

# Познавательная деятельность дошкольников

Подготовила Тихонюк Е.Е., воспитатель

## 1. Организация познавательной деятельности детей

Познавательное развитие ребёнка дошкольного возраста предполагает:

- ✓ Становление и укрепление общей познавательной мотивации, которая является основой формирования учебной мотивации на этапе подготовки ребёнка к школе;
- ✓ Формирование умения ставить перед собой цели исследования окружающего мира и поиска дополнительной информации о нём;
- ✓ Формирование специфических способов познавательной деятельности: навыков экспериментирования, первичных навыков работы с информацией; развитие интеллектуальных операций (формирование основ логического мышления);
- ✓ Развитие речи как средства передачи информации и активизации мышления;
- ✓ Развитие восприятия.

В процессе познавательного развития ребёнка происходит расширение его кругозора, информированности об окружающем его предметном мире, о живой природе и других людях, о пространстве и времени; развиваются мышление и речь, формируются индивидуальные интересы.

Различные объекты познания предполагают различное к ним отношение и различные способы их исследования:

### 1. Живые объекты, природа:

- Различение живого и неживого;
- Бережное и уважительное отношение к живому;
- Готовность заботиться о ком-то или о чём-то
- Представления о правилах безопасности поведения.

### 2. Неживые объекты, предметы:

- Орудия труда, инструменты – взрослые показывают ребёнку, как ими пользоваться;
- Технические средства, включая средства передвижения, - знакомство с их устройством, правилами эксплуатации и пользования;
- Игрушки – ребёнок использует их по своему усмотрению;
- Материалы (конструкторы, изоматериалы и т. п. – ребёнок исследует и использует их самостоятельно, взрослый может показать некоторые их свойства и возможности;

### 3. Эстетические объекты – рассматривание объектов, бережное к ним отношение.

### 4. Способы и приёмы действий (технология).

### 5. Отношения людей, чувства. (Они вызывают наибольший интерес у детей в старшем дошкольном возрасте).

### 6. Впечатления, восприятие: цвет, звуки, фактура материала, вкус, запах.

От отношения окружающих взрослых к познавательной активности ребёнка, от того, насколько правильно они могут создать на каждом возрастном этапе развивающую среду, отвечающую возможностям и потребностям ребёнка, зависит его познавательное и интеллектуальное развитие.

### **Необходимо знать основные принципы построения общения с детьми:**

1. Любознательные дети растут у любознательных родителей. Не поддавайтесь иллюзии, что вы всё обо всём уже знаете. Открывайте мир вместе с вашим ребёнком.
2. Говорите с ребёнком – сначала называя окружающие предметы, позже – действия, затем – признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формулируйте закономерности, рассуждайте вслух и обосновывайте свои суждения.
3. Задавайте ребёнку старшего возраста как можно чаще вопрос «Как ты думаешь?».
4. Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребёнка и никогда не иронизируйте над ними. Уважайте его интеллектуальный труд.
5. Отыскивайте и приносите домой любопытные вещи, книги, истории. Делитесь этим с ребёнком. Пусть он не всё и не сразу поймёт: развивающее общение – это всегда общение «навырост».
6. По возможности больше путешествуйте с ребёнком.
7. Приглашайте в дом интересных людей, при общении с ними не отправляйте ребёнка «поиграть в соседней комнате».
8. Ходите с ребёнком в музеи.
9. Проводите совместные наблюдения и опыты.
10. Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребёнка. Поощряйте его инициативу и самостоятельность. Создавайте условия для реализации его творческих замыслов.
11. Сделайте свои увлечения предметом общения с ребёнком.

