4 педагога,  
 пенсионеры 1.

**2.3.Результаты аттестации.**

Имеют высшую категорию 1 педагог,  
 первую категорию 7 педагогов,  
 не аттестованы 4 педагога.

**2.4.Повышение квалификации:**

Учатся в:  
 Институте-1 педагог.

В 2018 учебном году в ОДОД для обеспечения качественного и эффективного введения ФГОС ДО в соответствии с Планом – графиком «Дорожная карта», обеспечивающим введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Направ ности	Содержание мероприятий	Срок
		Проведение семинаров-практикумов, круглых столов для педагогов ОДОД по вопросам создания условий для введения ФГОС ДО в ОДОД	По мере поступления нормативно – правовых документов
		Повышение квалификации педагогов ДОУ в контексте требований ФГОС ДО	2014-2018 гг.
		Учёт методических рекомендаций Минобрнауки по реализации полномочий по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Ежегодно

**3. В рамках реализации ОП ДО в учреждении были проведены:**

**1. Праздники:**

«Мамочка, любимая»	март
«Весна красна в гости к нам пришла»	май
«Ко Дню Победы»	май

«До свиданья, детский сад»	май
«С днём рожденья, Санкт-Петербург»	май
«Ждём Вас в гости, приходите»	сентябрь
«Осень в гости просим»	октябрь
Праздник новогодней елки «Здравствуй, Новый Год!», «Новогодние приключения», «Праздник ёлки»	декабрь

## 2. Досуги

Досуг, посвящённый Дню снятия блокады	январь
Ко дню защитника Отечества «Папа, мама, я – спортивная семья»	февраль
Игра по станциям «Масленица удалая»	март
Спортивный досуг «Зарядка для всех»	апрель
«Топ-топ, каблучок» - к международному Дню танца	апрель
Посвящение Дню Победы	апрель
Литературно-музыкальный досуг, посвящённый Дню города	май
«Уроки мудреца Светофора»-спортивно-познавательный досуг	май
Музыкально- спортивное развлечение, посвящённое Дню защиты детей	июнь
Музыкально-познавательный досуг «Здравствуй, лето»	июнь
Хороводные игры «Летние цветы»	июнь
Музыкально-познавательная викторина «Голоса леса»	июнь
Проведение игры: «Лучший пешеход»	сентябрь
Досуг, посвящённый Дню матери	ноябрь
«Улицы города»	ноябрь
Вокальный конкурс «Весёлые нотки» среди воспитанников МО СПЧ-2	ноябрь
Развлечение с детьми по ПДД: «Дорога»	декабрь

## 3. Тематическая мероприятия:

### 3.1. Выставки:

«День Блокады»	январь
«Посвящаем защитникам Отечества»	февраль
«Широкая Масленица»	март
«Мамочка Любимая»	март
Этот удивительный космос» -выставка детско-родительских работ	апрель
«Далекий космос»	апрель
«Светлая Пасха»	апрель
«Наш веселый огород»	май
«Великая Победы!» Май	май
Смотр театральных коллективов ОДОД ГБОУ школы №661 «Сказки на полянке»	май
«С днем рождения, Санкт-Петербург!»	май
«День защиты детей»	июнь
«Оформление помещений раздевалок»	сентябрь
«Осенние фантазии»	октябрь
«Зима-кудесница»	декабрь

### **3.2. Конкурсы**

- 3.2.1. Конкурс «Рождественская сказка» - январь
- 3.2.2. Конкурс среди театральных коллективов ГБДОУ МО СПЧ-2 Приморского района «Хрустальная снежинка» - февраль
- 3.2.3. Конкурс чтецов среди дошкольных групп ГБОУ СОШ №661 – март
- 3.2.4. Конкурс чтецов среди дошкольных учреждений МО «СПЧ-2» – апрель
- 3.2.5. Вокальный конкурс «Весёлые нотки-2018» - ноябрь
- 3.2.6. Конкурс детского литературного творчества ОДОД ГБОУ школы №661 "Родное сердце"- ноябрь

#### **Педагоги участвовали в конкурсах (фестивалях)**

1. фестиваль детского творчества «Весёлые нотки» - Адовскова Ю.П., муз. руководитель
2. конкурс среди театральных коллективов «Хрустальная снежинка» - Адовскова Ю.П. муз. руководитель, Богатырева И.Ф. воспитатель;
3. районный Конкурс конкурсе чтецов среди дошкольных образовательных учреждений методического объединения «СПЧ- 2» - Бочкова Е.В., воспитатель; Невердовская Н.А., воспитатель; Богатырева И.Ф., воспитатель.

