

Воспитательная работа – одно из самых важных направлений учебно-воспитательного процесса.

Направления работы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание)

Основные ценности- любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов;

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (социальное воспитание)

Основные ценности-правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (нравственное воспитание)

Основные ценности-нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (экологическое воспитание и воспитание в рамках ЗОЖ)

Основные ценности-жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (трудовое воспитание и профориентационная работа)

Основные ценности- научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Основные ценности- красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве.

Основной деятельностью воспитательной службы является гармоничное развитие личности каждого учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, выявление и раскрытие природных способностей учеников, а главным вопросом остается вопрос - как сделать обучение детей интересным и запоминающимся и чтобы они сами становились вдохновителями и организаторами школьных акций и дел. Воспитательная работа в школе основывается на традициях, воспитывающих нравственную и гражданскую позицию по отношению к Санкт-Петербургу и России, толерантность, готовность к личностной, профессиональной и социальной самореализации, осознанную потребность в здоровом образе жизни.

В нашей школе традиционно сложился "Годовой Круг Праздников":

- День знаний,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- День Мира,
- День пожилого человека,
- День Учителя,
- Посвящение первоклассники и в пятиклассники;
- «День матери»,
- «День толерантности»,
- «День рождения школы» (5 мая),
- «Новый год»,
- Смотр песни и строя ко Дню защитников Отечества,
- Фольклорный праздник «Широкая Масленица»,
- Фестиваль военной песни «Салют, Победа!»,
- Защитим детство! (цикл мероприятий, посвященных дню Детства),
- Звездный час
- Последний звонок,

а также: литературно-музыкальные композиции, приуроченные к знаменательным календарным датам, игры-станции, игры-квесты, тематические недели, экскурсии и др.

Конечно можно говорить, что праздники из года в год остаются теми же, но каждый из них каждый год получает свое развитие и становится интереснее, дополняется новыми интересными находками и сюжетами.



Так, "1 Сентября" в школе проходит традиционно в жанре театрализованного представления.



Идея такого представления каждый год новая, да и возможностей для театрализации становится больше, ведь в течение года выявляются таланты не только у учеников, но и у педагогов.



В начале учебного года в школе начинаются традиционные акции, которые поддерживают все учащиеся и родители. Акция «Журавлик мира» объединяет всю школу, ведь необходимо изготовить 1000 журавликов. В 2014 году по инициативе ДОО «Невская волна», сделанные ребятами журавлики и Письмо мира были переданы в аппарат Уполномоченного по правам ребенка в СПб Светлане Юрьевне Агапитовой для детей Беслана.



Акции «День рождение смайлика» и «Подари улыбку» особенно любят ребята начальной школы.



Это праздники доброты, толерантности, хорошего настроения, это возможность поделится добротой с теми, кому так одиноко. Ребята делают смайлики, поделки, пишут письма и отправляют в детские дома. Как правило эти акции школа проводит совместно со 109 и 618 школами Приморского района, которые за эти годы стали нашими настоящими друзьями.

А в октябре наступает волнующее событие «Посвящение в первоклассники». По традиции праздник готовят выпускники школы. Совместно с воспитательной службой, ребята готовят необычные конкурсы и состязания, сюрпризы и превращения. В этом учебном году РДШ школы и представители ГИБДД Приморского района посвятили первоклассников и в пешеходы! А муниципальное образование 65 подарило новоиспеченным первоклассникам в подарок спектакль по ПДД театра «Облачко»



Одной из важнейших задач школы является воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Актуальность этой задачи была подчеркнута в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» и Стратегии развития системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации до 2025 года. В стандартах образования второго поколения категория «нравственная ценность», включающая в себя такие личностные качества как любовь к Родине, патриотизм, гражданственность, толерантность, была определена как одна из центральных составляющих базовых национальных ценностей.



В школе ведется большая работа в рамках гражданского и военно-патриотического воспитания. Почетными гостями на ежегодных мероприятиях, посвященных государственным праздникам и памятным датам ко Дню снятия блокады, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Мира, Дню толерантности и другим являются ветераны блокадного Ленинграда, ветераны труда и члены семей обучающихся.





Накануне памятных дат юные экскурсоводы школьного музея «Школа моей жизни» ведут экскурсии по экспозициям, где представлены архивы, документы и фотографии ветеранов блокадников.



Уже стали традиционными школьные военно-спортивные игры, посвященные Дню защитника Отечества, конкурсы строя и песни, фестивали военно-патриотической песни в рамках празднования Дня Победы.



В этих мероприятиях традиционно принимают участие не только дети, а также учителя, родители и ветераны блокадного Ленинграда.



Уроки мужества, Вахты Памяти, митинги, акции, встречи с ветеранами войны, изготовление поделок, сувениров и открыток для вручения ветеранам- вот неполный перечень мероприятий по военно-патриотической работе.



В рамках школьного проекта «Я-помню! Я-горжусь!» учащиеся собирают материалы для книги Памяти о членах своей семьи, участниках Великой Отечественной войны, о воинах-героях, о тружениках тыла, детях войны, ребята пишут сочинения и эссе, стихи о блокаде и Великой Отечественной войне.