## 2. Как развить познавательную активность дошкольника?

Как родителям успешно формировать учебную мотивацию ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте? Часто учителя и родители сталкиваются с проблемой, когда ребенок может, но не хочет учиться. В таких случаях говорят о недостатке учебной мотивации. Причин тому может быть множество, но наиболее распространенные связаны с низкой познавательной активностью и страхом ребенка сделать ошибку, попасть в ситуацию неуспеха. Родители могут значительно облегчить жизнь себе и ребенку, выполняя ряд нехитрых рекомендаций:

- ✓ Стимулируйте познавательную активность ребенка с рождения, удовлетворяйте его потребность в притоке новой информации и впечатлений.
- ✓ Старайтесь всегда отвечать на вопросы, которые задает ребенок, но не пичкайте готовыми знаниями, а дайте возможность приобрести их самостоятельно.
- ✓ Создайте условия для исследовательской и изобретательской деятельности, в этом вам помогут энциклопедии, справочники, мини-лаборатории, микроскоп, телескоп, просто лупа.
- ✓ Проводите вместе с ребенком наблюдения и эксперименты.
- ✓ Так, например, посадите в ящик семена различных растений и, день за днем, наблюдайте, как они растут, как появляются листочки, как на них действуют полив и подкормка. В ходе таких наблюдений уместно вместе с ребенком поразмышлять на тему, зачем растению нужны листочки и т.д. Все зависит от вашей фантазии.
- ✓ Пронаблюдайте цикл развития бабочки из куколки.
- ✓ Ведите **астрономические** наблюдения, следите за фазами изменения луны.
- ✓ Ведите наблюдения за развитием и повадками домашних и диких животных (дома, на прогулке, на даче, в зоопарке, цирке).

Одно из главных условий, которое следует соблюдать, состоит в том, что бы выбранная деятельность была интересна и вам, и вашему ребенку.

Кроме того, наблюдение должно быть целенаправленным, с составлением плана, выдвижением и проверкой гипотез, ведением дневника, анализом результатов и формированием выводов. Все это развивает исследовательское мышление.

- ✓ Знакомьте детей с различными областями изобретательской и исследовательской деятельности.
- ✓ Вместе смотрите и обсуждайте научно-популярные фильмы и программы. Посещайте выставки, научные и технические музеи (например, Тимирязевский музей, комната открытий).
- ✓ Читайте научную фантастику, обсуждайте нерешенные научные проблемы, спрашивая мнение ребенка, развивая его фантазию.
- ✓ Играйте с ребенком в познавательные игры, игры на сообразительность, игры типа "Что? Где? Когда?", разгадывайте кроссворды и ребусы.
- ✓ Создавайте проблемные ситуации, способствующие формированию навыков. Например, для ускорения процесса чтения можно завести переписку с феей или Карлсоном; для развития внимания - зашифровать письмо как Шерлок Холмс; можно нарисовать и написать комиксы для младшей сестренки.

Вот еще несколько идей, которые оказываются достаточно интересными для детей дошкольного возраста:

- ✓ найти клад по плану,
- ✓ усовершенствовать поилку для канарейки,
- ✓ приготовить угощение для гостей, если есть только хлеб и овощи и др.

Вместе с ребенком занимайтесь конструкторской деятельностью:

- ✓ Конструирование ракеты, корабля, одежды, дома.
- ✓ Создавайте механические модели.
- ✓ Предоставьте ребенку возможность участия в ремонте бытовой техники.
- ✓ Экскурсии на завод, фабрику, стройку, работу родителей, с наблюдением за технологическими процессами и **профессиональной деятельностью**, тоже будут ребенку не только интересны, но и полезны.
- ✓ Создайте атмосферу доброжелательности и принятия ребенка независимо от его успехов в детском саду, оценок в школе.
- ✓ Поощряйте любые достижения, помогайте в решении проблем, с которыми ребенок не справляется самостоятельно.
- ✓ Следите за тем, чтобы ребенок был принят в группе одноклассников и сверстников.
- ✓ Будьте внимательны к эмоциональному состоянию ребенка и его физической и психической активности.

Если возникли проблемы, с которыми вы не справляетесь самостоятельно, вовремя обращайтесь к специалистам: педагогам, врачам, психологам.

Главное, чтобы всё то, что вы делаете вместе с ребёнком, было ему интересно, доставляло удовольствие и радость познания.