#### **Награждение по результатам работы (значки, грамоты)**

1. Грамота Вокального конкурса «Весёлые нотки -2018» - Адовскову Ю.П., муз. руководитель;
2. Грамота за участие в конкурсе среди театральных коллективов ГБДОУ МО СПЧ-2 «Хрустальная снежинка» - Адовскова Ю.П. муз. руководитель, Богатырева И.Ф., воспитатель;
3. Грамоты за участие в конкурсе чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга, посвящённому со дня рождения С. Маршака.

### **10. Инновационная деятельность**

1. Тематические уроки
  - 1.1. Экскурсия по д/с, школа, территории – сентябрь
2. Фестивали
  - 2.1. Весёлые нотки- ноябрь
  - 2.2. Фестиваль сказок - «Рождественская сказка»- январь
  - 2.3. «Хрустальная снежинка» - февраль
3. Экскурсия:
  - 3.1. в библиотеку школы №661- март
  - 3.2. В музей школы №661 - январь
4. Театральные постановки:
  - 4.1. Сказка «Сказки Андерсена» - выступление театрального коллектива подготовительная и старшая группа перед воспитанниками ОДОД ГБОУ СОШ №661-май
  - 4.2. Сказка «Муха на ярмарке» - выступление театрального коллектива средней группы перед воспитанниками ОДОД ГБОУ школы №661 – май
5. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы
  - 5.1. Выступление коллектива подготовительной группы ОДОД перед ветеранами ВОВ в концерте ГБОУ СОШ №661- вокально-танцевальная инсценировка Встреча с ветеранами ВОВ и блокадниками
  - 5.2. Концерт в ОДОД перед гостями- ветеранами
6. Газеты
  - 6.1. «Бессмертный полк»

- 6.2. «Наши выпускники»
7. Единый городской день открытых дверей
  8. «День защиты детей»- рисунки детей на асфальте – традиционная совместная общешкольная акция
  9. Разработка комплексно - тематического планирования
  10. Разработка рабочих программ воспитателями.

**11. Конкурсы, праздники, досуги, утренники.**

**ЯНВАРЬ.**

17	Все группы	Спортивные досуги по ПДД «В гостях у Светофора»
С 23 по 30	Все группы	Детско-воспитательский конкурс творческих работ по сказке «Щелкунчик»
С 23 по 27	Все группы	Детско-родительский конкурс творческих работ, приуроченных ко Дню снятия блокады Ленинграда
27	Все группы	Выступление воспитанников в школе № 661 и досуги в ОДОД, приуроченные ко Дню снятия блокады Ленинграда

**ФЕВРАЛЬ.**

17	Старшая и подготовительная группы	Конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка» <b>Выездной в д/с № 52</b>
20	Старшая и подготовительная группы	Спортивные досуги, посвященные Дню Защитника Отечества
21	Младшая и средняя группы	
22	Все группы	Праздник «Масленица»

**МАРТ.**

2	Младшая и средняя группы	Утренники, посвященные Дню 8 Марта
3	Старшая и подготовительная группы	
6	ГКП 1,2	

**АПРЕЛЬ.**

С 3 по 12	Все группы	Детско-родительский конкурс творческих работ ко Дню космонавтики
7	Коллектив ОДОД	Конкурс-фестиваль «Битва хоров» среди коллективов ГБДОУ
С 10 по 14	Все группы	Пасхальные поделки
19	Все группы	Экологические досуги
20	5-6 лет	Районный конкурс чтецов. <b>Выездной д/с № 89</b>
21	6-7 лет	
21	5-6 лет	Районный конкурс чтецов. <b>Выездной д/с № 1</b>
28	Все группы	Досуг «Топ, каблучок!», посвященный Дню танца.