В преддверии 71-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне Комитет по культуре Санкт-Петербурга, Региональная общественная благотворительная организация им. Виктора Резникова и Радио Рекорд очередной раз побывали в нашей школе с проектом «Музыка военных лет. Связь времен», посвященном песням, написанным во время войны и после нее. А наши учащиеся, победители проекта, выступили в итоговом торжественном концерте-проекте в концертном зале у Финляндского вокзала. Ежегодно учащиеся старших классов выезжают в Военно-патриотический центр специальной подготовки «КАСКАД» и выставочный комплекс региональной общественной организации молодежного патриотического клуба «Сестрорецкий рубеж», где знакомятся с бытом защитников Отечества, соревнуются в различных видах военной подготовки.





Помимо внутришкольных мероприятий, встреч с курсантами военных вузов, выездов, ученики школы принимают активное участие в районной военно-патриотической игре "Зарница", в Вахте Памяти на площади Победы, акциях и соревнованиях военно-патриотической направленности.



Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию у учащихся гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память.



Здоровье

В школе ведется активная работа в рамках проекта "Здоровье" с целью формирования у учащихся сознания потребности в здоровом образе жизни. Одним из основных направлений этой работы является проведение спортивных оздоровительных мероприятий:

- Проведение ежегодной спартакиады школы;
- участие в районной Спартакиаде школьников Приморского района по футболу, волейболу, баскетболу, плаванию и легкой атлетике;
- участие в районных конкурсах "Безопасное колесо" и "Зарница", проведение военно-спортивных игр и соревнований к Дню защитника Отечества;
- Участие в Президентских спортивных играх, «Президентских состязаниях», сдача норм ГТО.
- проведение соревнований для учащихся начальной школы "Веселые старты", «Мама, папа и я - спортивная семья!», «А ну-ка, мальчики!».

Команда школы не раз становилась призером района по мини-футболу. 6-7 классы школы участвуют в районном смотре-конкурсе "Спорт против наркотиков", "Мы выбираем здоровый образ жизни", «Классы, свободные от курения» и других.

Для того, чтобы сформировать потребности в здоровом образе жизни воспитательная служба проводит работу по повышению теоретических знаний учащихся, педагогов и их родителей. В течение учебного года учащиеся и педагоги посещают Городской центр медицинской профилактики - Музей гигиены, слушают лекции о здоровом образе жизни, участвуют в семинарах СПб ГБУЗ «Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными

заболеваниями». Для родителей учащихся проводятся лекции по профилактике наркомании и вреде курения, консультации врача нарколога детского подросткового кабинета СПб ГБУЗ "Межрайонного наркологического диспансера №1", лекции о психологическом здоровье детей врачами Союза педиатров России. В рамках проведения Всероссийского Дня Здоровья в школе проводятся часы общения, акции и мероприятия: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Здоровый образ жизни - залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье».

Реализация программы "Толерантность"

ПЕТЕРБУРГ
ОБЪЕДИНЯЕТ
ЛЮДЕЙ



Толерантность представляет собой ценность и социальную норму гражданского общества. В современной России профилактика различного вида экстремизма и противодействие ему имеют особую актуальность для многонационального общества. Поэтому, как никогда, очень важным фактором является формирование и внедрение норм толерантного сознания граждан в обществе. Толерантность в современной жизни столь важна, что в 1995 г. ЮНЕСКО была принята Декларация принципов толерантности. Эта декларация призывает уважать, принимать и правильно понимать богатое многообразие культур нашего мира. Она направлена на достижение мира и содействие замене культуры войны культурой мира. Вдумайтесь в эти слова! Культура мира! А ведь её может создавать только человек, который понимает, что такое толерантность, и убеждённый, что она необходима. Любой человек неповторим, индивидуален, и это прекрасно!

Ценностная значимость толерантности.

1. Уважение к разнообразию различных мировых культур.
2. Устойчивость гармонии между различными этническими группами, религиозными конфессиями.
3. Правильное понимание самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

Цель: Укоренение в школе духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества.

Задачи:

1. Акцентирование толерантности в содержании учебного материала; получение обучающимися прочных знаний о толерантности в контексте всей совокупности общественных отношений, ее месте в системе ценностей, обеспечивающих самосохранение и позитивное развитие общества.

2. Формирование отношений сотрудничества, содружества и толерантности в детском коллективе.

3. Развитие навыков толерантного поведения в повседневной деятельности обучающихся, в их творческих работах и поведенческих стратегиях.

В нашей школе ведется постоянная работа по реализации программы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявлений ксенофобии, укреплению толерантности, а также профилактике экстремизма и этносепаратизма. Главное для нас - донести до учащихся понимание того, что каждый человек, живущий в современном мире, должен стремиться к уважению образа жизни, поведения, обычаев, чувств, вероисповеданий, отличных от тех, к которым он привык, расширить кругозор учеников знаниями о других странах, их символах, традициях. Работа осуществляется в рамках проекта «Толерантность» и интегрирована во все сферы деятельности учреждения.

