

# Музыкальное занятие как помощь в адаптации ребёнка в детском саду!

Адовскова Ю.П., муз руководитель ОДОД:!

Детский сад - новый период в жизни ребенка. Для малыша это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем. Большинство из них реагирует на детский сад плачем. Одни легко входят в группу, но плачут вечером дома, капризничают и плачут перед входом в группу.

*Адаптация-это приспособление организма к новой обстановке.*

А для ребёнка детский садик несомненно является новым ,неизвестным пространством. Адаптация зависит от психофизических и личностных особенностей ребёнка от сложившихся семейных отношений .Одно из решений этой маленькой проблемы для молодых родителей я вижу в помощи музыкального руководителя. Работая музыкальным руководителем в детском саду я время от времени наблюдаю проблему адаптации вновь прибывших детей. Но так же я нашла решение её в своих музыкальных занятиях. Находясь в группе среди детей ,которые уже регулярно посещают детский сад, новый малыш чувствует себя « не в своей тарелке». Вокруг него всё непонятно .Со слезами на глазах мы приходим в зал ,где меняется обстановка и ребёнок совсем забывает о том ,что было минуту назад .Дети с улыбкой на глазах встают в строй услышав знакомую мелодию марша и следуют моим указаниям .Из моей практики замечаю, что на первых занятиях ребёнок с осторожностью сидит в уголке и наблюдает за происходящим. Примерно через несколько занятий малыш будет очень активно принимать участие в нашем весёлом процессе .

Музыкальные занятия помогают ребёнку не только в игровой форме войти в мир музыки ,но и развивают умственные и физические способности. Весёлые песенки и упражнения под музыку, игра на детских музыкальных инструментах, народная и классическая музыка оказывают позитивное влияние на формирование личности ребёнка .

Делая выводы из выше написанного становится ясно, что музыкальные занятия в детском саду благотворно влияют на адаптацию ребёнка в детском саду.