**МАЙ.**

5	Все группы	Досуг, посвященный Дню Победы
5	Старшая группа	Выступление в школе перед ветеранами.
19	Старшая группа	Выпускной вечер (4 человека выпускались в школу)
25	Подготовительная группа	Выпускной вечер

**ИЮНЬ.**

1	Все группы	Праздник «Детства и солнечного света»
7	Все группы	Спортивное развлечение «Жаркое лето»
14	Все группы	Досуг « С чего начинается Родина?» 12-июня –День России
21	Все группы	Экологический праздник « Именины солнышка»
27	Все группы	Развлечение по ПДД «Юный пассажир», «Юный пешеход»
29	Все группы	Спортивный праздник «Ловкие, смелые, умелые»

**ОКТАБРЬ.**

12	Все группы	День рождения детского сада.
27	Младшая и средняя группы	Праздник Осени.
28	Старшая и подготовительная группы	

**НОЯБРЬ.**

22	Старшая и подготовительная группы	Вокальный конкурс «Веселые нотки» <b>Выездной в д/с № 64</b>
28	Младшая и средняя группы	Праздник День матери
29	Все группы	Конкурс детского литературного творчества «Родное сердце» в ОДОД
30	Старшая и подготовительная группы	Праздник День матери

**ДЕКАБРЬ.**

С 5 по 20	Все группы	Детско-родительский конкурс творческих работ «Зима-кудесница» в ОДОД
21	Старшая и подготовительная группы	Новогодние утренники «Щелкунчик» и «Золушка»
23	Младшая группа и ГКП 1,2	Новогодние утренники «Новый Год со Снеговиком»
29	Средняя группа	Новогодние утренники «Как Деда Мороза искали»

**12. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ В ОДОД.**

сентябрь	Младшая группа	Знакомство с группой
ноябрь	Все группы	Тема «Здоровьесберегающий компонент в

		детском саду»
<b>март</b>	Младшая и средняя группы	Тема «Организация безопасного пребывания детей в детском саду»
<b>март</b>	Старшая и подготовительная группы	

### 13. Анализ оздоровительной работы в ОДОД:

Состав детей по группам здоровья

Группа здоровья	I группа	II группа	III группа
Количество воспитанников	16	120	5

Количество детей выпускаемых в школу в 2018 году - 40 воспитанников

Состояние здоровья (группы здоровья):

4 воспитанника – I группа

26 воспитанник - II группа.

14. **Организация питания:** четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) Поставщик продуктов: ЗАО «ФИРМА «ФЛОРИДАН».

### 15. Система лечебно-профилактических мероприятий

Перед ОДОД ГБОУ школа №661 в 2018 году были поставлены задача:

- Сохранение и укрепление здоровья, в том числе эмоционального благополучия, детей дошкольного возраста

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ОДОД. Оздоровительная работа в ОДОД ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом. Для реализации этой задачи проводится следующий комплекс мероприятий:

№ п/п	Содержание работы	Результат
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.	Степень адаптации: Легкая - 20 Средняя -7 ГКП (ранний возраст): 40 Легкая -26 Средняя -14 Тяжёлая -0
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Улучшение состояния
3.	Анализ заболеваемости.	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за 2018 уч. год - 45 дней Показатель заболеваемости детей на 1000 - 0,45, показывает увеличение по сравнению с 2017 уч. г. на 0,09. Причины заболеваемости: грипп, ОРЗ, отит, бронхит, фарингит, тонзиллит, гайморит, конъюнктивит, ринит, трахеит,



		риносинусит, ветряная оспа. Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду: 5-7 лет (старшая и подготовительная группа).
4.	Проведены консультации для педагогов и родителей О профилактике гриппа. «Кишечная инфекция- болезнь грязных рук» «Клещевой энцефалит».	Написание инструкций. Оформлен стенд.
	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Педагоги проводят оздоровительные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;</li> <li>• режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;</li> <li>• воздушные ванны;</li> <li>• солнечные и световоздушные ванны в весенне-летний сезон;</li> <li>• ходьба босиком по ребристым дорожкам;</li> <li>• питьевой режим;</li> <li>• витаминизация.</li> </ul>
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Распределение детей по группам здоровья на конец года не изменился
8	Проверка готовности ОДОД к летней оздоровительной кампании Обследование игрового оборудования на игровых площадках	ОДОД готов к проведению летней оздоровительной кампании. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изданы приказы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. об организации питания детей по летнему меню,</li> <li>1.2. об усилении контроля за выполнением сан-эпид режима</li> <li>1.3. Об охране жизни и здоровья детей</li> </ol> </li> <li>2. Проведён инструктаж педагогов. Отв. за ОТ и ТБ</li> <li>3. Обследовано игровое оборудование на игровых площадках, выносной материал.</li> <li>4. Проведена проверка наличия аптечки первой помощи в группах.</li> <li>5. Проведена работа с детьми по</li> </ol>

		<p>предупреждению бытового и дорожного травматизма</p> <p>6. Составлены планы работы на летней период в соответствии с Образовательной программой ДО ОДОД</p> <p>7. Проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми</p> <p>8. ОДОД переведён на летний режим работы.</p>
9	Проверка сезонному соответствию и целостности выносного детского инвентаря.	Проверки показали, что воспитатели на прогулках обеспечивают детей исправным инвентарём, подобранным в соответствии со временем года и погодой.