Традиционными в школе стали: акция «Журавлик мира», уроки Памяти «Памяти жертв Беслана», День мира, неделя толерантности, квест игра «Все флаги в гости к нам!», «День памяти жертв политических репрессий» встречи в школьном музее, конкурс рисунков «Доброта в мире», конкурс эссе «Мы разные, но вместе!», общешкольный день толерантности, тематические выставки «Дружба и толерантность», международный день родного языка (конкурсы, интеллектуальные викторины в рамках работы ОДОД), уроки-презентации ОБЖ по теме: «Изучение ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности». В рамках уроков обществознания проводятся беседы: «Россия – многонациональное государство», «Законы толерантности», «Давайте жить дружно», «Наука жить вместе: поговорим о толерантности» и др.

Профилактика ДДТТ в школе

В школе проводится комплексная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, учащиеся и родители) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении ПДД. Сформировавшаяся за годы программа работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих задач:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитанию грамотных участников дорожного движения.

Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строится с учетом возрастных особенностей детей.



Регулярно проводятся единые общешкольные профилактические дни, декады безопасности, общешкольные акции «Внимание - дети!», «Будь заметнее на дорогах» совместно с МО 65 и ГИБДД Приморского района, Месячники безопасности дорожного движения.



Традиционными стали совместные рейды с инспекторами ГИБДД по Приморскому району «Автобус», «Письмо водителю», встречи учащихся со школьным инспектором ГИБДД по Приморскому району.



Команда школы принимает участие в районных конкурсах по ПДД «Безопасное колесо», «Магистраль ЮИД». В школе организована работа клуба ЮИД «Дорожная улыбка» из числа учащихся 5-6 классов.



Ежегодно в школе для учащихся начальной школы администрацией МО 65 организуется показ спектакля по ПДД.



Реализация плана работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения показала, что усвоение и применение обучающимися правил по ПДД осуществляется целенаправленно. У школьников формируются умения использовать полученные знания ПДД для принятия правильных решений в реальных условиях дорожного движения.



Самоуправление

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива. В школе организована работа Ученического Совета, ДОО «Невская волна» и Российского движения школьников (РДШ).

Главная цель воспитательной службы - широкое вовлечение учащихся школы в общественное движение по организации досуговой деятельности, к сотворчеству с педагогическим коллективом для развития самоуправленческих начал, целенаправленной работы по воспитанию учащихся в духе любви к Родине, сочетание социальных потребностей всех участников процесса, формирование позитивного социального опыта.

Ребята активно включаются в работу, полностью осознают свою значимость и ответственность. На сегодняшний день актив школы организует и проводит:

- конкурсы стенгазет, боевых листков, рисунков, плакатов различной тематики;
- помогает в подготовке и проведении школьных праздников, предметных недель;
- проводит общественные мероприятия, акции, флешмобы;
- пропагандирует среди учащихся школы здоровый образ жизни;
- взаимодействует с общественными организациями района, города;
- заботится о ветеранах Великой Отечественной войны, ветеранах - жителях блокадного Ленинграда.

Наши ребята являются членами Детского Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге С.Ю. Агапитовой, участвуют в работе Детской и Взрослой палаты СЮПа.



Ребята принимают участие во всех акциях и мероприятиях: в акциях- «От сердца к сердцу», «Молодежь МО № 65 – за здоровый образ жизни», «Живая нить времен», «Бессмертный полк», «Вспомни имя своего учителя», «Георгиевская ленточка», «Журавлик мира», «Голубь мира», «Свеча памяти», «Вахта Памяти» на площади Победы, «День добровольного служения городу», «Доброе сердце», «День учителя», «День пожилого человека», «Время толерантности», «Подари радость» (для детей больных лейкемией), «Их именами названы улицы Приморского района», «Помощь детям сиротам», «Посылка солдату земляку», «Я-помню! Я-горжусь!», «Подари книгу школьной библиотеке», в школьных праздниках «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники».



Школьный актив совместно с администрацией школы проводят рейды по проверке внешнего вида учащихся, состояния учебников, наличия дневников, уборке пришкольной территории.

В школе реализуется проект «Старшие – младшим», ежемесячно выходит школьная газета. Наличие в школе печатного издания – это прекрасная

возможность для творческих пишущих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. Все статьи посвящены наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни.

Традиционными в школе стали мероприятия с участием родителей. Среди мероприятий необходимо отметить такие, как встречи-классные часы «Моя будущая профессия», где родители и члены семей рассказывают обучающимся о своей профессии, о своем профессиональном выборе, участие совместно с родителями в районных и городских мероприятиях, посвященных памятным датам России.



Такие мероприятия способствуют укреплению взаимопонимания между родителями, детьми и школой. Максимальное привлечение родителей к участию во всех сторонах жизни школы: от управления до организации системы дополнительного образования – требование настоящего времени.

Наша концепция воспитания предполагает создание условий для развития личности ребёнка, создание системы отношений, помогающих ребёнку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Таким образом, наша школа – общеобразовательное учреждение, направляющее свою деятельность на формирование образованной, трудолюбивой и самостоятельной личности, способной жить и работать в современных условиях.