## 16. Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Отделение дошкольного образования детей ГБОУ школы № 661 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования Отделения дошкольного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №661 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (Обязательная часть Программы), а также парциальной программы (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений) «Ладушки» И.М.Каплунова, И.Новоскольцева. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса строится:

- «Ладушки» И.М.Каплунова, И.Новоскольцева, - Спб: «Композитор», 2014.
- Технологии «Этнокалендарь» Санкт-Петербурга», ТРИЗ, проектная деятельность и тд.

## 17. Организация развивающего пространства в ОДОД в группах и кабинетах

Направления работы	Достигнутые положительные результаты за 2018 уч. год
Физическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формируется картотека утренней гимнастики, физкультминуток;</li> <li>• формируется картотека подвижных игр;</li> <li>• выполнена подборка методической литературы;</li> <li>• формируется общей и мелкой моторики</li> <li>• имеется разные дорожки, коврики для профилактики плоскостопии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• имеется выносной инвентарь для всех сезонов;</li> <li>• создан уголок ППД;</li> <li>• подбирается литература по теме</li> <li>• подобран наглядный материал по профилактике заболеваний</li> </ul>
<b>Познавательное развитие.</b>  <b>Речевое развитие.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• имеются лейки</li> <li>• имеется макеты овощей, фруктов, домашних и диких животных;</li> <li>• имеются дидактические игры «Узнай фигуру» и другие, направленные на узнавание предметов, геометрических фигур, сенсорное развитие и т.д.;</li> <li>• оформлен книжный уголок, игровой уголок; зона для настольно-печатных игр;</li> <li>• приобретена методическая литература по программе «От рождения до школы» по всем областям обучения;</li> <li>• оформлены стенды с информацией для родителей детей поступающих в детский сад, будущих первоклассников, общий информационный стенд, информационный стенд в группах;</li> <li>• включены в работу интерактивные доски и столы;</li> <li>• включены в работу столы для экспериментирования;</li> <li>• имеется наглядный материал: карточки, плакаты по лексическим темам;</li> </ul>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• имеются куклы, посуда, животные, конструктор (твердый и мягкий), конструктор «Город», машинки, инструменты, и др.;</li> <li>• закуплены куклы для сказок,</li> <li>• закуплены дидактические игры: «цвета и краски», «кто мы?» и т.д.,</li> <li>• лото «растения и животные», лото «ассоциации», домино «фрукты и овощи», домино «животные» и др.</li> <li>• приобретены игры на развитие мелкой моторики для детей дошкольного возраста;</li> <li>• приобретен кукольный театр;</li> <li>• оформлены уголки:</li> <li>• уголок для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>• уголок ряжения (для театрализованных игр).</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закуплена подборка песен для «музыкальных пауз» для сопровождения режимных моментов;</li> <li>• приобретены в музыкальный уголок инструменты: трещотки, ложки и т.д.;</li> <li>• созданы книжные, музыкальные уголки;</li> <li>• закуплены интерактивные доски и столы.</li> </ul>

Вывод:

Образовательный процесс в ОДОД организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## 18. Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

Согласно образовательной работе ежегодно в сентябре и мае проводится диагностика воспитанников ОДОД ГБОУ школа №661г.

В ОДОД функционирует 4 группы: младшая (3- 4 года) – средняя (4 – 5 лет), старшая (5- 6 лет), подготовительная (6-7 лет). Целью проведения диагностики стало выяснение качества решения задач ОП ДО. Мониторинг направлен на выявление уровня знаний по образовательным областям.

### **Результаты образовательной деятельности.**

В течение учебного года педагоги ГБДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ОДОД, позволяет выстроить рейтинговый порядок.

*Мониторинг в 18 уч. году прошли 100% воспитанников. Анализ результатов педагогического наблюдения показал следующее:*

Уровень развития	Начало года	Конец года
Высокий уровень развития	15%	35%
Средний уровень	39%	55%
Низкий уровень	46%	10%

По результатам педагогических наблюдений были выявлены основные направления, по которым необходимо выстраивать работу.

Можно назвать недостаточным уровень знаний воспитанниками по таким направлениям, как развитие речи, развитие элементарных математических представлений, развитие в изобразительной деятельности и конструктивной деятельности. Необходимо приобрести литературу по этим разделам, дидактические игры, а также повышать уровень профессиональной компетенции педагогов.

### **Работа специалистов:**

Инструктор по физической культуре: Раткевич А.А., Гусев А.А.

В течение данного периода с воспитанниками проводилась непосредственно образовательная деятельность (НОД) по физическому воспитанию в соответствии с требованиями основной образовательной программой дошкольного образования. Была проведена диагностика развития воспитанников и сопоставлены полученные результаты с данными в медицинских картах.

Инструктором по физической культуре проводилась НОД в спортзале и на улице, а также были проведен физкультурный досуг, досуги по ПДД.

Составляется картотека по подвижным играм, разрабатываются рекомендации для воспитателей по проведению подвижных игр в группе и на прогулке.

Спортзал оборудован спортивными изделиями: сухими бассейном, детским игровым комплексом «Кузнечик», коврики, изделие «Змейка», напольная дорожка «Гусеница» и тренажерно-информационная система «ТИСА». Спортзал и группы оснащены мягкими изделиями «Альма», мягкими фигурами и конструкции.

Музыкальные руководители: Адовскова Ю.П.

С воспитанниками систематически проводились музыкальные занятия, праздники, досуги. В своей работе музыкальный руководитель используют парциальную программу «Ладушки» И.М.Каплунова, И.Новоскольцева, - Спб: «Композитор», 2014

Музыкальный руководитель проводит праздники, досуги. Использует традиционные технологии.

Составляется картотека сценариев мероприятий. Оформлен музыкальный уголок. Совместно с воспитателями групп музыкальные уголки в группах.

Вывод:

Образовательный процесс в ОДОД организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования ОДОД.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ОДОД, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ОДОД созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа:

развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

## **19. Организация работы с семьей**

1. Оформлены выставки для родителей
2. Совместные с семьями воспитанников мероприятия
  - 1.1. Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения - ноябрь
  - 1.2. Ко дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики» - февраль
  - 1.3. Выставка детско- родительского творчества «Далекий космос» - апрель
  - 1.4. Литературно-музыкальный досуг, посвящённый Дню города – май

Работа с семьями воспитанников реализовывалась по перспективному плану и была выполнена полностью.

### Проведены консультации педагогов

Зачем нужна дружба ребенка со сверстниками	январь
Роль игры и сказки в жизни ребенка	январь
Бережное отношение к внутреннему миру ребенка	февраль
Информационные технологии в жизни современной семьи	март
Как развивать у ребенка веры в свои силы	апрель
Роль бабушек и дедушек в формировании личности ребенка	май
Поддержка и поощрение детской самостоятельности	сентябрь
Мальчики и девочки – два разных мира	сентябрь
Влияние семейных отношений на духовно-нравственное развитие ребенка	октябрь
Сила влияния родительского примера	октябрь
Причины детского непослушания	ноябрь
Как научиться самим и научить ребенка извлекать полезный опыт из ошибок и неудач.	ноябрь
<b>Содержание воспитанников 5-8 лет</b>	
Психологическая зрелость ребенка к готовности его к школе	октябрь
Способы поддержки познавательной активности ребенка	март

## 20. Взаимодействие ОДОД с другими организациями

Один из путей повышения качества дошкольного образования - это установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Развитие социальных связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными, медицинскими дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Коллектив ГБОУ школа № 661 ОДОД строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- Учета запросов общественности;
- Принятия политики детского сада социумом;
- Формирование содержания обязанностей ОДОД и социума;
- Сохранение имиджа ОДОД в обществе;
- Установление коммуникаций между ОДОД и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

ОДОД является структурным подразделением ГБОУ школы №661, поэтому вопрос взаимодействия со школой актуален.

Преимуществом в работе ОДОД и начальной школы заключается в том, что в первый класс приходят дети, у которых сформированы психологические предпосылки овладения учебной деятельностью, на которые опирается программа первого класса школы.

Основными задачами сотрудничества ОДОД и школы являются :

- улучшение подготовки 5-7 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;
- углубление интереса к жизни в школе;

- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.

В 2018 учебном году были проведены совместные мероприятия:

1. Экскурсия по д/с, школа, территории – сентябрь
  2. Экскурсия:
    - 2.1. В музей школы №661 – январь
    - 2.2. в библиотеку школы №661- март
  3. Выставка детско- родительского творчества «Космические просторы» апрель
  4. Сказка «Сказки Андерсена» - выступление театрального коллектива старшей группы перед воспитанниками ОДОД и первоклассниками школы №661-март, апрель
  5. Выступление коллектива подготовительной группы ОДОД перед ветеранами ВОВ в концерте ГБОУ школа №661- вокально-танцевальная инсценировка
  6. Газета «Бессмертный полк»
  7. Единый городской день открытых дверей
  8. «День защиты детей»- рисунки детей на асфальте – традиционная совместная акция.
- В ОДОД в 2018 учебном году 40 выпускника, 20 зачислен в ГБОУ школа № 661.  
Встречи родителей с будущими учителями;

№ п/п	Партнеры ОДОД	Положительные результаты за 2018 уч. г
1.	Школа №661	Преемственность в работе. Посещение школы (библиотеки, музея, тематических выставок, участие в праздниках) Дни открытых дверей. Составление совместных перспективных планов работы.
2.	«Информационно-методический центр» Приморского района	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение педагогического процесса, инновационных педагогических проектов, консультативная помощь.
3.	Инновационный образовательный центр «Северная столица»	Повышение квалификации педагогов
4.	Детские поликлиники № 70, 114	С 02.2014 по настоящее время в ОДОД работает М/сестра д/п №70 Плановый осмотр воспитанников специалистами, плановая иммунизация, лабораторные обследования, консультативная помощь.
5.	Библиотека ГБОУ школы №661	Досуговые программы для дошкольников, театральные постановки, выставки, интерактивные представления, викторины.
6.	Музей ГБОУ школы №661	

## 21. Организация питания

Питание детей в ОДОД организуется на основании СанПин 2.4.1.3049-13

по нормам 12-часового пребывания детей в ГБДОУ. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Детский сад работает по примерному меню, разработанному и согласованному УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу СПб от 25.12.2013 г. и утвержденное Управлением Социального питания Правительства СПб 20.12.2013г. по технологическим картам сборника методической рекомендаций по организации питания детей и подростков в учреждениях образования СПб № 03-01-05/08-0-0 от 15.12.2008 года "Вижен Софт". СанПин.2.3.2. 1940-05 от 01.07.2005г.(с

изменениями на 27.06.2008г.) «Организация детского питания»;  
С 01.01.2015 г. по настоящее время горячее питание осуществляет АО «Фирма – Флоридан».

Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ГБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

## **22. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В ОДОД для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- групповые помещения – 5 (с умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными;

- кабинет заведующего - 1
- кабинет администратора и кладовщика-1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- прачечная - 1 ( гладильная, бельевая) ;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ОДОД с гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Созданию предметно-развивающей среды в учреждении уделяется большое внимание.

Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно- игрового пространства. При построении предметно-развивающей среды групп педагоги, несомненно, учитывают различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования образовательной программы дошкольного образования ОДОД, методические разработки, нормы СанПиН и т.д. Учреждение обеспечено программно- методической литературой, комплектами демонстрационного и раздаточного материала.

**Групповые.**

Уголок сюжетно-ролевой игры: кукольная мебель для комнаты и кухни; гладильная



доска; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Моряки», «Водители» и др.; куклы; игрушечные дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток и др.; кукольная коляска; игрушки-забавы; одежда для ряжения.

Уголок физической культуры: палки гимнастические; мячи; обручи; скакалки; кегли; флажки; атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики.

Уголок изобразительного искусства: наборы цветных карандашей; гуашь; акварель; цветные мелки и т. п.; кисточки - тонкие и толстые; баночки для промывания кисти от краски; бумага для рисования разного формата; трафареты по темам; пластилин; стеки; печатки; салфетки из ткани, доска для рисования мелом.

Музыкально – театральный уголок: звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (бубен, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.); музыкальные дидактические игры; театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.); театр стаканчиков, декорации, готовые костюмы, маски для постановки сказок.

Книжный уголок: книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад»; наборы сюжетных и предметных картинок; игры по познавательному и речевому развитию и т. д.

Уголок строительных игр: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; маленькие игрушечные персонажи (котята, собачки и др., машинки), для обыгрывания.

Уголок природы: приносятся комнатных растения (папоротник, герань, хлорофитум, драцена, фиалки); подобраны картинки по временам года, муляжи овощей и фруктов; изготовлены поделки из природного материала; материал для организации экспериментирования: лупа, зеркала, песочные часы, ёмкости (стаканчики, мерки, воронки, трубочки); природный и бросовый материал, вата, бумага разных сортов, лейки, распылитель для цветов, палочки для рыхления земли.

Сенсорный уголок: Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, парные картинки и другие настольно-печатные игры, матрешки (доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета, разрезные предметные картинки, разделенные (по вертикали и горизонтали).

Раздевалки Информационный уголок, выставки детского творчества, наглядно - информационный материал

## Музыкальный зал

Функциональное назначение:

- НОД
- Индивидуальные занятия
- Тематические досуги
- Развлечения
- Театральные представления
- Праздники и утренники
- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей,

Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала, музыкальный центр, пианино, разнообразные музыкальные инструменты для детей, подборка аудио кассет с музыкальными произведениями, различные виды театров, ширма для кукольного театра, детские и взрослые костюмы. детские стулья, мультимедийное оборудование.

Физкультурный зал

Функциональное назначение:

- Физкультурные занятия
- Спортивные досуги
- Развлечения, праздники
- Консультативная работа с родителями и воспитателями

Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, спортивный комплекс «кузнечик» (мячи, кегли, обручи, скакалки и др.), сухойбассейн, массажные дорожки, массажные мячи и др, оборудование ТИСА. Магнитофон.

Кабинет учителя –логопеда

- Коррекционные занятия с учителем-логопедом,
- Индивидуальная и подгрупповая работа

Стол, зеркало, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, разрезные картинки, пазлы, игры на мелкую моторику и дыхание, карточки с заданием на автоматизацию звуков, методическая литература и др.

Наличие современной информационно – технической базы:

ОДОД оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения. В каждой группе имеется ноутбук, музыкальный центр, интерактивная доска.

- В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:заведующий – компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, телефон, МФУ
- администратор – компьютер с выходом в Интернет, МФУ,
- кладовщик – компьютер с выходом в Интернет, ноутбук свыходом в интернет, Телефон, МФ.

Вывод:

Материально-техническая база ОДОД находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ОДОД необходимым оборудованием.

### **23. Информационно-образовательная среда.**

Функционирование информационной образовательной среды в ОДОД для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- Имеющееся в ОДОД информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ОДОД имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров.

В ОДОД имеются технические средства для расширения возможностей образовательного процесса: 5 ноутбуков, интерактивная система Smart, 2МФУ.

На группах 2 персональных ноутбука, 4 интерактивных систем, что позволяет вести работу с детьми с использованием электронных образовательных ресурсов, мультимедийных презентаций.

**Вывод:**

Информационное обеспечение в ОДОД в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ОДОД.

**Вывод:**

- большое внимание было уделено работе с родителями, но необходимо вводить новые формы и расширять взаимодействие с семьей;
- необходимо продолжить усиленную планомерную работу педагогов по развитию речи воспитанников дошкольного возраста, развитие мелкой моторики, социально-личностное и эмоционально-нравственное развитие, патриотическое воспитание;
- продолжить консультативную работу с родителями;
- по откликам родителей и педагогов можно отметить высокий уровень проведения культурно-массовых мероприятий, благодаря высокой квалификации педагогов и заинтересованностью всех участников процесса.

По итогам работы можно определить перспективы работы на новый учебный год:

- продолжать работу по проблеме развития речи воспитанниками;
- продолжать работу по проблеме физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками;
- внедрять в работу инновационные педагогические технологии, направленные на развитие способностей воспитанников;
- вводить новые формы взаимодействия с семьей воспитанников, как активных участников образовательного процесса, необходимо активнее вовлекать родителей в сотрудничество по организации и проведению мероприятий; обучение родителей.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ОДОД проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 6 групп .

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и Игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально и спортивный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ОДОД.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОДОД назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ОДОД соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

В ОДОД созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.